



Ich bin Überschrift und Thema der Stunde: mal problem-, mal konfliktorientiert

Ich bin ein Intro und bezwecke zweierlei: mit euch ins Thema einzusteigen und kurz die einzelnen Schritte durch die Materialien zu erläutern. Wenn ihr mich gelesen habt, verschafft euch ruhig einen kurzen Überblick über die Materialien. Bevor ihr sie euch im Detail anguckt, springt jedoch erstmal zum Aufgaben-Block. Dort – meistens rechts unten auf der Doppelseite – findet ihr genauere Vorschläge, unter welchen Fragestellungen und mit welchem Ziel ihr euch mit den einzelnen Materialien auseinandersetzt.



Ich bin eine Bildunterschrift und teile kurz und knapp einordnende Infos zum Bild mit. Hier zum Beispiel seht ihr Schüler*innen im Plenarsaal des Europäischen Parlaments, Straßburg, die an der Euroscola im Januar 2020 teilnehmen.

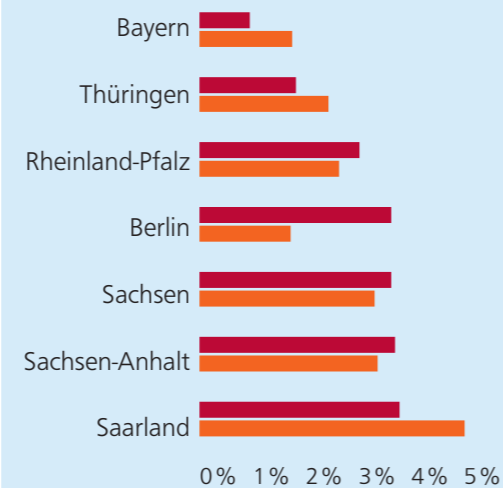
© Ich bin ein Bildnachweis, sage also, wer die Rechte an der Grafik hat

Ich bin eine Grafik und stelle Zusammenhänge bildhaft dar

Hier findet ihr weitere wichtige Infos zur Grafik

Anteil politischer Bildung an Unterricht 2018 (in%)

■ Gymnasium Sekundarstufe 1
■ Nichtgymnasiale Sekundarstufe 1



Ich bin die Quellenangabe: Auf welche Studien beruft sich die Grafik? In welchem Jahr sind diese Studien erschienen? Welche Daten werden gezeigt und in welchem Zeitraum und in welchem Umfang (n) wurden diese Daten erhoben?

© Wochenschau Verlag

Ich bin eine Erläuterung zu einer Methode

Es gibt viele Methoden, mit denen ihr verschiedene Kompetenzen trainieren könnt. Einige sind speziell für den Politikunterricht. Mit Methoden eignet ihr euch zum einen Inhalte, Kompetenzen und Fachwissen an. Zum anderen trainiert ihr mit Methoden eure politische Mündigkeit, denn der Einsatz von Methoden bietet euch die Möglichkeit, Kritik zu formulieren, Urteile zu fällen, zu überdenken und in öffentliche Diskussionen einzubringen.

Ich erläutere euch die hier gewählte Methode am konkreten Beispiel. Hier könnte es um das Analysieren von Grafiken gehen. Das konkrete Beispiel wäre dann die oben abgebildete Grafik.

Dass ich kein Originalmaterial bin, erkennt ihr durch meinen blauen Hintergrund und meine blaue Schrift.

Ich bin eine Infobox

Hin und wieder braucht es sachliche Hintergrundinformationen, um sich zügig in ein Thema einzuarbeiten. Dann bin ich zur Stelle, mal als Begriffsdefinition, mal als historischer Abriss, kurzer Lexikoneintrag, Gesetzestext oder auch eine von den Heftautor*innen verfasste Kurzinfor zu einem bestimmten Thema.

Manchmal stehe ich hier, ein Quellennachweis. Wenn nicht, haben mich die Autor*innen des Hefts verfasst. Informationen zu den Autor*innen des Hefts findet ihr auf der letzten Seite. Schaut mal nach, wer das in diesem Fall ist.



