

7 Europapolitische Referenzstunden (Good-Practice-Module, GPM)

Schwerpunktmäßige Zuordnungen zu **europapolitischen Kompetenzbereichen** (EPK I-V):

EPK I	Lokal und regional verortetes europapolitisches Problembewusstsein (Responsivität)
EPK II	Europabezogene Wirtschaftskompetenz
EPK III	Europäisch-föderales Deutungswissen / transnationale Analyse- und Urteilsfähigkeit
EPK IV	Mehrstufige transnationale Kommunikations- und Partizipationsfähigkeit
EPK V	Europapolitisches Erinnerungs- und Zukunftswissen / föderale Identitätsbalance

EPK I	Schwerpunkt: Lokal-regionales Problembewusstsein Thema / Methode:	weitere EPK	Dokumentation
GPM 1	Treffpunkt Europa: Wo profitieren Jugendliche von der EU? <i>Biographische Reisenotizen junger Europäerinnen</i>	III, IV	Eis 2009a, Kap. 8.1
GPM 2	Europa regional verstehen und erfahren: Wo und warum reguliert die EU unseren Alltag? <i>Erkundung europäischer Bezüge vor Ort</i>	II, III	Eis 2009a, Kap. 8.4
GPM 3	Deutschland: Vom Ein- zum Auswanderungsland? <i>Mobilität, Chancen und Risiken der Unionsbürgerschaft</i>	II	Projektwerkstatt
GPM 4	„Die Welt zu Gast bei Freunden“: Europäische Sicherheitspolitik am Beispiel der Fußball-WM 2006	III	SPÜ
GPM 5	Wie sicher sind unsere Lebensmittel? <i>Europäische Normen im Supermarktregal</i>	III	Projektwerkstatt
GPM 6	„Fest der Völker“!? – Die Europäisierung der Neonazi-Szene <i>Jena als Bühne europäischer Nationalisten?</i>	IV, V	Projektwerkstatt

EPK II	Schwerpunkt: Europäische Wirtschaftskompetenz Thema / Methode:	weitere EPK	Dokumentation
GPM 7	Leben und arbeiten als Unionsbürger: Welche Chancen habe ich auf dem europäischen Arbeitsmarkt?	I	Eis 2009a, Kap. 8.2
GPM 8	Mehr Schutz für Arbeitnehmer: Wie sozial ist Europa? <i>Europäische Sozial- und Beschäftigungspolitik</i>	I, III	Eis 2009a, Kap. 8.5
GPM 9	„Karawanenkapitalismus“ und Subventionsbetrug? <i>Der Fall Nokia – Subventionswettbewerb in Europa</i>	III	Projektwerkstatt
GPM 10	Jugendliche gründen ein Unternehmen: Der lange Weg zur erfolgreichen EU-Förderung	I, IV	SPÜ

EPK III	Schwerpunkt: Europapolitisches Deutungswissen / transnationale Analyse- und Urteilsfähigkeit Thema / Methode:	weitere EPK	Dokumentation
GPM 11	Schwere Zeiten für europäische Nachwuchsbands? – Wie wirkt sich der neue EU-Haushalt auf die Jugend- und Kulturförderung aus? Wie wird (soll) das EU-Geld verteilt (werden)?	I, IV	Projektwerkstatt
GPM 12	Die Wahrheit über Gummibärchen und EU-Normen zur Gurkenkrümmung <i>Politikverflechtung und Subsidiarität im Mehrebenensystem</i>	II	Eis 2009a, Kap. 8.4
GPM 13	Nichtraucherschutz in Europa / Schokoladenrichtlinie etc. <i>Fallanalyse zur Gesetzgebung, Politikfeldanalyse</i>	IV	Projektw.; Eis 2009a, Kap. 8.4
GPM 14	Offensive gegen Kinderpornographie und Internetkriminalität <i>Vertiefte Zusammenarbeit im Bereich Inneres und Justiz</i>	I	Projektwerkstatt
GPM 15	Hochwasser und Tierseuchen machen nicht an Grenzen halt <i>Zusammenarbeit beim Katastrophen- und Verbraucherschutz</i>	I	Projektwerkstatt
GPM 16	Warum sind die Finnen die Schlausten? <i>Deutscher „Bildungsnotstand“ und Schulentwicklung im europäischen Vergleich (PISA, EU-Programme ...)</i>	I	Projektwerkstatt
GPM 17	Export von Demokratie und Rechtsstaatlichkeit? Neue Wege der europäischen Außen- und Sicherheitspolitik <i>Polizei- und Militäreinsätze in Bosnien, Kongo</i>		-

EPK IV	Schwerpunkt: Mehrstufige transnationale Kommunikations- und Partizipationsfähigkeit Thema / Methode:	weitere EPK	Dokumentation
GPM 18	Jugendbeteiligung in Europa: (Wie) können Jugendliche auf EU-Politik Einfluss nehmen? <i>Jugendforum, Jugendparlament, etc.: Gut gemeinte Bildungsprojekte oder echte Beteiligungsformen?</i>	I, III	Eis 2009a, Kap. 8.1; Projektw.
GPM 19	Europäische Sprachenverwirrung? - Behindert die Sprachenvielfalt die Bildung einer europäischen Öffentlichkeit?	V	-
GPM 20	Lobbyisten: Die wahren Strippenzieher in Europa? – <i>Vielleicht vertreten einige auch meine Interessen?</i>	II, III	Projektwerkstatt
GPM 21	Auf der Suche nach der europäischen Zivilgesellschaft: Partizipation setzt Kenntnisse und Fähigkeiten voraus u.a.: Schritte zur Beantragung und Durchführung eines geförderten EU-Jugend- od. Kulturprojektes (Entwicklung eines eigenen Projektes am Bsp.)	I	Eis 2009a, Kap. 8.5; Projektw.

EPK V	Schwerpunkt: Europapolitisches Erinnerungs- und Zukunftswissen / föderale Identitätsbalance Thema / Methode:	weitere EPK	Dokumentation
GPM 22	Keine deutsche Einheit ohne Prager Frühling, Solidarnosz und Peristroika, Ungarn!? – <i>Die Überwindung des Kalten Krieges im Kontext der europäischen Integration</i>	I	Projektwerkstatt
GPM 23	Einheit in Vielfalt oder Vielfalt der Einheiten? – Wer gehört wie zu Europa? <i>Stationen wirtschaftlicher, politischer, kultureller und sozialer Integration Europas</i>	II, III	Eis 2009a, Kap. 8.3
GPM 24	Von den Diktaturen der Nationalstaaten zur europäischen Freiheit? – <i>Demokratische Revolutionen in Spanien, Portugal, Griechenland, Polen, Ungarn, DDR, Jugoslawien ...</i>	I	Projektwerkstatt
GPM 25	Wer sind wir Europäer: Gehört die Türkei zu Europa? Wo beginnt, wo endet Europa? <i>Die historisch-kulturelle Konstruktion eines „Kontinents“</i>	III	Eis 2009a, Kap. 8.3
GPM 26	Der EURO: unser Geld? – Welchen Beitrag leisten politisch-kulturelle Symbole zur Identitätsbildung in Europa?	I	Projektwerkstatt
GPM 27	„Zu unserem Glück vereint“? – Der symbolische Gehalt von Reformerkklärungen (Berliner Erklärung / Reformvertrag) <i>Gruppenpuzzle, Planspiel, Schreibwerkstatt</i>	III, IV	Eis 2007a