



Autorität in der Schule auf den Punkt gebracht

Im Berufsleben von Lehrer*innen vergeht kaum ein Tag, an dem sie nicht irgendwann plötzlich und oft unerwartet mit dem Problem ihrer Autorität konfrontiert werden. Besser, man ist darauf vorbereitet. Das Buch hilft, die Bedeutung der Autorität für die Entwicklung pädagogischer Beziehungen zu verstehen und die damit verbundenen Probleme zu bewältigen.

von Wolfgang Geisler
ISBN 978-3-95414-201-9, 56 S., € 12,90
PDF: ISBN 978-3-95414-202-6, € 11,99



Unterrichtsentwicklung auf den Punkt gebracht

Innovationsbemühungen laufen an Schulen leider oft ins Leere. Das Aufwand-Ertrags-Verhältnis stimmt nicht oder die Konsolidierung des Neuen bleibt aus. Dieses Buch zeigt, dass es durchaus auch anders geht. Skizziert werden bewährte Grundsätze, Strategien und Weichenstellungen, die eine machbare und nachhaltige Reformarbeit begünstigen.

von Heinz Klippert
ISBN 978-3-95414-135-7, 48 S., € 12,90
PDF: ISBN 978-3-95414-136-4, € 11,99



Leitbildentwicklung auf den Punkt gebracht

Elmar Philips „How-to-do-it“-Band zeigt praxisorientiert, wie Leitbilder gemeinsam im Schulkollegium erarbeitet werden. Das Motto „Betroffene beteiligen“ ist dabei der rote Faden, der auch das methodische Vorgehen in kleinen und großen Schulen bestimmt. Schritt für Schritt zeigt er auf, wie das Leitbild im Schulalltag verankert wird: Wirksamkeit und Verbindlichkeit sind hier entscheidend! Gelungene Beispiele für Leitsätze runden den Band ab.

von Elmar Philipp
ISBN 978-3-95414-096-1, 56 S., € 12,90
PDF: 978-3-95414-097-8, € 11,99



Multiprofessionelle Teams auf den Punkt gebracht

Die bildungspolitischen Trends Ganztags und Inklusion führen dazu, dass in Schulen deutlich mehr Professionen zusammenwirken als zuvor. Diese berufliche Vielfalt stellt hohe Anforderungen an die Teamfähigkeit des Einzelnen und ist eine Herausforderung für das Schulleitungshandeln. Die notwendigen Unterstützungsstrukturen beschreibt Elmar Philipp in diesem Band.

von Elmar Philipp
ISBN 978-3-95414-132-6, 56 S., € 12,90
PDF: ISBN 978-3-95414-133-3, € 11,90



Schulleitung auf den Punkt gebracht

Dieses Buch fasst kompakt zusammen, was wir über Aufgaben, Rollenprofil und Wirkung von Schulleitung wissen. Hans-Günter Rolff stellt Konzepte von Schulleitung vor, die Konturen guter Schulleitung beschreiben. Gemäß der Erfahrung: „Keine gute Schule ohne gute Schulleitung“.

von Hans-Günter Rolff
ISBN 978-3-95414-073-2, 56 S., € 12,90
PDF: ISBN 978-3-95414-074-9, € 11,99



Evaluation auf den Punkt gebracht

Vernünftig eingesetzt ist Evaluation ein wichtiges und auch ein mächtiges Instrument. Lernende Institutionen wie Schulen oder Kindergärten tun gut daran, sich der eigenen Ziele, des Erreichten, aber auch des Verfehlten, immer wieder zu vergewissern. Wolfgang Böttcher liefert eine Handlungsanleitung für die tägliche Praxis. Er zeigt, wie man sinnvolle Evaluation betreibt, die auf die Prozesse in der Bildungsstätte positiv rückwirkt.

von Wolfgang Böttcher
ISBN 978-3-95414-114-2, 56 S., € 12,90
PDF: ISBN 978-3-95414-115-9, € 11,99



