



M1: Material zur Umfrage in Menti

Link zur Menti-Umfrage:

Erstellen Sie Ihre eigene Menti-Umfrage nach Vorlage b) online und kostenlos.



Slides

Legende:

grün = populistisch eingestellt, rot = nicht populistisch eingestellt

Slide 1

Mir wäre es lieber, von einem einfachen Bürger
politisch vertreten zu werden als von einem Politiker.

Mentimeter



Slide 2

Die Parteien wollen nur die Stimmen der Wähler, ihre
Ansichten interessieren sie nicht.

Mentimeter





Slide 3

Die Bürger in Deutschland sind sich im Prinzip einig darüber, was politisch passieren muss.

Mentimeter



Slide 4

Wichtige Fragen sollten nicht von Parlamenten, sondern in Volksabstimmungen entschieden werden.

Mentimeter





Slide 5

Die Politiker im Bundestag sollten immer dem Willen der Bürger folgen.

Mentimeter



Slide 6

Was man in der Politik "Kompromiss" nennt, ist in Wirklichkeit nichts Anderes als ein Verrat der eigenen Prinzipien.

Mentimeter



Überleitung

SuS sollen grüne Antworten von sich selbst zählen → am Ende wird mit neuer Umfrage abgefragt, wie viele grüne und wie viele rote Antworten die SuS hatten

Link zur Menti-Auswertung





Kann nach folgender Vorlage online kostenlos erstellt werden.

Zugehörige Slide



Wie populistisch seid ihr?

Mentimeter



- Populistisch (>3 grüne Antworten)
- Teils/ teils (=3 grüne Antworten)
- Unpopulistisch (<3 grüne Antworten)





M2: Aufgabenstellung zum Einstieg

Aufgabe

[7 Minuten] *Wie populistisch seid ihr?*

1. Beantworte die Fragen in der Menti-Umfrage in Einzelarbeit.
Ziel: Du kannst dein eigenes Verhalten in Politik und Gesellschaft beschreiben.
(hier kann der entsprechende QR-Code eingefügt werden)
2. Zähle die Antworten, die als „richtig“ bzw. grün angezeigt werden und gehe auf die Populismus-Auswertung, wenn Du mit der Umfrage fertig bist.
3. Wähle hier dein gezähltes Ergebnis aus Aufgabenteil 2. und sei gespannt, was der Kurs gewählt hat.
(hier kann der entsprechende QR-Code eingefügt werden)
4. Folge dem Link und informiere Dich über die Studie, die ihr durchgeführt habt.

https://www.bertelsmann-stiftung.de/fileadmin/files/BSSt/Publikationen/GrauePublikationen/ZD_Einwurf_2_2020_Populismusbarometer.pdf





M3: Umfrage und Diagramm der Bertelsmann-Stiftung

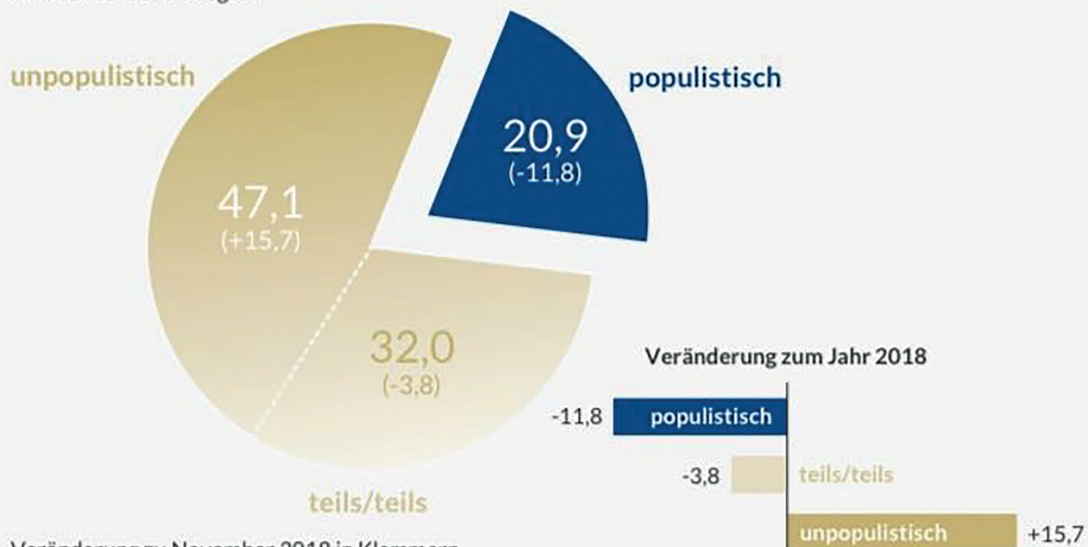
ABBILDUNG 1 Was ist Populismus?

Nachstehend einige Aussagen zu Politik und Gesellschaft. Bitte geben Sie für jede Aussage an, inwieweit Sie dieser zustimmen:

		POPULISTISCH EINGESTELLT			
		stimme voll und ganz zu	stimme eher zu		oder
1. Die Bürger sind sich oft einig, aber die Politiker verfolgen ganz andere Ziele.		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	stimme eher nicht zu	<input type="radio"/>
2. Mir wäre es lieber, von einem einfachen Bürger politisch vertreten zu werden als von einem Politiker.		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	stimme eher nicht zu	<input type="radio"/>
3. Die Parteien wollen nur die Stimmen der Wähler, ihre Ansichten interessieren sie nicht.		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	stimme eher nicht zu	<input type="radio"/>
4. Die politischen Differenzen zwischen den Bürgern und Politikern sind größer als die Differenzen der Bürger untereinander.		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	stimme eher nicht zu	<input type="radio"/>
5. Wichtige Fragen sollten nicht von Parlamenten, sondern in Volksabstimmungen entschieden werden.		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	stimme eher nicht zu	<input type="radio"/>
6. Die Politiker im Bundestag sollten immer dem Willen der Bürger folgen.		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	stimme eher nicht zu	<input type="radio"/>
7. Die Bürger in Deutschland sind sich im Prinzip einig darüber, was politisch passieren muss.		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	stimme eher nicht zu	<input type="radio"/>
8. Was man in der Politik „Kompromiss“ nennt, ist in Wirklichkeit nichts Anderes als ein Verrat der eigenen Prinzipien.		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	stimme eher nicht zu	<input type="radio"/>

ABBILDUNG 2 Wie populistisch sind die Deutschen?

