

**Unsere Fachbücher sind
wie ein Taschenmesser:
vielseitig, zuverlässig
und überall einsetzbar.**



**WOCHEN
SCHAU
VERLAG**

Liebe Leserschaft,

wussten Sie, dass 2026 das Jubiläumsjahr des **Beutelsbacher Konsenses** ist? Seit 50 Jahren wirkt dieser in der politischen Bildung. In dieser Zeit hat es durchaus eine Weiterentwicklung und Diskussion um die drei Grundsätze gegeben. Eine Auswahl unserer Titel zum Konsens finden Sie auf Seite 35.

Handbücher entstehen immer dann, wenn sich ein Thema festsetzt, dazu geforscht wird und es zum festen Bestandteil eines Fachgebiets wird. In diesem Jahr haben wir drei neue und ein überarbeitetes Standardwerk im Programm.

- **Handbuch Ganztag in der Grundschule** (S. 4)
- **Handbuch Praxis des Geschichtsunterrichts** (S. 7)
- **Handbuch Bildung für nachhaltige Entwicklung** (S. 9)
- **Handbuch für Ganztagsschulforschung** (S. 42)

Noch kein Handbuch, aber auf umfassende Art und in der nötigen Kürze gestaltet ist die neue WOCHENSCHAU-Sonderausgabe **„KI und Unterricht“** (S. 31). Einerseits werden in grundlegenden Beiträgen Umgang, Chancen und Grenzen von KI für den Unterricht beleuchtet. Andererseits sind auch Praxisbeiträge dabei, die das nötige Rüstzeug vermitteln, um direkt etwas auszuprobieren.

Wie immer können im Editorial nur einige wenige Akzente unseres Programms gesetzt werden. Stöbern Sie selbst – wenn etwas fehlt, freuen wir uns über Ihre Anregungen.

Herzliche Grüße

Tessa Debus

Dr. Tessa Debus
Verlegerin

Silke Schneider

Silke Schneider
Geschäftsführerin



**hessischer
verlagspreis 2025
sonderpreis**

PS: Abonnieren Sie jetzt den Newsletter, um keine Neuerscheinung zu verpassen!



Demokratie braucht Bildung

Alle reden von Demokratiebildung – Allzweck-
waffe gegen antidemokratische Strömungen?

Klar ist: Wir brauchen Demokratiebildung als fachli-
chen Input, sei es im Politik- oder Geschichtsunter-
richt, aber auch als Leitprinzip von Schulen sowie
als Haltung von Lehrkräften.



ISBN 978-3-7344-1693-4, € 62,00



ISBN 978-3-95414-185-2, € 59,90



ISBN 978-3-8252-6614-1, ca. 450 S.



Fachbücher zur Demokratiebildung	3
Novitäten	4
Geschichte unterrichten	10
Reihen Forum – Fundus – Methoden	18
Antisemitismusprävention Trainings	22
Politische Bildung Politik unterrichten	24
WOCHENSCHAU	26
Referendariat Geschichte & Politik	32
Kleine Reihe politische Bildung	34
50 Jahre Beutelsbacher Konsens	35
Ökonomische Bildung	36
CheckYourFeed	37
Gesellschaftswissenschaften	38
Schulbuchforschung Kleine Reihe Soziologie	39
Grundschule	40
Jugend- & Erwachsenenbildung	41
Ganztagsschule	42
Jahrbuch Demokratiepädagogik & Demokratiebildung	43
Politisches Sach- und Fachbuch	44
utb-Lehrbücher	46
Wissenschaft	48
Fachzeitschriften	50

Best.-Nr. 25s, 74 S., € 29,90



ISBN 978-3-7344-1714-6, € 46,90



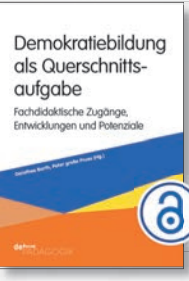
ISBN 978-3-7344-1596-8, € 21,90



ISBN 978-3-7344-1731-3, € 34,90



ISBN 978-3-95414-223-1, € 28,00



ISBN 978-3-95414-221-7, € 31,90



Handbuch Ganztag in der Grundschule

Ab 2026 gilt der Rechtsanspruch auf Ganztag – doch wie wird daraus ein qualitätsvoller Bildungs- und Lebensort für Kinder?

Dieses interdisziplinäre Handbuch bietet fundierte Orientierung für alle, die Ganztag in der Grundschule gestalten: von Schulleitungen über Lehr- und Fachkräfte bis zu Lehramtsstudierenden und Forschenden. Es beleuchtet Konzepte, Akteur*innen, Organisationsformen, rechtliche Rahmenbedingungen und Formen der Zusammenarbeit – mit konkreten Impulsen für Steuerung, Schulentwicklung und Inklusion. Wer den Ganztag an Grundschulen fundiert gestalten will, erhält mit diesem Handbuch eine umfassende Einführung und praxisrelevantes Wissen.

