

Kompetenzorientierung in der politikwissenschaftlichen Hochschullehre

Welche Kompetenzen sollen Absolventinnen und Absolventen im Rahmen eines politikwissenschaftlichen Studiengangs eigentlich erwerben? Markus Gloe entwickelt in diesem Buch ein domänenspezifisches Kompetenzmodell für die universitäre Politikwissenschaft. Zudem bietet der Band Vorschläge, wie Lehrende Kompetenzorientierung in der Lehrplanung, in der Gestaltung von Lehrveranstaltungen sowie in eine kompetenzorientierte Prüfungspraxis umsetzen können.

ISBN 978-3-7344-0652-2, 56 S., € 9,90
PDF: ISBN 978-3-7344-0653-9, € 9,90



von Markus Gloe
(LMU München)

Prüfen in politikwissenschaftlichen Studiengängen

Prüfen und Bewerten sind fachlich, didaktisch und sozial anspruchsvolle Aufgaben in der Hochschullehre. Dieser Band stellt die Prüfungssituation als soziale Interaktion von Lehrenden und Studierenden dar und macht Vorschläge für eine faire, ökonomische und lernorientierte Gestaltung von Prüfungsformaten. In zahlreichen Beispielen werden Aufgabenstellungen illustriert, um durch Prüfen das Lernen zu fördern.

ISBN 978-3-7344-0650-8, 56 S., € 9,90
PDF: ISBN 978-3-7344-0651-5, € 9,90



von Petra Stykow
(LMU München)



Bestellung:
07154-13 27-30

Beratung und
Fragen zum Abonnement:
069-7880772-0



WOCHENSCHAU VERLAG
Dr. Kurt Debus GmbH
Eschborner Landstr. 42-50
60489 Frankfurt am Main



Bestellung per Fax:
07154-13 27-13



www.wochenschau-verlag.de
wochenschau@brocom.de
Versandkostenfreie Lieferung
an Endkunden innerhalb Deutschlands



www.facebook.com/
wochenschau.verlag



www.twitter.com/
Wochenschau_Ver



**WOCHENSCHAU
VERLAG**

...ein Begriff für politische Bildung

Titel	Best.-Nr.	Preis
<input type="checkbox"/> Wissenschaftliches Schreiben in der politikwiss. Hochschullehre	40646	€ 9,90
<input type="checkbox"/> Forschendes Lernen in der politikwissenschaftlichen Hochschullehre	40648	€ 9,90
<input type="checkbox"/> Kompetenzorientierung in der politikwissenschaftlichen Hochschullehre	40652	€ 9,90
<input type="checkbox"/> Planspiele und Simulationen	40654	€ 9,90
<input type="checkbox"/> Prüfen in politikwissenschaftlichen Studiengängen	40650	€ 9,90
<input type="checkbox"/> Lernen im Dialog	40949	€ 12,90

Ja, ich bestelle die oben markierten Titel auf Rechnung.

Nachname, Vorname

Institution

Straße, Hausnummer

Postleitzahl, Ort

E-Mail

Ja, ich möchte keine Neuerscheinung der Reihe verpassen und melde mich für den Newsletter an.

Datum



Unterschrift

KLEINE REIHE HOCHSCHULDIDAKTIK POLITIK



**WOCHENSCHAU
VERLAG**

KLEINE REIHE HOCHSCHULDIDAKTIK POLITIK

Betrachtet man die hochschulbezogenen und fachspezifischen Ratgeber zur Lehre im Fach Politik, offenbart sich eine eklatante Lücke in der Literatur. Die **KLEINE REIHE HOCHSCHULDIDAKTIK POLITIK** füllt diese Lücke. Sie greift fachspezifische Fragen von Hochschullehre im Fach Politikwissenschaft auf.

In der Reihe schreiben Autorinnen und Autoren, die sich intensiv mit der politikwissenschaftlichen Hochschullehre auseinandersetzen und über umfangreiche Lehrerfahrungen verfügen.

Alle Bände der Reihe berücksichtigen aktuelle Entwicklungen in der Fachdidaktik Politik und verknüpfen sie mit Erkenntnissen der allgemeinen Hochschuldidaktik. Sie sind prägnant für die Praxis geschrieben und bieten neben einem grundlegenden Einstieg in das jeweilige Thema weiterführende Hinweise, Tipps und Anregungen.

Die Reihe wird herausgegeben vom SprecherInnen-Team des Arbeitskreises Hochschullehre der DVPW und Daniel Lambach.



Dr. Lasse Cronqvist ist akademischer Oberrat am Fachbereich Politikwissenschaft der Universität Trier. Er lehrt dort seit 2008 vor allem im Bereich Regierungslehre sowie in der Methodenlehre, und bietet zudem auch gerne Lehrveranstaltungen in der politischen Theorie an.