In Prozent aller Befragten



Veränderung zu November 2018 in Klammern
Grundgesamtheit: Deutsche Bevölkerung ab 18 Jahren (Fallzahl: 10.055).

Quelle: infratest dimap und YouGov im Auftrag der Bertelsmann Stiftung.

BertelsmannStiftung



M4: Erwartungshorizont der Einstiegsphase

Da die Ergebnisse erst in der Stunde vorliegen, kann hier keine mögliche Schülerlösung, sondern lediglich ein Erwartungshorizont formuliert werden:

Die SuS können ...

- ... ihre eigenen Interessen einordnen und im Plenum auch erläutern und diskutieren.
- ... das Ergebnis des Kurses einordnen, begründen und diskutieren.
- ... das Ergebnis des Kurses mit der offiziellen Umfrage der Bertelsmann-Stiftung vergleichen und Unterschiede herausheben sowie begründen.
- ... ihr Vorwissen an dieser Stelle einbringen für die Begründungen im Plenumsgespräch.
- ... mit digitalen Medien problemlos umgehen und, falls die Aufgabe schnell bearbeitet wurde, im Rahmen der Differenzierungsaufgabe Quellen überblicken.

M5: Filmimpuls und Differenzierung mit Erläuterungen

Impulsvideo: Was ist Populismus? (knapp 3min)

Erklärvideo in der Mediathek des BR von ARD alpha von 6.5.2021:

<https://www.br.de/mediathek/video/erkl%C3%A4rvideo-was-ist-populismus-av:5bbc64fb72c1c3001714056d>, letzter Zugriff am 15.9.2022.



Erläuterung: In diesem Impulsvideo sollen die SuS erfahren, wie Populismus entsteht, wie populistische Parteien arbeiten und warum sie Erfolg haben. Das Video soll als Einstieg in die Partnerarbeit von beiden SuS geschaut werden, damit die Bezeichnung „Populismus als Chamäleon“ für beide klar wird.

Differenzierung:

Vertiefungsvideo: Zahlen und Fakten – Wahlerfolg der Populisten

<https://www.br.de/mediathek/video/zahlen-und-fakten-wahlerfolg-der-populisten-av:5bba42cae0c05e00189db09f>



Erläuterung: Damit die SuS, die die Aufgaben in Partnerarbeit schneller bearbeiten als 15 Minuten, eine Differenzierungsaufgabe erhalten und vertieft in die Thematik des Populismus einsteigen, dennoch aber nicht mehr Grundlagenwissen, sondern lediglich das Wissensfundament vertiefen können, soll das Video über das eher tagespolitische Geschehen genau das ermöglichen.



M6: Arbeitsblatt Populismus

Aufgabe

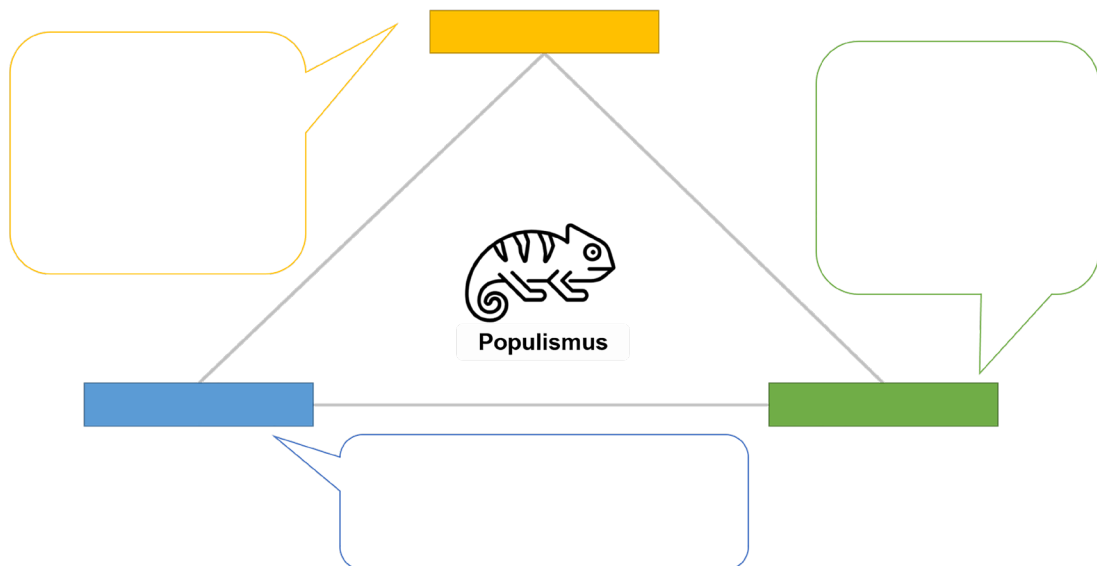
[15 Minuten] Bearbeite das Arbeitsblatt in Partnerarbeit.

Teil 1) bearbeitet ihr gemeinsam, bei Teil 2) und Teil 3) könnt ihr euch aufteilen und anschließend austauschen.

Ziel: Du kannst erklären, was Populismus kennzeichnet.

Teil 1) Die Definition von Populismus – Populismus als Chamäleon [5 min]

Bearbeitet das folgende Schaubild mithilfe des Impulsvideos und führt die Definitionen aus.



Quelle: vgl. Priester (2012), nach einer Vorlage der Landeszentrale für politische Bildung Baden-Württemberg, Außenstelle Heidelberg.



Teil 2) Charakteristika einer populistischen Politik [10 min]

Durch welche fünf Charakteristika lässt sich eine populistische Politik nach dem folgenden Text beschreiben?

Populist*innen behaupten, dass es nur die eine Meinung des Volkes gibt und sie diese vertreten. Vielfalt ist aber ein wesentliches Merkmal einer Demokratie. Es gibt nicht die eine Meinung und das eine einheitliche Volk. Die Bevölkerung setzt sich aus vielen verschiedenen Gruppen mit unterschiedlichen Meinungen, Positionen und Bedürfnissen zusammen. Das heißt sie ist pluralistisch. Alle diese Meinungen und Positionen
5 können im Rahmen der Verfassung (Grundgesetz mit Menschen- und Grundrechten) geäußert und müssen anerkannt werden.