STEUERGRUPPEN AUF DEN PUNKT GEBRACHT

978-3-95414-199-9, € 12,90



FEEDBACK AUF DEN PUNKT GEBRACHT

978-3-95414-139-5, € 12,90



DEMOKRATISCHE RESILIENZ AUF DEN PUNKT GEBRACHT

978-3-95414-079-4, € 12,90



MORALERZIEHUNG AUF DEN PUNKT GEBRACHT

978-3-95414-088-6, € 12,90



REFRAMING AUF DEN PUNKT GEBRACHT

978-3-95414-179-1, € 12,90



IMPLEMENTATION AUF DEN PUNKT GEBRACHT

978-3-95414-190-6, € 14,90



ÖFFENTLICHKEITSARBEIT AN SCHULEN AUF DEN PUNKT GEBRACHT

978-3-95414-120-3, € 12,90



WOCHENPLAN AUF DEN PUNKT GEBRACHT

978-3-95414-112-8, € 12,90



SCHULENTWICKLUNG AUF DEN PUNKT GEBRACHT

978-3-95414-124-1, € 12,90

Fortsetzung

Bleiben Sie auf dem Laufenden und sparen Sie mit der Fortsetzungsbestellung dieser Reihe rund 20 Prozent.



Das Museum als Lern- und Bildungsort

Die Beiträge reflektieren die Erfahrungen aus zwei Antisemitismus- und Rassismuskritischen Bildungsprogrammen des Jüdischen Museums Frankfurt. Die Autor*innen stellen konzeptionelle Ideen, Praxisverläufe und Skripte sowie weiterführende Reflexionen vor.

hrsg. von Benno Hafeneeger und Türkân Kanbıçak
ISBN 978-3-7344-1640-8, 232 S., € 24,90
PDF: ISBN 978-3-7566-1640-4, € 23,99



Lebenswelt und Partizipation

Wie steht's um die Schule nach Corona? Dieses Buch geht auf aktuelle Herausforderungen ein und beschreibt, wie mit dem sozialpädagogischen Konzept der Lebensweltorientierung Wege für eine demokratische Teilhabe von jungen Menschen gelingen kann.

hrsg. von Jesper Lüttgens, Michael Rump-Räuber und Michael Siegel
ISBN 978-3-95414-207-1, 208 S., € 22,90
PDF: ISBN 978-3-95414-208-8, € 21,99



Handbuch Quereinsteiger

Dieser leicht verständliche Handlungsleitfaden richtet sich an Quer- und Seiteneinsteiger. Sie erfahren, welche Herausforderungen Ihnen in der Schule begegnen und wie Sie diese bewältigen können. Praktische Tipps für den Unterricht und den Umgang mit den Schüler*innen unterstützen Sie im Alltag.

von Günther Hoppe
ISBN 978-3-95414-162-3, 224 S., € 29,90
PDF: ISBN 978-3-95414-163-0, € 26,99



Gelingende Partizipation

In diesem Band werden anhand von Erfahrungsberichten aus verschiedenen Einrichtungen Anforderungen sowie mögliche Ansätze, Formate und Entwicklungsprozesse gelingender Partizipation reflektiert. Fachleute, Lehrkräfte und Schüler*innen äußern sich in Aufsätzen, Berichten, Gesprächen und Anleitungen. Vertiefende Praxis-Materialien ergänzen den Band.

hrsg. von Johann-Friedrich Huffmann, Ludger Pesch und Armin Scheffler
ISBN 978-3-95414-187-6, 300 S., € 24,90
PDF: ISBN 978-3-95414-188-3, € 23,99



Vielfalt in der Elementarpädagogik

Elementarpädagogische Einrichtungen sind Orte der Vielfalt: Das gilt nicht nur für Sprache, Kultur und Religion, sondern auch für die lebensgeschichtlichen Erfahrungen von Kindern und Fachkräften.