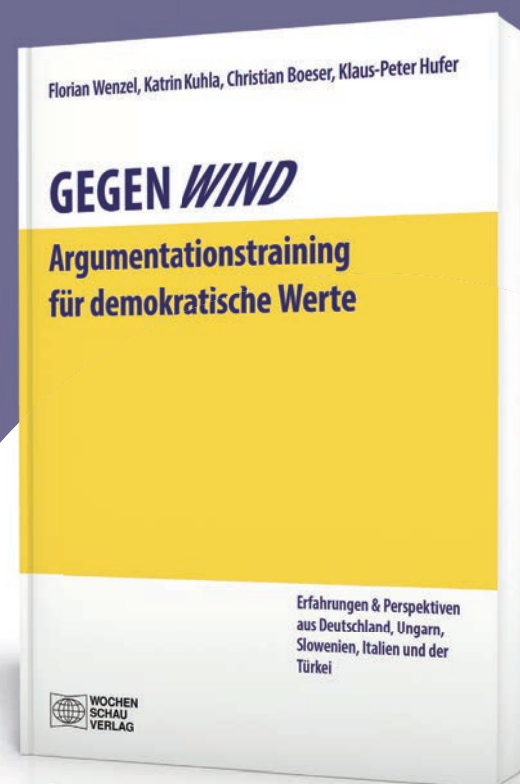
hrsg. von Bettina König, Markus Sauerwein und Anna-Maria Seemann
ISBN 978-3-95414-228-6, 376 S., € 44,90
PDF: ISBN 978-3-95414-229-3, € 43,99



GEGENWIND. Ein Argumentationstraining für demokratische Werte

Dieser Band erweitert das bekannte „Argumentationstraining gegen Stammtischparolen“ (→ S. 23) um wertorientierte und selbstreflexive Ansätze und integriert Impulse aus einem europäischen Kooperationsprojekt. Neben theoretischen Einordnungen bieten 40 interaktive Übungen zahlreiche Anknüpfungspunkte für Theorie und Praxis des Demokratie-Lernens im Jugend- und Erwachsenenbereich.

von Florian Wenzel, Katrin Kuhla, Christian Boeser und Klaus-Peter Hufer
ISBN 978-3-7344-1783-2, 224 S., DIN A4, € 42,00
PDF: ISBN 978-3-7566-1783-8, € 41,99



Leitfaden Referendariat im Fach Geschichte

Der Einstieg ins Referendariat wirft viele praktische Fragen auf: Wie plane ich eine tragfähige Stunde? Wie leite ich historische Lernprozesse an? Wie nutze ich Materialien, Medien, Diagnose und Bewertungen sinnvoll?

In dieser Neuauflage geben erfahrene Geschichtslehrkräfte konkrete Antworten auf diese und weitere Fragen – von der Kurzplanung über die Ziele und Prinzipien des Geschichtsunterrichts bis hin zur Examensstunde. Der Leitfaden verbindet fachliche Orientierung mit erprobten Tipps für Ausbildung, Unterrichtspraxis und Berufseinstieg.

von Ulrich Bongertmann, Ralph Erbar, Niko Lamprecht,
Frank Schweppenstette und Sylvia Semmet
ISBN 978-3-7344-1796-2, 2., aktualisierte Neuauflage, ca. 328 S., € 32,00
PDF: ISBN 978-3-7566-1796-8, € 31,99
erscheint voraussichtlich im 4. Quartal 2026



Handbuch Praxis des Geschichtsunterrichts

Entdecken Sie jetzt die Neuauflage dieses Klassikers: Drei Viertel der Autor*innen sind neu dabei, 15 Beiträge gab es in dieser Form zuvor noch nicht. Gleichzeitig wurden alle bestehenden Texte grundlegend aktualisiert und erweitert.

Neue Schwerpunkte setzen Beiträge zu KI und Social Media, Sprachbildung sowie Data Literacy im Geschichtsunterricht. Insgesamt haben 45 Autor*innen an der neuen Auflage mitgewirkt und zahlreiche aktuelle Herausforderungen und Entwicklungen aufgegriffen. So bietet das Handbuch viele neue Perspektiven für einen zeitgemäßen und praxisnahen Geschichtsunterricht.

hrsg. von Michele Barricelli und Martin Lücke
ISBN 978-3-7344-1775-7, 544 S., 2., aktualisierte Neuauflage, € 64,00
PDF: ISBN 978-3-7566-1775-3, € 63,99



Fit für Demokratie

Demokratie erleben und gestalten!