In der Politik sollen sich diese unterschiedlichen Positionen widerspiegeln und nicht nur eine Partei oder eine Person entscheiden. Außerdem gibt es gesellschaftliche und wirtschaftliche Gruppen (Gewerkschaften, Arbeitgeberverbände, Kirchen, etc.), die Einfluss auf die Politik nehmen. Eine Demokratie lebt davon,
10 dass zwischen verschiedenen Interessen ein Ausgleich (z. B. ein Kompromiss) gefunden wird.

Populist*innen grenzen sich von der vermeintlichen Elite ab. Das machen sie, um die Eliten besser kritisieren zu können. Sie wollen nicht ein Teil der Elite sein, obwohl sie z.B. als gewählte Abgeordnete im Parlament selbst Teil der Elite sind. Außerdem werden die Eliten pauschal in ein schlechtes Bild gerückt, indem z.B. alle Politiker*innen als korrupt bezeichnet werden. Andere Parteien werden auch abwertend als „Altparteien“
15 oder „Einheitsparteien“ bezeichnet. Die Kritik kann sich auch auf Wirtschafts- oder gesellschaftliche Eliten oder Intellektuelle (z.B. Künstler*innen) beziehen.

Populist*innen bauen ihre Aussagen auf bestehende Ängste (z.B. vor „Überfremdung“ durch Zuwanderung oder vor sozialem Abstieg) oder Vorurteile (z.B. „Islam ist nicht demokratisch und gewalttätig“ oder „Bevormundung durch die EU in Brüssel“) auf und verstärken diese dadurch. Durch solche Aussagen werden
20 den ganze Bevölkerungsgruppen pauschal verurteilt. Es wird nicht darauf geachtet, ob die mit den Aussagen verbundenen Vorurteile tatsächlich zutreffend sind. Zu einer Demokratie gehört aber auch, dass Minderheiten bestimmte Rechte haben, die ihnen immer zustehen (z.B. Religionsfreiheit gilt auch für religiöse Minderheiten).

Populist*innen formulieren ihre Aussagen oft so, dass sie mehrdeutig sind. Sie können dann immer behaupten, so hätten sie es nicht gemeint oder sie würden falsch verstanden. Außerdem werden (vermeintliche) Tabus gebrochen.

Zudem vereinfachen Populist*innen komplexe Zusammenhänge. Politik ist allerdings nicht nur schwarz und weiß. Um sich eine Meinung zu einem Sachverhalt bilden zu können, müssen oft viele Gründe sowie Vor- und Nachteile sorgfältig abgewogen werden.

Quelle: Nach einer Vorlage der Landeszentrale für politische Bildung Baden-Württemberg, Außenstelle Heidelberg.



Teil 3) Der Unterschied zwischen Rechts- und Linkspopulismus [10 min]

Lest den folgenden Text und notiert euch Merkmale des Rechts- sowie des Linkspopulismus und auch Gemeinsamkeiten.

Rechtsruck in Europa, Nationalpopulismus auf dem Vormarsch – so lauten momentan die Schlagzeilen. Schenkt man politischen, medialen und akademischen Stimmen Glauben, kommt Populismus heute scheinbar überwiegend von rechts. Populismus und Rechtspopulismus werden oft synonym verwendet. Das erstaunt (Bundeszentrale für politische Bildung 2022).

- 5 Rechtspopulisten betonen ihre rigorose Parteinahme für das Volk. Sie sehen das Volk durch das politische „Establishment“ in seiner Souveränität, durch kulturell „Fremde“ zudem in seiner Identität bedroht. Die Warnung vor „Überfremdung“ ist ein Schlüsselmerkmal rechtspopulistischer Fremdenfeindlichkeit. Seit dem Ansteigen der Flüchtlingszahlen sind Migranten und Asylbewerber wieder zum negativen Bezugspunkt rechtspopulistischer Bewegungen geworden (Der Bürger im Staat 2017, S. 4).
- 10 Viele linke politische Gruppierungen, wie die Partei Die Linke in Deutschland, sind zwar stark antifaschistisch ausgerichtet, bleiben dabei aber selbst nicht frei von Charakteristika, die man gemeinhin mit dem Rechtspopulismus verbindet. Dazu gehören, neben der Skepsis gegenüber dem repräsentativen System und den politischen Eliten, Kapitalismuskritik, das Schüren von Globalisierungsängsten sowie ein ausgeprägter Euroskeptizismus. Hier geht es aber, anders als beim Rechtspopulismus, um die gestalterische Vorstellung eines anderen, sozialeren Europas.
- 15 Linkspopulistische Bewegungen adressieren Ängste in der Bevölkerung: die Angst vor Armut und Arbeitslosigkeit, der Verlust sozialer Sicherung und vor der kapitalistischen Leistungsgesellschaft der Gegenwart. Sie fordern mit politischen Slogans wie „Die Reichen zur Kasse bitten“ mehr Gleichheit.
- Gemeinsamkeiten von Rechts- und Linkspopulismus gibt es nicht nur stellenweise auf der rational-program-
- 20 matischen, sondern auch auf der emotionalen Ebene. Linkspopulistische Bewegungen nutzen vor allem sozio-ökonomische und weniger ethnisch-kulturelle Definitionsmerkmale, um das „Eigene“ vom „Anderen“ zu trennen. Beide Formen des Populismus eint jedoch die „rigide Ausschließung der verschiedenen definierten ‚anderen‘ von der Wir-Gruppe, also vom ‚Volk‘„. Rechts- und Linkspopulisten beschwören die Illusion einer intakten Welt (heartland), die vor globalen Wirtschaftszyklen geschützt werden kann. Die
- 25 intellektuellen, marxistisch inspirierten Fixpunkte eines Linkspopulismus sind insbesondere die Schriften des belgisch-argentinischen Politikwissenschaftler-Ehepaars Chantal Mouffe und Ernesto Laclau. Mouffe sieht den Linkspopulismus als notwendiges Moment zur Repolitisierung des öffentlichen Raumes, als Bastion gegen Neoliberalismus und Rechtspopulismus.