Dimensionen dieser Vielfalt werden im ersten Band theoretisch, konzeptionell und anhand von Forschungsergebnissen vorgestellt. Sie zeigen auf, wie Fachkräfte bei der Bewältigung und Gestaltung von Praxis begleitet und unterstützt werden können.

Im zweiten Band werden Fallbeispiele und Theorie zu den Themen Trauma, Kultur, Religion, Behinderung, Gender und Sprache miteinander verknüpft. Dabei werden in den jeweiligen Kapiteln Querschnittsthemen wie die Zusammenarbeit mit Eltern und Familien aufgegriffen. Die Kombination von Praxisbeispielen und Theoriewissen ermöglicht es, das eigene pädagogische Handeln im Hinblick auf Vielfalt kritisch zu reflektieren.

Band 1

hrsg. von Maria Fürstaller, Nina Hover-Reisner und Barbara Lehner
ISBN 978-3-95414-117-3, 160 S., € 19,90
PDF: ISBN 978-3-95414-118-0, € 15,99

Band 2

hrsg. von Barbara Lehner und Maria Fürstaller
ISBN 978-3-95414-197-5, 248 S., € 24,90
PDF: ISBN 978-3-95414-198-2, € 23,99



Bestellung: 07154 - 13 27 - 30

Beratung und Fragen zum Abonnement: 069 - 7880772 - 0



Bestellung per Fax: 07154 - 13 27 - 13



Debus Pädagogik Verlag
c/o Wochenschau Verlag
Eschborner Landstr. 42-50
60489 Frankfurt am Main



www.debus-paedagogik.de
bestellservice@debus-paedagogik.de

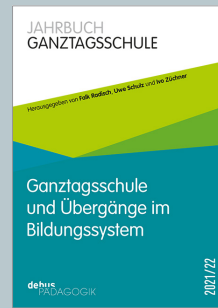
Jahrbuch Ganztagschule



Fachkräfte im Ganztag

Der Rechtsanspruch auf ganztägige Förderung im Grundschulalter setzt Kommunen, Länder und Fachverbände unter Druck. Das aktuelle Jahrbuch beleuchtet welche Ziele und Konzepte mit einem entsprechenden Ausbau der Bildung, Erziehung und Betreuung verbunden sind – auch über den Primarbereich hinaus.

hrsg. von Falk Radisch, Uwe Schulz und Ivo Züchner
ISBN 978-3-95414-217-0, ca. 180 S., € 22,00
PDF: ISBN 978-3-95414-218-7, € 21,99



Ganztagschule und Übergänge im Bildungssystem

Übergänge spielen als Gelenkstellen in Bildungsbiographien eine entscheidende Rolle. Das Jahrbuch erörtert praxisnah die besonderen Möglichkeiten der Ganztagschule bei der Gestaltung solcher Übergänge in, zwischen und aus Schulen anhand von Forschungsbe-funden.

hrsg. von Falk Radisch, Uwe Schulz und Ivo Züchner
ISBN 978-3-95414-181-4, 264 S., € 26,90
PDF: ISBN 978-3-95414-182-1, € 25,99

Seit nunmehr zwanzig Jahren bietet das **Jahrbuch Ganztagschule** allen, die sich für den Aufbau und die Weiterentwicklung der Ganztagschule engagieren, wissenschaftlich fundierte Beiträge mit Hintergrundwissen sowie zahlreiche Tipps und Anregungen für die tägliche Praxis. Jedes Jahrbuch ist dabei je einem Schwerpunktthema gewidmet.

2021 haben Prof. Dr. Falk Radisch, Uwe Schulz und Prof. Dr. Ivo Züchner die Herausgeberschaft übernommen.

