

Kategorisierung der Schüler- und Lehrererhebungen

Kodierung (vorläufiges Kategoriensystem)	Schülererhebungen (Anzahl der Textsegmente)	Lehrererhebungen (Anzahl der Textsegmente)
<i>Politikbegriff, allg.</i>	6	4
Fehlkonzepte, allg.	4	8
<i>Europa, politische Integration/Institutionen</i>	65	24
<i>Europa, geografisch/kulturell</i>	47	17
kulturelle Vielfalt	22	29
<i>EU, Politischer Prozess (Präkonzepte)</i>	20	17
EU-Mehrebenensystem	12	11
Demokratie-/Effizienzdefizit	3	15
Solidarität, Kohäsion	8	1
Subsidiarität	7	4
<i>Unionsbürgerschaft, Bürgerbewusstsein</i>	6	3
Bürokratie	6	10
Freiheit(en), MR, Demokratie	26	23
Frieden, Stabilität	17	26
Wohlstand, Sicherheit	43	9
Reisen	47	26
Alltagswelt, Responsivität	19	42
Europa erleben, erfahren	55	19
<i>Wirtschaftsintegration</i>	22	11
Euro	50	7
<i>regionaler Europabezug</i>	15	37
<i>Öffentlichkeit(en)</i>	13	6
Öffentlichkeitsdefizit	-	6
<i>Partizipation</i>	11	13
<i>Policy-Problembewusstsein</i>	43	24
<i>Europäisierung/Entgrenzung</i>	10	4
Zukunftswissen	28	17
Ängste, Skepsis, Ablehnung	31	45
Wandel, Erinnerungswissen	23	7
<i>Identitätsbalance</i>	28	10
Patriotismus, Heimat ...	11	16
Id.-b. Defizit	13	9
<i>Perspektivenübernahme</i>	9	5
<i>interkulturelles Lernen</i>	22	-
<i>transnationale Urteilsfähigkeit</i>	6	2
Urteilsdefizit	6	3
Urteilsenthaltung	-	12
<i>Fehlverstehen/Mythen</i>	28	19
<i>politisches Lernen/Sozialisation</i>	6	-
<i>Europa im Unterricht/Erwartungen</i>	-	-
interessantes Thema, Wichtigkeit	28	-
persönlicher Bezug, Jugend	22	-
gute Information, aktuell	19	-
Handlungswissen, Partizipation	8	-
Anschaulichkeit, Beispiele	7	-
Methoden	9	-
fächerübergreifend	16	-
<i>Europa i.U./Anforderungen/Kompetenzen</i>	-	1
Analyse- und Urteilsfähigkeit	-	11
politische Handlungsfähigkeit	-	7
Kernkonzepte, Deutungswissen	-	8
Sozial-, Selbstkomp., Interkult.	-	36
Methoden(wissen)	-	14
Fächerübergreifend	-	42
Institutionen, Verträge	-	28
Wirtschaft	-	9
mehrdim. Europakompetenzen	-	32
<i>Lehr-Lern-Strategien</i>	-	32
Schülerbilder	-	9
Kodierungen insgesamt	897	770