Quelle: Bundeszentrale für politische Bildung 2022.

Lösung Teil 2)

Die zentralen Charakteristika einer populistischen Politik sind:

Tipp: Jeder Abschnitt (bis auf die Einleitung) beschreibt ein Charakteristikum.



Lösung Teil 3)

Merkmale Linkspopulismus	Merkmale Rechtspopulismus	Gemeinsamkeiten

Falls ihr schon fertig seid, könnt ihr euch vertieft mit dem Wahlerfolg von Populisten beschäftigen:

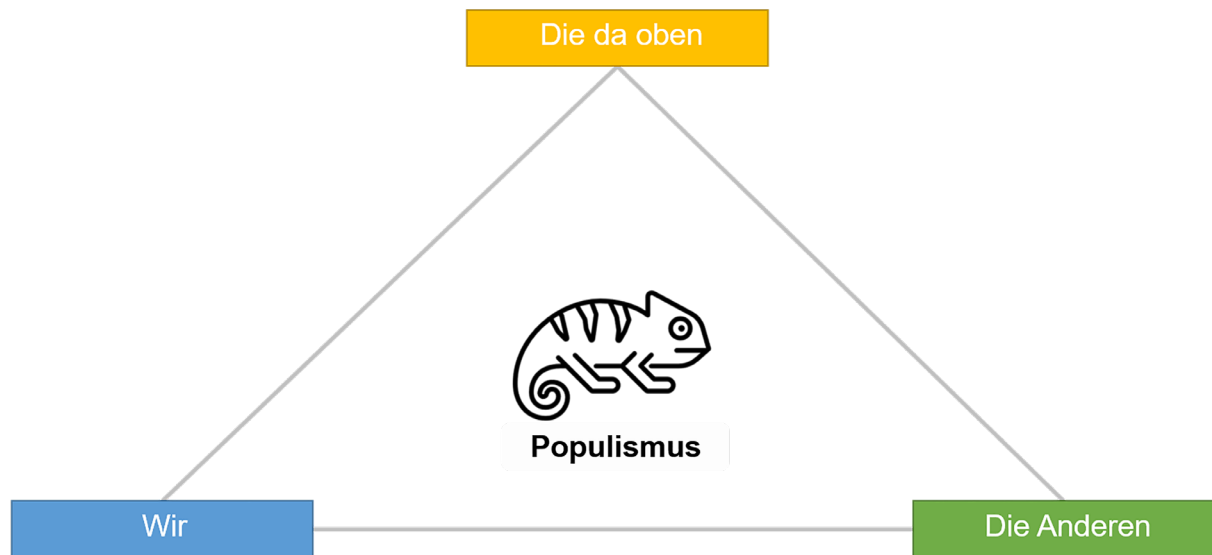




M7: Lösungsskizze Arbeitsblatt Populismus

Quelle: Nach einer Vorlage der Landeszentrale für politische Bildung Baden-Württemberg, Außenstelle Heidelberg.

Teil 1) Die Definition von Populismus



Populist*innen üben Kritik an den (politischen) Eliten (z.B. andere Parteien). Sie werden als korrupt dargestellt und würden nicht die wahren Interessen der Bevölkerung vertreten.

„Die Eliten da oben sind korrupt und abgehoben, sie haben den wahren Volkswillen bisher unterdrückt und uns bevormundet!“

Populist*innen nehmen für sich in Anspruch für das ganze Volk zu sprechen und gehen davon aus, dass es sich bei dem „Wir“ um eine genau bestimmbare und homogene Gruppe handelt. Sie beanspruchen, dass nur sie die Meinung dieses „Wir“ kennen und vertreten. Wer sie nicht unterstützt, ist gegen sie und somit nicht Teil der Gruppe.

„Wir sprechen für das Volk und vertreten den wahren Willen des Volkes!“

Populist*innen sprechen von „den Anderen“ und definieren damit Gruppen, die nicht zum „Wir“ gehören. Diese Gruppen werden als Bedrohung für das „Wir“ angesehen und ihre Anliegen und Interessen werden als nicht berechtigt zurückgewiesen.

„Wir müssen aufpassen, dass wir nicht zu einer Minderheit im eigenen Land werden.“



Teil 2) Charakteristika einer populistischen Politik

- antipluralistisch
- Eliten kritisieren
- ausgrenzend
- missverständlich und vereinfachend

Teil 3) Der Unterschied zwischen Rechts- und Linkspopulismus

Merkmale Linkspopulismus	Merkmale Rechtspopulismus	Gemeinsamkeiten
<ul style="list-style-type: none"> • Antifaschistisch • Skepsis gegenüber dem bestehenden System • Skepsis gegenüber bestehenden Eliten • Kapitalismuskritik (Stichworte Armut, Arbeitslosigkeit, Verlust sozialer Sicherung) • Globalisierungsängste • Euroskeptizismus <ul style="list-style-type: none"> • Geht eher um die Veränderung des Systems (mehr Gleichheit) 	<ul style="list-style-type: none"> • Das Volk ist souverän • Das Fremde bedroht die Identität des Volkes • Fremdenfeindlichkeit: Migranten, Asylbewerber als negativer Bezugspunkt <ul style="list-style-type: none"> • Geht bis hin zur Abschaffung des Systems 	<ul style="list-style-type: none"> • Klare Trennung zwischen dem „Wir = Volk“ von den „anderen“ • Illusion einer intakten Welt, die vor allen Krisen geschützt werden kann <p>Ausprägungen unterscheiden sich</p>



M8: Karikatur mit Aufgabenstellung und zugehörigen Informationen für die SuS

gary havel
©2016 infostad
creators.com



Quelle: Justus-Liebig-Universität Gießen (2016)

Aufgabe

Teil 1: Beschreibe die Karikatur im Plenum. Hast du aus der Erarbeitungsphase schon der Karikatur ähnliche Fakten gelesen?