Weitere Jahrbücher

Hausaufgaben und Lernzeiten pädagogisch sinnvoll gestalten
ISBN 978-3-95414-122-7, 248 S., € 26,90
PDF: ISBN 978-3-95414-123-4, € 21,99

Lehren und Lernen in der Ganztagschule
PDF: ISBN 978-3-95414-099-2, € 21,99

Junge Geflüchtete in der Ganztagschule
PDF: ISBN 978-3-95414-070-1, € 21,99

Fortsetzung

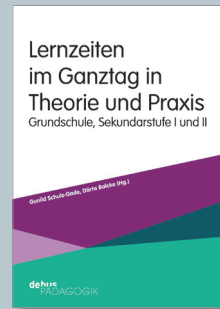
Blieben Sie auf dem Laufenden und sparen Sie mit der Fortsetzungsbestellung dieser Reihe rund 20 Prozent. Infos unter www.jahrbuch-ganztagschule.de.

Wie sozial ist die Ganztagschule?
PDF: ISBN 978-3-95414-053-4, € 21,99

Schulatmosphäre – Lernlandschaft – Lebenswelt
ISBN 978-3-89974717-1, 272 S., € 24,80

Mehr Schule oder doch: Mehr als Schule?
ISBN 978-3-89974617-4, 256 S., € 24,80

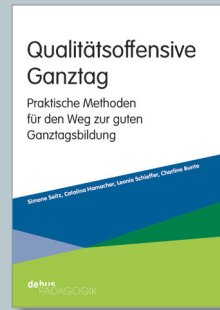
Ganztagschule



Lernzeiten im Ganztag in Theorie und Praxis

Die Autor*innen dieses Bandes bieten Unterstützung bei der Konzeption und praktischen Umsetzung von Lernzeiten an Ganztagschulen. Sie verbinden theoretische Überlegungen und praktische Erfahrungen miteinander, erörtern zentrale Begriffe und Funktionen, präsentieren neuere Forschungsergebnisse und geben exemplarische Einblicke in praktische Konzepte von Lernzeiten unterschiedlicher Schularten.

hrsg. von Gunild Schulz-Gade und Dörte Balcke
ISBN 978-3-95414-209-5, 144 S., € 27,90
PDF: ISBN 978-3-95414-210-1, € 26,99



Qualitätsoffensive Ganztag

Die Entwicklung von ganztägigen Bildungs- und Lebensorten, die sich am Wohlbefinden und der Bildung aller Kinder ausrichten, bringt Angehörige unterschiedlicher Berufe zusammen. Die in diesem Manual gebündelten und erprobten Methoden zeigen, wie teambasierte Arbeit an guter Ganztagsbildung gelingen kann. Sie regen zur Anwendung im eigenen Praxisfeld an, um die Potenziale inklusiver ganztägiger Bildung für alle Beteiligten auszuschöpfen.

von Simone Seitz, Catalina Hamacher, Leonie Schieffer und Charline Bunte
ISBN 978-3-95414-205-7, 104 S., € 19,90
PDF: ISBN 978-3-95414-206-4, € 18,99



Handbuch für Ganztagschulforschung

Vor dem Hintergrund des Rechtsanspruchs auf Ganztagsbetreuung im Grundschulalter ab 2026 ist die Ganztagschulforschung ein wichtiges Thema der Pädagogik – und wird dies auch in Zukunft bleiben. Das Handbuch richtet sich an ein breites Fachpublikum, ist aber auch für Akteur*innen in Bildungspolitik und für zivilgesellschaftliche Akteur*innen von Interesse.

hrsg. von Miriam Marleen Gebauer und Wolfram Rollett
ISBN 978-3-8252-6311-9, ca. 400 S., € 49,90
PDF: ISBN 978-3-8385-6311-4, € 48,99

Kinderrechte und Bildung



Praxis der Kinderrechte an deutschen Schulen

Ein Buch für alle, die nach Anregungen und Erfahrungen suchen, wie man Kinderrechte in Unterricht und Schulleben verwirklichen kann! Lehrer*innen und Schüler*innen beschreiben gute Erfahrungen, aber auch die Schwierigkeiten.

hrsg. von Adolf Bartz, Katharina Gerarts, Lothar Krappmann und Claudia Lohrenscheit
ISBN 978-3-95414-192-0, 384 S., € 36,00
PDF: ISBN 978-3-95414-193-7, € 35,99