PD Dr. Matthias Freise ist akademischer Oberrat und Privatdozent am Institut für Politikwissenschaft der Westfälischen Wilhelms-Universität Münster, wo er sich für Lehrplanung und Studiengangsentwicklung verantwortlich zeichnet.



Julia Reuschenbach, M.A., ist Leiterin der East Side Gallery und wissenschaftliche Mitarbeiterin der Stiftung Berliner Mauer. Zuvor war sie wissenschaftliche Mitarbeiterin und Studiengangskoordinatorin am Institut für Politische Wissenschaft und Soziologie der Rheinischen Friedrich-Wilhelms-Universität Bonn.

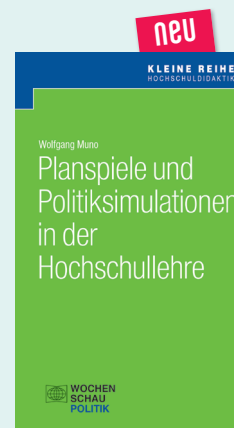


PD Dr. Daniel Lambach hat eine Heisenberg-Stelle am Cluster Normative Ordnungen der Goethe-Universität Frankfurt. Außerdem ist er Privatdozent an der Fakultät für Gesellschaftswissenschaft der Universität Duisburg-Essen (UDE), wo er sich 2016 habilitiert hat.

Planspiele und Politiksimulationen in der Hochschullehre

Planspiele und Simulationen werden oft als eine Art Königsweg aktivierender Lehre verstanden und sind in der Politikwissenschaft ein verbreitetes Mittel. In diesem Band wird ein Überblick über verschiedene Typen von Planspielen in den Sozialwissenschaften geboten und ihr didaktischer Nutzen diskutiert. Die ausführliche Darstellung eines Planspiels zu EU-Entscheidungsprozessen bietet Lehrenden zudem viele praktische Handreichungen.

ISBN 978-3-7344-0654-6, 56 S., € 9,90
PDF: ISBN 978-3-7344-0655-3, € 9,90



von Wolfgang Muno
(Universität Rostock)

Forschendes Lernen in der politikwissenschaftlichen Hochschullehre

Die politikwissenschaftliche Ausbildung an deutschen Hochschulen möchte Studierenden Anwendungs- und Methodenkenntnisse vermitteln. Eine immer populärer werdende Lehrmethode zur Verfolgung dieser Ziele ist das forschende Lernen, dessen Einsatzmöglichkeiten speziell in der Politikwissenschaft in diesem Band vorgestellt werden. Der Band gibt Lehrenden, die mit dieser Methode arbeiten möchten, praktische Hinweise zur Planung und Durchführung von Lehrveranstaltungen. Dabei werden didaktisch-konzeptionelle Überlegungen durch praktische Beispiele aus dem Lehralltag verdeutlicht.

ISBN 978-3-7344-0648-5, 56 S., € 9,90
PDF: ISBN 978-3-7344-0649-2, € 9,90



von Matthias Freise
(Universität Münster)

Lernen im Dialog

Aktivierende Methoden in der politikwissenschaftlichen Lehre: Ein Ziel des politikwissenschaftlichen Studiums ist es, Studierende in der Aneignung dialogischer Kompetenzen zu unterstützen. Der Band erläutert diesen Begriff und seine Relevanz. Er bietet anwendungsorientierte Impulse für die Hochschullehre. In praxisorientierten Steckbriefen werden verschiedene Methoden vorgestellt, die in den Lehrveranstaltungen Diskussionsanlässe schaffen, Kommunikation gestalten und Dialogkompetenzen fördern.

ISBN 978-3-7344-0949-3, 80 S., € 12,90
PDF: ISBN 978-3-7344-0950-9, € 9,99



von Judith Gurr
(Universität Lüneburg)
und Caroline Kärger
(HAW Hamburg)

Wissenschaftliches Schreiben in der politikwissenschaftlichen Hochschullehre

Dieser Band bietet neben einer kurzen theoretischen Einführung eine Analyse verschiedener Probleme im Rahmen des wissenschaftlichen Schreibens. Er arbeitet fachspezifische Besonderheiten heraus und zeigt Lösungsansätze für die Vermittlung der Schreibfähigkeiten in der eigenen Lehre auf. Daneben analysiert der Autor Lösungen mit Blick auf ihre Durchführbarkeit, nimmt Gründe des Scheiterns in den Blick und gibt Tipps, wie Lehrende einem Scheitern vorbeugen können.

ISBN 978-3-7344-0646-1, 48 S., € 9,90
PDF: ISBN 978-3-7344-0647-8, € 9,90



von Lasse Cronqvist
(Universität Trier)

» Dank der Kürze und Übersichtlichkeit der Bände laden diese zur effizienten Lektüre und Auseinandersetzung mit der eigenen Lehre ein und sollten in keinem Regal von (verantwortlich) Lehrenden in der Politikwissenschaft fehlen.«

Klaus Dingwert und Robert Kordts-Freudinger, ZPol 3/2019