Teil 2: Interpretiere die Karikatur nun auch und diskutiere vor diesem Hintergrund die Leitfrage der Stunde:

HOW TO: Eine Karikatur richtig interpretieren (Quelle: Hecht et al. (2018))

1. **Basissatz mit grundlegenden Informationen (Datum, Quelle, Karikaturist)**
2. **Beschreiben:**
 - Personen: Politiker, Typen, Umgebung, Gegenstände, Metaphern
 - Interaktionen der Personen, Gefühle
 - Gegenstände, Symbole
3. **Erklären/Deuten:**
 - Sachgebiet, Thema, politisch-gesellschaftlicher Hintergrund
 - Kommentar der Karikatur erläutern
 - Gesamtaussage formulieren, Sicht des Karikaturisten darlegen, eventuelle Folgen benennen
4. **Beurteilen, Bewerten:**
 - Urteil formulieren mit eigenen Wertmaßstäben oder Kriterien (Gerechtigkeit, Effektivität etc.)
 - Eigene Bewertung

Geben Medien Populismus zu viel Macht?

Ziel: Du kannst erörtern, ob Medien Populismus zu viel Macht geben.



M9: Länderkarte Spanien – Linkspopulismus

Aufgabe

[20 min] Sichtet in eurer Gruppe Material zu eurem Land. Ihr könnt euch für die Materialbearbeitung auch aufteilen – die untenstehenden Links sollen als Orientierung dienen. Filtert die Informationen entsprechend:

1. Linkspopulismus in Spanien
2. Wie verwenden die Populisten die Medien für ihre Arbeit?
3. Bekommen Medien zu viel Macht in Spanien?

Ziel: Du kannst anhand verschiedener Beispiele Populismus in Europa vergleichen und zur jeweiligen Problemstellung Argumente in der Fishbowl vortragen.

Hintergrundinformationen allgemein

Zahlen und Fakten:

<https://www.br.de/mediathek/video/zahlen-und-fakten-wahlerfolg-der-populisten-av:5bba42cae-0c05e00189db09f>

Populismus – eine Gefahr für die Demokratie?

<https://www.br.de/mediathek/video/respekt-kompakt-populismus-gefahr-fuer-die-demokratie-av:5e6925a4d3ed-8f001a1cd274>

Hintergrundinformationen: Politik in Spanien

Länderberichte Spanien KAS:

<https://www.kas.de/de/web/spanien/laenderberichte>

Länderkarte Spanien BpB:

<https://www.bpb.de/kurz-knapp/lexika/kosmos-weltalmanach/65796/spanien/>

Die linke Partei Podemos:

<https://www.deutschlandfunk.de/podemos-in-spanien-wenn-aus-protest-partei-wird-100.html>

<https://www.handelsblatt.com/politik/international/spanische-populisten-podemos-bleibt-linksradikal/19380580.html>

Podemos und Kommunismus in der Wirtschaft:

<https://www.dw.com/de/wie-kommunisten-spaniens-wirtschaft-ver%C3%A4ndern/a-60191660>

Hintergrundinformationen: Die Rolle der Medien in Spanien

Linkspopulismus und Wirtschaftspolitik:

<https://awblog.at/populismus-wirtschaftspolitik-griechenland-spanien/>

Corona-Krise und Medien in Spanien:

<https://de.ejo-online.eu/qualitaet-ethik/spanien-die-corona-krise-und-die-medien>

Übersicht Statistiken Medien in Spanien:

<https://de.statista.com/map/europa/spanien/medien>

Übersicht Pressefreiheit:

<https://www.tagesschau.de/inland/pressefreiheit-149.html>



M10: Länderkarte Deutschland – Linkspopulismus

Aufgabe

[20 min] Sichtet in eurer Gruppe Material zu eurem Land. Ihr könnt euch für die Materialbearbeitung auch aufteilen – die untenstehenden Links sollen als Orientierung dienen. Filtert die Informationen entsprechend:

1. Linkspopulismus in Deutschland
2. Wie verwenden die Populisten die Medien für ihre Arbeit?
3. Bekommen Medien zu viel Macht in Deutschland?

Ziel: Du kannst anhand verschiedener Beispiele Populismus in Europa vergleichen und zur jeweiligen Problemstellung Argumente in der Fishbowl vortragen.

Hintergrundinformationen allgemein

Zahlen und Fakten:

<https://www.br.de/mediathek/video/zahlen-und-fakten-wahlerfolg-der-populisten-av:5bba42cae-0c05e00189db09f>

Populismus – eine Gefahr für die Demokratie?

<https://www.br.de/mediathek/video/respekt-kompakt-populismus-gefahr-fuer-die-demokratie-av:5e6925a4d3ed-8f001a1cd274>

Hintergrundinformationen: Politik in Deutschland

Die Linke in Deutschland:

<https://www.die-linke.de/start/>

<https://www.deutschlandfunk.de/bundestagswahl-2021-die-linke-welche-schwerpunkte-die-100.html>

Sahra Wagenknecht (Die Linke):

<https://www.deutschlandfunkkultur.de/jagoda-marinic-ueber-sahra-wagenknecht-populistisch-wie-ich-100.html>

Hintergrundinformationen: Die Rolle der Medien in Deutschland

Medien als Vierte Gewalt in Deutschland:

<https://www.deutschland.de/de/topic/kultur/pressefreiheit-die-aufgabe-der-medien-in-deutschland>

<https://www.tagesschau.de/inland/pressefreiheit-149.html>



M11: Länderkarte Ungarn – Rechtspopulismus

Aufgabe

[20 min] Sichtet in eurer Gruppe Material zu eurem Land. Ihr könnt euch für die Materialbearbeitung auch aufteilen – die untenstehenden Links sollen als Orientierung dienen. Filtert die Informationen entsprechend:

1. Rechtspopulismus in Ungarn
2. Wie verwenden die Populisten die Medien für ihre Arbeit?
3. Bekommen Medien zu viel Macht in Ungarn?

Ziel: Du kannst anhand verschiedener Beispiele Populismus in Europa vergleichen und zur jeweiligen Problemstellung Argumente in der Fishbowl vortragen.

Hintergrundinformationen allgemein

Zahlen und Fakten:

<https://www.br.de/mediathek/video/zahlen-und-fakten-wahlerfolg-der-populisten-av:5bba42cae0c05e00189db09f>

Populismus – eine Gefahr für die Demokratie?