Beschwerden von Kindern in der Kindertagesbetreuung

Basierend auf einer Studie, die die Perspektiven und Praktiken von Kindern in Beschwerdekontexten analysiert, werden Anregungen für eine inklusive Beschwerdekultur gegeben. Ein Buch für alle, die die Stimmen der Kinder würdigen möchten.

von Sabine Fischer
ISBN 978-3-95414-215-6, 88 S., € 18,00
PDF: ISBN 978-3-95414-216-3, € 17,99

Kinderrechte sind zum zentralen Bezugspunkt in der pädagogischen Arbeit geworden. Was bedeutet aber deren Umsetzung in der Praxis? Und welche Bedeutung haben sie für die pädagogische Fachkraft? Die Bände der Reihe geben Antworten auf diese und weitere Fragen zum Themenfeld Kinderrechte und Bildung.



Weitere Titel der Reihe

Handbuch kinderfreundliche Kommunen
hrsg. von Dominik Bär, Friderike Csaki und Roland Roth
ISBN 978-3-95414-146-3, 568 S., € 56,00
PDF: ISBN 978-3-95414-147-0, € 54,99

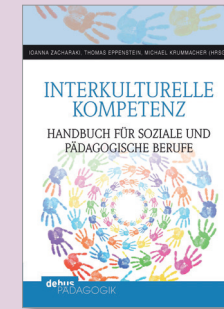
Kinderrechte in der KiTa
hrsg. von Christa Kaletsch und Jasmine Gebhard
ISBN 978-3-95414-173-9, 80 S., € 12,90
PDF: ISBN 978-3-95414-174-6, € 11,99

Methodenbuch Kinderrechte
hrsg. von Katharina Gerarts
ISBN 978-3-95414-137-1, 96 S., € 12,90
PDF: ISBN 978-3-95414-138-8, € 10,99

Kinderrechte in die Schule
hrsg. Wolfgang Edelstein, Lothar Krappmann und Sonja Student
ISBN 978-3-95414-067-1, 208 S., € 22,80
PDF: ISBN 978-3-95414-068-8, € 17,99
Download Praxismaterial, je € 12,80

Worauf Kinder und Jugendliche ein Recht haben
hrsg. von Lothar Krappmann und Christian Petry
ISBN 978-3-95414-054-1, 304 S., € 29,90
PDF: ISBN 978-3-95414-055-8, € 23,99

Debus Pädagogik



Interkulturelle Kompetenz
von Ioanna Zacharaki, Thomas Eppenstein und Michael Krummacher
ISBN 978-3-95414-051-0, 224 S., € 22,80
PDF: ISBN 978-3-95414-052-7, € 17,99

Was wir über Jugendliche wissen sollten
Eine Einführung in die Jugendforschung von Benno Hafeneeger
ISBN 978-3-7344-1492-3, 160 S., € 16,90
PDF: ISBN 978-3-7344-1493-0, € 15,99

Bildung gegen Spaltung
Eine Streitschrift von Hans Brügelmann, Annemarie von der Groeben, Hilbert Meyer, Renate Nietzschmann und Susanne Thurn
PDF: ISBN 978-3-95414-170-8, € 20,99

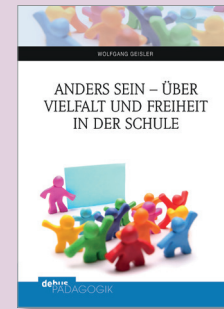
Schule in der Migrationsgesellschaft
hrsg. von Rudolf Leiprecht und Anja Steinbach
ISBN 978-3-95414-025-1, 928 S. in zwei Bänden, € 59,00
PDF: ISBN 978-3-95414-048-0, € 46,99

Geflüchtete in der Lehrerbildung
hrsg. von Kristina Banz, Wolfgang Beutel, Mario Förster und Judith Schindler
PDF: ISBN 978-3-95414-165-4, € 19,99

