



Mit CheckYourFeed Social Media in den Unterricht holen

<https://www.checkyourfeed.de/>

Warum CheckYourFeed?

- Social Media sind ein wesentlicher Teil der Lebenswelt von Schüler*innen.
- Was Schüler*innen in sozialen Medien begegnet, kann überwältigend sein und verunsichern.
- Politikunterricht kann hier ansetzen: durch angeleitete Auseinandersetzung Gesehenes reflektieren und Unsicherheiten auffangen.
- Unsicherheit besteht nicht nur bei den Schüler*innen, auch Lehrkräfte können ratlos vor der Masse an Posts stehen, hier sorgt CheckYourFeed für eine Vorstrukturierung.

CheckYourFeed bietet:

- ... Checks zur Analyse von Social-Media-Posts für den direkten Einsatz im Unterricht. #aktuell
- ... mindestens zwei Beiträge im Monat (ausgenommen Juli und August):
Check für eine Schulstunde am zweiten Donnerstag im Monat, Kurz-Check am vierten Donnerstag im Monat. #verlässlich
- ... in jedem Beitrag eine schrittweise Anleitung zur Auseinandersetzung mit einem Social-Media-Post. #strukturiert
- ... Material, das in der Sekundarstufe I und II einsetzbar ist.
- ... von einem Autor*innenteam aus der Praxis ausgewählte Posts und erstellte Inhalte.

So bekommen Sie CheckYourFeed:

- Hier gibt es den Onlinezugang im Abonnement:
www.checkyourfeed.de/CheckYourFeed/cyf-abonnement
- Das Abo kostet 84,90€ im Jahr als Schullizenz.

So funktioniert CheckYourFeed:

- Über die Webseite www.checkyourfeed.de erhalten Sie nach Login Zugang zu allen Beiträgen.
- Auf der Startseite finden Sie stets den aktuellen Beitrag.
- Unten auf der Beitragsseite finden Sie jeweils einen Link, über den Ihre Lerngruppe auf den Beitrag zugreifen kann.
- Jeder Beitrag für eine Schulstunde ist in einem 3-Schritt aufgebaut: Spontanurteil – Auseinandersetzung – Begründetes Urteil. Zu Beginn jedes Beitrags schauen die Schüler*innen einen Post von Instagram, TikTok o.ä. an. In der folgenden Bearbeitung wird auf weitere Online-Quellen zurückgegriffen.
- Jeder Kurz-Check bietet einen Stunden- oder Themeneinstieg über einen Social-Media-Post, aus dem die Schüler*innen eine Problemfrage ableiten.
- Zu jeder Methode, die zum Einsatz kommt, ist eine Anleitung verlinkt.



#WHY? #CHECK THEM ALL #HOW? CHECK-IN

Seine Feinde hassen - ist das demokratisch?

#Trump #Demokratie #USA

21.09.2025

CHECK
YOUR
#FEED



Spontanurteil



Schaut den Beitrag auf [TikTok](#).

Hintergrundinformation: Donald Trump sagte dies am 21.09.2025 auf der Gedenkfeier für Charlie Kirk, der von einem Attentäter erschossen wurde. Kirk war Medienunternehmer und einflussreiche Stimme der Trump-Bewegung, der dafür kritisiert wurde, rassistische und sexistische Aussagen gemacht zu haben. Erika Kirk, die Witwe des Ermordeten, hatte zuvor geäußert, dass sie dem Täter verzeihe.



Positioniert euch auf einer Skala von 0 (gar nicht) bis 10 (sehr):
Inwiefern gefährden Äußerungen wie die von Trump die Demokratie?



Auseinandersetzung



Lest die Begriffsdefinitionen und erstellt jeweils eine [Mindmap](#) zu den Begriffen.
Autoritarismus ([Dossier Rechtsextremismus der bpb](#))
Demokratie ([Lexikon in einfacher Sprache der bpb](#))



Lest arbeitsteilig die folgenden Artikel zur Entwicklung der US-amerikanischen Demokratie unter Trump und fasst zentrale Aussagen [thesenhaft](#) zusammen:
[Tagesschau](#) vom 30.04.2025
[Tagesspiegel](#) vom 19.06.2025



Sammelt in Kleingruppen: In welchen Bereichen seht ihr die Demokratie in den USA als gefährdet? Nutzt dazu die Mindmaps. Vergleicht eure Ergebnisse.



Begründetes Urteil



Positioniert euch erneut auf der Skala dazu, inwiefern Trumps Äußerung die Demokratie gefährdet. Tauscht euch über eure Positionen aus.



Ein weltweiter Trend? Lies den Artikel des [Schweizer Radio und Fernsehen](#) vom 16.05.2025 und schreibe einen kurzen [Kommentar](#): Ist die Demokratie noch zu retten?

Zugang zum Bearbeiten in der Lerngruppe
www.checkyourfeed.de/blog/1809