<https://www.br.de/mediathek/video/respekt-kompakt-populismus-gefahr-fuer-die-demokratie-av:5e6925a4d3ed-8f001a1cd274>

Hintergrundinformationen: Politik in Ungarn

Länderberichte Ungarn KAS:

<https://www.kas.de/de/web/ungarn/laenderberichte>

Länderkarte Ungarn BpB:

<https://www.bpb.de/kurz-knapp/lexika/politiklexikon/18369/ungarn-hun/>

Die Fidesz in Ungarn:

<https://www.bpb.de/kurz-knapp/hintergrund-aktuell/506859/fidesz-gewinnt-wahlen-in-ungarn/>

<https://www.deutschlandfunk.de/evp-und-die-orban-partei-fidesz-orban-ist-ein-symbol-fuer-100.html>

Hintergrundinformationen: Die Rolle der Medien in Ungarn

Pressefreiheit in Ungarn?

<https://www.deutschlandfunk.de/medien-in-ungarn-in-unliebsamer-gesellschaft-100.html>

<https://www.deutschlandfunkkultur.de/medien-in-ungarn-kampf-um-die-koepfe-100.html>

<https://www.dw.com/de/ungarn-es-gibt-freie-presse-aber-keine-pressefreiheit/a-57389800>

Übersicht Pressefreiheit:

<https://www.tagesschau.de/inland/pressefreiheit-149.html>



M12: Länderkarte Österreich – Rechtspopulismus

Aufgabe

[20 min] Sichtet in eurer Gruppe Material zu eurem Land. Ihr könnt euch für die Materialbearbeitung auch aufteilen – die untenstehenden Links sollen als Orientierung dienen. Filtere die Informationen entsprechend:

1. Rechtspopulismus in Österreich
2. Wie verwenden die Populisten die Medien für ihre Arbeit?
3. Bekommen Medien zu viel Macht in Österreich?

Ziel: Du kannst anhand verschiedener Beispiele Populismus in Europa vergleichen und zur jeweiligen Problemstellung Argumente in der Fishbowl vortragen.

Hintergrundinformationen allgemein

Zahlen und Fakten:

<https://www.br.de/mediathek/video/zahlen-und-fakten-wahlerfolg-der-populisten-av:5bba42cae-0c05e00189db09f>

Populismus – eine Gefahr für die Demokratie?

<https://www.br.de/mediathek/video/respekt-kompakt-populismus-gefahr-fuer-die-demokratie-av:5e6925a4d3ed-8f001a1cd274>

Hintergrundinformationen: Politik in Österreich

Länderberichte Österreich KAS:

<https://www.kas.de/de/web/multilateraler-dialog-wien/!%C3%A4nderberichte>

Länderkarte Österreich BpB:

<https://www.bpb.de/kurz-knapp/lexika/politiklexikon/17971/oesterreich-aut/>

Die FPÖ in Österreich:

<https://www.fpo.at/>

<https://www.bpb.de/shop/zeitschriften/apuz/274253/rechtspopulismus-in-oesterreich/>

Hintergrundinformationen: Die Rolle der Medien in Österreich

Medien als wichtige Säule in der Demokratie?

<https://www.demokratiezentrum.org/bildung/ressourcen/themenmodule/virtuelle-agera-und-digitale-zivilcourage/die-rolle-der-medien/>

<https://de.statista.com/statistik/daten/studie/1111153/umfrage/rolle-der-medien-in-der-corona-krise-in-oesterreich/>

<https://www.pro-medienmagazin.de/wie-frei-sind-oesterreichs-medien/>

Übersicht Pressefreiheit:

<https://www.tagesschau.de/inland/pressefreiheit-149.html>



M13: Erwartungshorizont Karikatur und Diskussion

(1) Basissatz

Die vorliegende Karikatur von ... zeigt ...

(2) Beschreiben

Zu sehen ist Donald Trump, der, fröhlich und gekleidet wie ein Heinzelmännchen, mit einer Trompete am Mund vor den Medien herläuft. Er trägt sehr farbige Kleidung.

Verschiedenste amerikanische Medien folgen ihm dicht gedrängt. Alle Personen, die die Medien repräsentieren, haben eine Filmkamera auf der Schulter. Auf dieser Kamera steht jeweils der Name der Medienfirma. Die Personen der Medienfirmen sind eher unscheinbar gekleidet.

Donald Trump ist größer abgebildet als die Personen, die die Medien repräsentieren.

(3) Erklären/Deuten

Die Medien sind sehr interessiert an Donald Trump als Person, daher ist er größer dargestellt und daher sind ihm so viele Medien dicht gedrängt auf den Fersen. Donald Trump war zum Zeitpunkt der Entstehung der Karikatur Kandidat für die Präsidentschaftswahlen in den USA. Es scheint, als würde er viel Musik fröhlich und laut hinausblasen, da er einen glücklichen Eindruck macht und die Trompete als lautes Instrument auch bildlich Töne von sich gibt. Die Kleidung lässt ihn eher lächerlich wirken und sein Erscheinungsbild wirkt dadurch eher sehr unüberlegt. Die Medien filmen das alles und somit sieht die Bevölkerung am Ende Trump als redenschwingenden Politiker, der sehr selbstsicher eventuell auch Inhalte und Ansichten teilt, die nicht stimmen, sondern einfach „frei nach Schnauze“ herauskommen. Es wirkt, als würden die Medien das einfach ungefiltert übertragen.

(4) Beurteilen/Bewerten

Frage der Beurteilung der Karikatur und der Fishbowl: „Geben Medien Populisten zu viel Macht?“

In der Diskussion sollen die SuS speziell auf die vier bearbeiteten Länder Deutschland, Österreich, Spanien und Ungarn eingehen und auch diskutieren, inwiefern die Medien dort frei, eingeschränkt oder sogar gesteuert sind. In Deutschland kommt den Medien als Vierte Gewalt eine große Bedeutung zu, die so auch in Österreich kommuniziert wird. In Ungarn dagegen ist vor allem auch durch die jüngste Corona-Krise die Pressefreiheit enorm eingeschränkt, weshalb dort die Frage vielleicht sogar erweitert werden könnte: Wie verwenden populistische Politiker*innen Medien für ihre Kommunikation?