Differenzierung in heterogenen Lerngruppen (Sek. I)
von Frank Müller
Buch + CD: ISBN 978-3-95414-003-9, 200 S., € 34,80
PDF: ISBN 978-3-95414-057-2, € 21,99

Bibliothekspädagogische Arbeit
von Kathrin Reckling-Freitag
ISBN 978-3-95414-086-2, 128 S., € 16,90
PDF: ISBN 978-3-95414-087-9, € 13,99

Demokratietraining
von Christa Kaletsch
ISBN 978-3-95414-082-4, 208 S., € 22,90
PDF: ISBN 978-3-95414-083-1, € 17,99



Anders sein – über Vielfalt und Freiheit in der Schule
von Wolfgang Geisler
ISBN 978-3-95414-171-5, 240 S., € 24,90
PDF: ISBN 978-3-95414-172-2, € 23,99

Anerkennung
von Wolfgang Geisler
PDF: ISBN 978-3-95414-085-5, € 15,99

Leitfaden Konfliktbewältigung und Gewaltprävention
von Achim Schröder und Angela Merkle
ISBN 978-3-95414-022-0, 224 S., € 14,80

Pädagogik der Anerkennung
hrsg. von Benno Hafeneeger, Peter Henkenborg und Albert Scherr
ISBN 978-3-95414023-7, 272 S., € 26,80
PDF: ISBN 978-3-95414102-9, € 21,99

Interkulturelles Lernen
hrsg. von Regine Hartung, Katty Nöllenburg und Özlem Deveci
ISBN 978-3-95414-004-6, 208 S., € 24,80
PDF: ISBN 978-3-95414-056-5, € 19,99

Praxishandbuch Interkulturelle LehrerInnenbildung
von Myriam Brunner und Alina Ivanova
ISBN 978-3-95414-044-2, 392 S., € 39,80
PDF: ISBN 978-3-95414-049-7, € 31,99

Heterogenität im Klassenzimmer
von Christa Kaletsch und Stefan Rech
ISBN 978-3-95414-041-1, 208 S., € 22,80
PDF: ISBN 978-3-95414-110-4, € 17,99

Interkulturelle Schule
hrsg. von Alfred Holzbrecher
PDF: ISBN 978-3-95414-104-3, € 31,99

Gerechtigkeit
hrsg. von Hans Berkessel, Matthias Busch und Hannelore Faulstich-Wieland
ISBN 978-3-95414-195-1, 208 S., € 28,90
PDF: ISBN 978-3-95414-196-8, € 27,99

Demokratiepädagogik und -bildung



Handbuch Demokratiepädagogik

Das Handbuch informiert umfassend zur Demokratiepädagogik, ihren Arbeitsfeldern, ihrer Wirkung und Geschichte sowie zum aktuellen Forschungsstand. Wer fundiert mitreden möchte, findet in diesem Standardwerk Informationen und Argumente.

hrsg. von Wolfgang Beutel, Markus Gloe, Gerhard Himmelmann, Dirk Lange, Volker Reinhardt, Anne Seifert
ISBN 978-3-95414-185-2, 804 S., € 59,90
PDF: ISBN 978-3-95414-186-9, € 58,99

Konflikte – Gesellschaft und Politik demokratisch gestalten

Das aktuelle Jahrbuch beleuchtet, wie Konflikte, von internationalen Auseinandersetzungen bis hin zu Generationenkonflikten, nicht nur Herausforderungen darstellen, sondern auch Chancen für demokratische Prozesse und Bildung bieten.

hrsg. von Wolfgang Beutel und Markus Gloe
ISBN 978-3-95414-211-8, 240 S., € 28,00
PDF: ISBN 978-3-95414-212-5, € 27,99