© Adobe Stock/Nlshop

Ich bin ein QR-Code

Ich verlinke zu digitalen Medien. Immer begleitet mich eine kurze Info zum Material, auf das ich verlinke sowie ein Link für den Fall, dass euer Endgerät mich nicht lesen kann. Hier nutze ich nun die Möglichkeit und führe euch zu einem PDF mit einigen Tipps zur Online-Recherche. Denn jetzt, wo ihr eine Zeit lang von zuhause am Unterricht teilnehmt, werdet ihr wahrscheinlich häufiger online nach Informationen suchen.



Link: <https://daten.wochenschau-verlag.de/download/wochenschau/internet-recherche.pdf>

Ich bin eine Textüberschrift...

1 ... und ich ein Originaltext. Meistens stamme ich aus Zeitungsartikeln, Interviews oder Reportagen, sowohl aus Print- als auch aus digitalen Medien. Neben mir läuft eine Zeilenzählung – damit entferne ich mich ein bisschen von meinem Original, bin aber im Unterricht besser zu besprechen. Man hat mich auch zusammengekürzt, damit nur noch die Textabschnitte vorkommen, die für eure Unterrichtsstunde wichtig sind. Wenn ein Textabschnitt ausgelassen wurde, erkennt ihr das an diesen Satzzeichen: (...)

Mein Anspruch ist, dass ihr mich alle gut versteht. Daher unterstützen mich an manchen Stellen Worterläuterungen im Text (*die sahen so aus*) oder auch in der Randspalte und optionale Arbeitsvorschläge, Tipps oder Hinweise. Haltet einfach danach Ausschau, wenn euch ein Wort unbekannt ist.

15 Sollten euch Fragen kommen, auf die ihr im Material keine Antwort findet, könnt ihr euch zum Beispiel an eure Mitschüler*innen, Lehrkräfte, Eltern oder Geschwister wenden. Ihr könnt auch online nach Antworten suchen. Zur Internetrecherche findet ihr einige wichtige Hinweise über den QR-Code und den Link hier links neben dem Text.

20 Ich stehe hier neben anderen Texten, Fotos, Grafiken oder Videos, die eine andere Sicht auf das Thema haben als ich oder mich ergänzen. Ihr könnt den Aufgaben entnehmen, wie ihr mit uns arbeiten sollt.

Ich nenne Angaben zu Autor*in, Artikelüberschrift, Erscheinungsort, -datum und so weiter. Ich bin also eine Quellenangabe: Mit den Infos hier erfahrt ihr, wer den Text geschrieben hat und wann und wo der Text veröffentlicht wurde. Auch über diese Angaben könnt ihr prüfen, wie vertrauensvoll der Text ist, oder wo er politisch einzuordnen ist. Wenn ich auf eine Online-Quelle verweise, findet ihr hier auch den Link zum Artikel.

Ich bin eine Worterklärung
Ich definiere im Text verwendete, vielleicht unklare Begriffe.

ICH BIN DER AUFGABEN-BLOCK, MIT DEM IHR ARBEITEN KÖNNT

1. Ich mache Vorschläge für die Bearbeitung der Materialien. Anhand der Vorschläge könnt ihr selbstständig oder unter Anleitung eurer Lehrkraft arbeiten ►TIPP. Dabei steige ich im Anforderungsbereich I ein, das heißt zu Beginn sollt ihr zum Beispiel beschreiben, nennen, wiedergeben.
2. Darauf folgt der Anforderungsbereich II: Hier analysiert, erklärt, verknüpft, vergleicht, charakterisiert ihr die Materialien und/oder wertet sie aus. Ihr exzerpiert, recherchiert, strukturiert, visualisiert und präsentiert eure Ergebnisse. Nicht immer alles auf einmal, versteht sich.
3. Mein Ziel, der Anforderungsbereich III: Dass ihr also letztlich die Problemstellung der Stunde beurteilt, reflektiert, Hypothesen aufstellt, Aspekte problematisiert, überprüft... kurzum: Eure politische Urteils- und Handlungskompetenz schult. Los geht's!

TIPP

Von mir erhaltet ihr Anregungen und Hilfestellungen zum Bearbeiten der Aufgaben, die ihr bei Bedarf hinzuziehen könnt.