Internetquellen für die Bearbeitung der Arbeitsblätter

M1: Material zur Umfrage in Menti

Link zum Mentimeter: Mentimeter, [online] <https://www.mentimeter.com/>, [23.9.2022].

(Da die Umfrage nicht ohne Zeitbegrenzung zur Verfügung gestellt werden können, sind die geplanten Slides im Anhang beigelegt)

M2: Aufgabenstellung zum Einstieg

Link zum Zusatzmaterial für die Differenzierungsaufgabe: Bertelsmann-Stiftung: Das Populismusbarometer 2020, [online] https://www.bertelsmann-stiftung.de/fileadmin/files/BSt/Publikationen/GrauePublikationen/ZD_Einwurf_2_2020_Populismusbarometer.pdf, [23.9.2022].

M3: Umfrage und Diagramm der Bertelsmann-Stiftung

Quelle des Bezugsmaterials: Vehrkamp, Robert; Merkel, Wolfgang; Bertelsmann Stiftung (2020): Populismusbarometer 2020.

M5: Filmimpuls und Differenzierung mit Erläuterungen

Erklärvideo in der Mediathek des BR von ARD alpha von 6.5.2021, [online] <https://www.br.de/mediathek/video/erklvideo-was-ist-populismus-av:5bbc64fb72c1c3001714056d>, [15.9.2022].

Vertiefungsvideo: Mediathek des BR: Zahlen und Fakten – Wahlerfolg der Populisten, [online] <https://www.br.de/mediathek/video/zahlen-und-fakten-wahlerfolg-der-populisten-av:5bba42cae0c05e00189db09f>, [15.9.2022].

M6: Arbeitsblatt Populismus

Mediathek des BR: Was ist Populismus?, [online] <https://www.br.de/mediathek/video/erklvideo-was-ist-populismus-av:5bbc64fb72c1c3001714056d>, [23.9.2022].

Priester, Karin (2012): Rechter und linker Populismus. Annäherung an ein Chamäleon. Frankfurt/M.: Campus. Online verfügbar unter http://ebooks.ciando.com/book/index.cfm/bok_id/336582.

Bundeszentrale für politische Bildung (2022): Linkspopulismus – ein vernachlässigtes Phänomen? In: Bundeszentrale für politische Bildung, 7.2.2022. Online verfügbar unter <https://www.bpb.de/themen/medien-journalismus/netzdebatte/261244/linkspopulismus-ein-vernachlaessigtes-phaenomen/>, zuletzt geprüft am 14.9.2022.

Landeszentrale für politische Bildung Baden-Württemberg: Merkmale des Populismus Gefahr für die Demokratie? Online verfügbar unter <https://www.lpb-bw.de/populismus>, zuletzt geprüft am 20.9.2022.

Landeszentrale für politische Bildung Baden-Württemberg (2016), Außenstelle Heidelberg: internes Material zum Workshop „Populismus“.

Mediathek des BR: Zahlen und Fakten – Wahlerfolg der Populisten, [online] <https://www.br.de/mediathek/video/zahlen-und-fakten-wahlerfolg-der-populisten-av:5bba42cae0c05e00189db09f>, [23.9.2022].

M8: Karikatur mit Aufgabenstellung und zugehörigen Informationen für die SuS

Justus-Liebig-Universität Gießen (2016): An der Presse vorbei: Die Entsachlichung des US-Präsidentschaftswahlkampfes durch die Social Media (Vortrag). Online verfügbar unter <https://www.uni-giessen.de/fbz/zmi/zmi-news/anderpressevorbei>, zuletzt geprüft am 14.9.2022.

Hecht, Dörthe; Kübler, Gerfried; Müller, Erik; Podes, Stephan; Rehm, Tina; Reiter-Mayer, Petra (2018): Politik & Co. Gemeinschaftskunde für das Gymnasium. Baden-Württemberg, 1. Auflage. Hg. v. Hartwig Riedel. Bamberg: C.C. Buchner Verlag (Click & study). Online verfügbar unter <https://www.click-and-study.de/>.

M9: Länderkarte Spanien – Linkspopulismus

BR Mediathek: Zahlen und Fakten, [online] <https://www.br.de/mediathek/video/zahlen-und-fakten-wahlerfolg-der-populisten-av:5bba42cae0c05e00189db09f>, [23.9.2022].

BR Mediathek: Populismus – eine Gefahr für die Demokratie?, [online] <https://www.br.de/mediathek/video/respekt-kompakt-populismus-gefahr-fuer-die-demokratie-av:5e6925a4d3ed8f001a1cd274>, [23.9.2022].

Länderberichte Spanien KAS, [online] <https://www.kas.de/de/web/spanien/laenderberichte>, [23.9.2022].

Länderkarte Spanien BpB, [online] <https://www.bpb.de/kurz-knapp/lexika/kosmos-weltalmanach/65796/spanien/>, [23.9.2022].

Deutschlandfunk: Die linke Partei Podemos, [online] <https://www.deutschlandfunk.de/podemos-in-spanien-wenn-aus-protest-partei-wird-100.html>, [23.9.2022].

Handelsblatt: Spanische Populisten – Podemos bleibt linksradikal, [online] <https://www.handelsblatt.com/politik/international/spanische-populisten-podemos-bleibt-linksradikal/19380580.html>, [23.9.2022].

Deutsche Welle: Wie Kommunisten Spaniens Wirtschaft verändern, [online] <https://www.dw.com/de/wie-kommunisten-spaniens-wirtschaft-ver%C3%A4ndern/a-60191660>, [23.9.2022].

AW Blog: Populismus und Wirtschaftspolitik in Griechenland und Spanien, [online] <https://awblog.at/populismus-wirtschaftspolitik-griechenland-spanien/>, [23.9.2022].

EJO: Spanien: Die Corona-Krise und die Medien, [online] <https://de.ejo-online.eu/qualitaet-ethik/spanien-die-corona-krise-und-die-medien>, [23.9.2022].

Statista: Übersicht Statistiken Medien in Spanien, [online] <https://de.statista.com/map/europa/spanien/medien>, [23.9.2022].

Tagesschau: Übersicht Pressefreiheit, [online] <https://www.tagesschau.de/inland/pressefreiheit-149.html>, [23.9.2022].

