

Interviewleitfaden

für Schüler- und Lehrerinterviews

Persönliche Angaben: Alter, Geschlecht, Schulart, Klassenstufe

1. Wenn Sie das Wort Europa hören, was fällt Ihnen dazu spontan ein?
2. Was bedeutet es für Sie persönlich, Bürger in Europa zu sein?
3. Würden Sie sich selbst als Europäer bezeichnen? (Warum/nicht?)
4. Inwiefern fühlen Sie sich mit Ihrem Land, Ihrer Region, Ihrer Kommune verbunden?
5. Woher bekommen Sie Informationen über Europa?
6. In welchen Unterrichtsfächern haben Sie sich schon mit Europa beschäftigt?
7. Auf welche Themen und Probleme wurde dabei im Einzelnen eingegangen?
8. Was denken Sie ganz allgemein über die Europäische Union?
9. Was ist die Europäische Union für eine Institution?
10. Wofür ist sie wichtig? Wofür brauchen die Nationalstaaten die EU?
11. Welche Bedeutung hat die EU für Ihren Alltag als Jugendlicher/Lehrer?
12. Welche Auswirkungen hat europäische Politik in Ihrer Region/Kommune?
13. Welche Vorteile und Rechte haben Sie dadurch, dass Sie als deutscher Staatsbürger gleichzeitig auch europäischer Unionsbürger sind?
14. Was stört Sie besonders an Europa und der EU?
15. Welche Hoffnungen, Wünsche oder Befürchtungen verbinden Sie mit der Zukunft Europas?
16. Welche Kenntnisse und Fähigkeiten halten Sie für Schüler in Bezug auf Europa für besonders wichtig?
17. Wie sollte ein guter Sozialkundeunterricht zum Thema Europa/EU gestaltet sein?

Kurzfragebogen für Lehrerbefragungen
auf internationalen Tagungen (LE 8, LE 9)

In the context of the research project “European Citizenship Education in Public Schools” we would like to ask you to answer the following questions. Your data will be kept anonymously and analyzed only for research reasons. (If you need more space, please write on the back.)

General Information:

Age: _____ Gender: m f

Occupation / Institution (primary/secondary school/college/university ...)

Country / Region:

Which subjects do you teach or supervise?

1. What do you spontaneously think of when you hear the expression “Europe”?
2. What does it mean for you personally to be a European Citizen?
3. What relevance has European politics in the Europeans’ daily life?
4. Do you recognize direct impacts of European politics in your region or your community? Please give examples.
5. What kind of knowledge and capabilities do you think are essential for students and young adults to understand Europe?
6. Which hopes or concerns do you have in regard to the future development of the European Union?

Thank you very much for your kind support!