„Fit für Demokratie“ verbindet Verfassungsrechtsbildung mit Toleranz- und Verantwortungserziehung und erweitert bewährte Bildungsansätze. Lernende ab 14 Jahren erproben an Projekttagen, welche Freiheiten und Sicherheiten unsere Verfassung für ein lebendiges, demokratisches Miteinander sichert – im Klassenraum wie in der Gesellschaft. Der „pädagogische Kompass“ fördert die Reflexion und gibt dabei den roten Faden vor.

von Carmen Teixeira und Susanne-Verena Pahlitzsch
ISBN 978-3-7344-1834-1, ca. 132 S., € 16,90
PDF: ISBN 978-3-7566-1834-7, € 15,99



Handbuch Bildung für nachhaltige Entwicklung

Zur Bedeutung von Bildung in gesellschaftlichen Transformationsprozessen

Dieses Handbuch gibt einen Überblick über den aktuellen Stand der BNE und dient als Orientierung für Forschung und Praxis. Es ermöglicht eine kritische Auseinandersetzung mit den verschiedenen Fachdiskursen, den institutionellen Rahmenbedingungen, der Ausgestaltung spezifischer Lehr-/Lernformate und den noch bestehenden Forschungslücken.

hrsg. von Astrid Carrapatoso, Steve Kenner, Claudia Bergmüller-Hauptmann, Nilda Inkermann und Volker Reinhardt
ISBN 978-3-8252-6380-5, 520 S., € 49,90
PDF: ISBN 978-3-8385-6380-0, € 48,99





Analoge Spiele im Geschichtsunterricht

Das Brettspiel „Senet“ aus dem Grab des Tutanchamun zeigt: Spiele begleiten die Menschheit seit Jahrtausenden. Sie vermitteln soziale und kognitive Kompetenzen ebenso wie Geschichtsbilder und Wertvorstellungen. Dieser Band erschließt Brett- und Kartenspiele für den Geschichtsunterricht und bietet thematisch geordnete Arbeitsaufgaben, beispielsweise zu den Themen Glücksspiel, Propaganda und Spielplätze.

von Alexander Preisinger
ISBN 978-3-7344-1793-1, ca. 56 S., DIN A4, € 16,90
PDF: ISBN 978-3-7566-1793-7, € 15,99
erscheint voraussichtlich im 4. Quartal 2026



Doing History!

Denkmäler konzipieren, eine Netflix-Serie entwerfen oder mit Spielzeug eine Klassenzimmerausstellung gestalten: Diese umfassende Methodensammlung inspiriert mit Ideen für einen zeitgemäßen Geschichtsunterricht. Die Vielfalt der Methoden reicht von Ideen für Einstieg und Abschluss über Lese- und Textarbeit, einfache Lernaufgaben und grafische Strukturierungstechniken bis hin zu komplexen Spielformen wie EduBreakouts und Mysterys. Im Zentrum stehen das aktive Tun durch multimediales Erzählen, forschend-entdeckende Zugänge und geschichtskulturelle Handlungskompetenz.

von Alexander Preisinger
ISBN 978-3-7344-1697-2, 176 S., DIN A4, € 32,90
PDF: ISBN 978-3-7566-1697-8, € 31,99

NEU: Mehrsprachige Gesellschaften

von Hans-Jürgen Bömelburg, Igor Kąkolewski, Verena Laubinger, Andreas Lawaty und Berit Pleitner
ISBN 978-3-7344-1742-9, 160 S., € 22,90
PDF: ISBN 978-3-7566-1742-5, € 21,99

NEU: Erfolg im Staatsexamen Geschichte

von Christian Kuchler
ISBN 978-3-7344-1755-9, 88 S., € 14,90
ISBN 978-3-7566-1755-5, € 13,99

Nationalsozialismus, Holocaust, Zweiter Weltkrieg

hrsg. von Christoph Kühberger und Philipp Mitnik
ISBN 978-3-7344-1726-9, 176 S., DIN A4, € 29,90
PDF: ISBN 978-3-7566-1726-5, Open Access

Der Weg in den Krieg

Ursachen des Ersten Weltkriegs
kompetenzorientiert unterrichten

von Wolfgang Bilewicz und Egbert Bernauer
PDF: ISBN 978-3-7566-1741-8, 88 S., € 14,99

Politische Instrumentalisierung von DDR-Geschichte

hrsg. von Alexander Leistner und Christine Eckes
ISBN 978-3-7344-1727-6, 96 S., € 16,90
PDF: 978-3-7566-1727-2, € 15,99