Bildquelle: Wikipedia, [online] https://de.wikipedia.org/wiki/Flagge_Spaniens, [23.9.2022].



M10: Länderkarte Deutschland – Linkspopulismus

BR Mediathek: Zahlen und Fakten, [online] <https://www.br.de/mediathek/video/zahlen-und-fakten-wahlerfolg-der-populisten-av:5bba42cae-0c05e00189db09f>, [23.9.2022].

BR Mediathek: Populismus – eine Gefahr für die Demokratie?, [online] <https://www.br.de/mediathek/video/respekt-kompakt-populismus-gefahr-fuer-die-demokratie-av:5e6925a4d3ed8f001a1cd274>, [23.9.2022].

Die Linke in Deutschland, [online] <https://www.die-linke.de/start/>, [23.9.2022].

<https://www.deutschlandfunk.de/bundestagswahl-2021-die-linke-welche-schwerpunkte-die-100.html>, [23.9.2022].

Deutschlandfunkkultur: Sahara Wagenknecht (Die Linke), [online] <https://www.deutschlandfunkkultur.de/jagoda-marinic-ueber-sahra-wagenknecht-populistisch-wie-ich-100.html>, [23.9.2022].

Deutschland: Pressefreiheit – die Aufgabe der Medien in Deutschland, [online]

<https://www.deutschland.de/de/topic/kultur/pressefreiheit-die-aufgabe-der-medien-in-deutschland>, [23.9.2022].

Tagesschau: Pressefreiheit, [online] <https://www.tagesschau.de/inland/pressefreiheit-149.html>, [23.9.2022].

Bildquelle: Wikipedia, [online] https://de.wikipedia.org/wiki/Flagge_Deutschlands, [23.9.2022].

M11: Ungarn – Rechtspopulismus

BR Mediathek: Zahlen und Fakten, [online] <https://www.br.de/mediathek/video/zahlen-und-fakten-wahlerfolg-der-populisten-av:5bba42cae-0c05e00189db09f>, [23.9.2022].

BR Mediathek: Populismus – eine Gefahr für die Demokratie?, [online] <https://www.br.de/mediathek/video/respekt-kompakt-populismus-gefahr-fuer-die-demokratie-av:5e6925a4d3ed8f001a1cd274>, [23.9.2022].

Länderberichte Ungarn KAS, [online] <https://www.kas.de/de/web/ungarn/laenderberichte>, [23.9.2022].

Länderkarte Ungarn BpB, [online] <https://www.bpb.de/kurz-knapp/lexika/politiklexikon/18369/ungarn-hun/>, [23.9.2022].

BpB: Die Fidesz in Ungarn, [online] <https://www.bpb.de/kurz-knapp/hintergrund-aktuell/506859/fidesz-gewinnt-wahlen-in-ungarn/>, [23.9.2022].

Deutschlandfunk: EVP und die Orban-Partei Fidesz, [online] <https://www.deutschlandfunk.de/evp-und-die-orban-partei-fidesz-orban-ist-ein-symbol-fuer-100.html>, [23.9.2022].

Deutschlandfunk: Medien in Ungarn in unliebsamer Gesellschaft, [online] <https://www.deutschlandfunk.de/medien-in-ungarn-in-unliebsamer-gesellschaft-100.html>, [23.9.2022].

Deutschlandfunkkultur: Medien in Ungarn – Kampf um die Köpfe, [online] <https://www.deutschlandfunkkultur.de/medien-in-ungarn-kampf-um-die-koepfe-100.html>, [23.9.2022].

Deutsche Welle: Ungarn – Es gibt freie Presse, aber keine Pressefreiheit, [online] <https://www.dw.com/de/ungarn-es-gibt-freie-presse-aber-keine-pressefreiheit/a-57389800>, [23.9.2022].

Tagesschau: Übersicht Pressefreiheit, [online] <https://www.tagesschau.de/inland/pressefreiheit-149.html>, [23.9.2022].

Bildquelle: Wikipedia, [online] https://de.wikipedia.org/wiki/Flagge_Ungarns, [23.9.2022].

M12: Österreich – Rechtspopulismus

BR Mediathek: Zahlen und Fakten, [online] <https://www.br.de/mediathek/video/zahlen-und-fakten-wahlerfolg-der-populisten-av:5bba42cae-0c05e00189db09f>, [23.9.2022].

BR Mediathek: Populismus – eine Gefahr für die Demokratie?, [online] <https://www.br.de/mediathek/video/respekt-kompakt-populismus-gefahr-fuer-die-demokratie-av:5e6925a4d3ed8f001a1cd274>, [23.9.2022].

Länderberichte Österreich KAS, [online] <https://www.kas.de/de/web/multilateraler-dialog-wien/!%C3%A4nderberichte>, [23.9.2022].

Länderkarte Österreich BpB, [online] <https://www.bpb.de/kurz-knapp/lexika/politiklexikon/17971/oesterreich-aut/>, [23.9.2022].

Die FPÖ in Österreich, [online] <https://www.fpoe.at/>, [23.9.2022].

BpB: Rechtspopulismus in Österreich, [online] <https://www.bpb.de/shop/zeitschriften/apuz/274253/rechtspopulismus-in-oesterreich/>, [23.9.2022].

Demokratiezentrum: Die Rolle der Medien, [online] <https://www.demokratiezentrum.org/bildung/ressourcen/themenmodule/virtuelle-agera-und-digitale-zivilcourage/die-rolle-der-medien/>, [23.9.2022].

Statista: Rolle der Medien in der Corona-Krise in Österreich, [online] <https://de.statista.com/statistik/daten/studie/1111153/umfrage/rolle-der-medien-in-der-corona-krise-in-oesterreich/>, [23.9.2022].

Pro-Medienmagazin: Wie frei sind Österreichs Medien?, [online] <https://www.pro-medienmagazin.de/wie-frei-sind-oesterreichs-medien/>, [23.9.2022].

Tagesschau: Übersicht Pressefreiheit, [online] <https://www.tagesschau.de/inland/pressefreiheit-149.html>, [23.9.2022].

Bildquelle: Wikipedia, [online] https://de.wikipedia.org/wiki/Flagge_%C3%96sterreichs, [23.9.2022].