Ungewissheit als Erfahrung in der Demokratie

Die Ungewissheit unserer Zeit durch aktuelle Krisen und Konflikte erfordert pädagogische Lösungsansätze. Der Band thematisiert resilienzstärkende Perspektiven aus Schulpädagogik, Didaktik, und politischer Bildung sowie von Demokratiepädagogik und Demokratiebildung.

hrsg. von Silvia-Iris Beutel und Christiane Ruberg
ISBN 978-3-95414-203-3, 232 S., € 28,00
PDF: ISBN 978-3-95414-204-0, € 27,99



Demokratiebildung in der Schule

Wie kann Demokratiebildung in der Schule gestaltet werden und welche Kompetenzen und Inhalte sollten an die Schüler*innen vermittelt werden? Diesen Fragen nehmen sich die Autor*innen an. Der Band richtet sich an Fachdidaktiker*innen, Wissenschaftler*innen, Lehrer*innen und Studierende.

hrsg. von Helmar Schöne und Gordon Carmelo
ISBN 978-3-7344-1596-8, 216 S., € 21,90
PDF: ISBN 978-3-7566-1596-4, € 20,99

Kindheitspädagogik und Familienbildung

Studierende, Lehrende und pädagogische Fachkräfte finden in der Reihe „**Kindheitspädagogik und Familienbildung**“ elementare professionsrelevante Wissensbestände – gut nachvollziehbar und zugänglich aufbereitet. Die Wissenschafts- und die Praxisfelder werden gebündelt und differenziert dargestellt, um professionelles Handeln zu ermöglichen.

Die Reihe wird herausgegeben von Prof. Dr. Rita Braches-Chyrek, Prof. Dr. Irene Dittrich, Prof. Dr. Veronika Fischer und Prof. Dr. Elke Kruse.



Kommunikation und Interaktion in der Kindheitspädagogik

Der Band stellt Lehrenden, Lernenden, Forschenden und in der Praxis Tätigen Grundlagenwissen zu den Themenfeldern Kommunikation und Interaktion in der Kindheitspädagogik zur Verfügung. Diskutiert werden die Themen gewaltfreie Kommunikation und Interaktion, kulturelle Grenzen, Selbstkompetenzförderung, Wertschätzung und Bildungsteilhabe.

hrsg. von Rita Braches-Chyrek und Irene Dittrich
ISBN 978-3-8252-6265-5, 256 S., € 24,90
PDF: ISBN 978-3-8385-6265-0, € 23,99



Sprachliche Bildung und Förderung

Der Band stellt die Grundprinzipien der sprachlichen Bildung und Sprachförderung vor und vertieft diese an praktischen Reflexions- und Transferaufgaben. Die Autorinnen gehen praxisnah auf die Nutzung digitaler Medien und die Möglichkeiten der Verzahnung von Sprachstanderhebungen und Sprachförderung ein.

von Franziska Egert, Steffi Sachse, Anke Buschmann und Anne-Kristin Cordes
ISBN 978-3-8252-5837-5, 296 S., € 26,90
PDF: ISBN 978-3-8385-5837-0, € 25,99

Weitere Titel der Reihe

Diversity in der Kindheitspädagogik und Familienbildung
ISBN 978-3-8252-5618-0, 240 S., € 21,90
PDF: ISBN 978-3-8385-5618-5, € 20,99

Theorien, Konzepte und Ansätze der Kindheitspädagogik
ISBN 978-3-8252-5617-3, 176 S., € 16,90
PDF: ISBN 978-3-8385-5617-8, € 15,99

Familienbildung
ISBN 978-3-8252-5619-7, 248 S., € 19,90
PDF: ISBN 978-3-8385-5619-2, € 18,99

Rechtliche Grundlagen der Kindheitspädagogik und Familienbildung
ISBN 978-3-8252-5710-1, 192 S., € 18,90
PDF: ISBN 978-3-8385-5710-6, € 17,99

Didaktik der Familienbildung
ISBN 978-3-8252-6310-2, ca. 350 S., ca. € 28,90
PDF: ISBN 978-3-8385-6310-7, ca. € 27,99