Populäre Musik im Geschichtsunterricht I & II

Bd. I: ISBN 978-3-7344-1651-4, 72 S., € 26,90
PDF: ISBN 978-3-7566-1651-0, € 25,99

Bd. II: ISBN 978-3-7344-1652-1, 72 S., € 26,90
PDF: ISBN 978-3-7566-1652-7, € 25,99

Kompodium Sprachsensibler Geschichtsunterricht

hrsg. von Franziska Frisch, Helge Schröder und Peter Stolz

Sprachsensibel Karikaturen erschließen und interpretieren

ISBN 978-3-7344-1550-0, 48 S., € 22,90
PDF: ISBN 978-3-7566-1550-6, € 21,99

Sprachsensibel Bilder erschließen und interpretieren

ISBN 978-3-7344-1658-3, 40 S., € 22,90
PDF: ISBN 978-3-7566-1658-9, € 21,99

Geschichtsstundenplanung

von Martin Buchsteiner, Jan Scheller und Martin Nitsche
ISBN 978-3-7344-1499-2, 128 S., € 14,90
PDF: ISBN 978-3-7344-1500-5, € 13,99

Methodenvielfalt im Geschichtsunterricht

Mit Stundenentwürfen gegen Antisemitismus und Rechtsextremismus

von Bernd Janssen
ISBN 978-3-7344-1648-4, 88 S., € 12,90
PDF: ISBN 978-3-7566-1648-0, € 11,99



Alle Titel der Reihe
„Geschichte unterrichten“
finden Sie im Webshop.

Die Weimarer Republik

Rentenmark, Reichsfarben, Achtstundentag: Der Band versammelt 41 kommentierte Quellen aus dem Bundesarchiv zur Weimarer Republik (1923–1930). Bundesarchiv und VGD haben die Dokumente gemeinsam ausgewählt und um didaktische und methodische Hinweise ergänzt – eine einzigartige Verbindung aus Archivkompetenz und Unterrichtspraxis. So sparen Sie sich die Recherche und holen Originalquellen direkt in Ihren Unterricht.

von Gisela Müller und Wolfgang Woelk
ISBN 978-3-7344-1769-6, 88 S., DIN A4, € 26,90
PDF: ISBN 978-3-7566-1769-2, € 25,99
siehe auch Die Weimarer Republik I (1918–20), 978-3-7344-1325-4
erscheint voraussichtlich im 3. Quartal 2026



Karten im Geschichtsunterricht

Historische Karten eröffnen faszinierende Perspektiven auf Räume und Weltbilder der Vergangenheit. Damit sie im Unterricht mehr leisten als Illustration, liefert das Buch die nötigen Entstehungs- und Nutzungskontexte. Beispiele von der Antike bis zur Neuzeit, passende Textquellen und Arbeitsaufträge stärken Analyse- und Urteilskompetenz im Geschichtsunterricht – digital, quellenbasiert und fächerübergreifend.

von Detlev Mares und Wolfgang Moschek
ISBN 978-3-7344-1797-9, 24 S., DIN A4, € 14,90
PDF: ISBN 978-3-7566-1797-5, € 13,99
erscheint voraussichtlich im 4. Quartal 2026



Deutsch-Russische Geschichte 1900–1925

Vom Zarenreich zur Sowjetunion: Der russische Angriffskrieg gegen die Ukraine hat das Interesse an Russlands Geschichte deutlich erhöht. Der Band entstand in Kooperation von VGD, Nordost-Institut und GEI. Er macht demokratische Ansätze und alternative Entwicklungen sichtbar und hinterfragt den Mythos eines autoritären „Sonderwegs“. Quellen, Deutungen und Arbeitsaufträge stärken quellenkritisches, multiperspektivisches Arbeiten im Geschichtsunterricht.

hrsg. von Helge Schröder und Joachim Tauber
ISBN 978-3-7344-1776-4, 148 S., DIN A4, € 36,90
PDF: 978-3-7566-1776-0, € 35,99



Geschichte kompetent unterrichten

Dieser Leitfaden orientiert sich konsequent an der Unterrichtspraxis. Kurze Einführungen, verständliche Schaubilder und konkrete Beispiele für beide Sekundarstufen helfen Ihnen, Geschichte kompetent zu unterrichten. Ausgehend von vier fachbezogenen Kernkompetenzen stellt der Band die relevanten Bereiche des Geschichtsunterrichts vor: von der Unterrichtsplanung über Lehr- und Lernmethoden bis hin zur Digitalisierung. Die Neuauflage wurde um Kapitel zu KI und Erklärvideos ergänzt.

von Robert Radecke-Rau
ISBN 978-3-7344-1833-4, 2., aktual. Aufl., ca. 120 S., € 16,90
PDF: ISBN 978-3-7566-1833-0, € 15,99
erscheint voraussichtlich im 4. Quartal 2026





Historisch-politisches Lernen mit digitalen Spielen

Computerspiele sind fester Bestandteil der Lebenswelt von Schüler*innen. Vielfach greifen Games auf historische Themen zurück und prägen dadurch Geschichtsbilder. Alexander Preisinger stellt in diesem Band digitale Spiele als Medium des historisch-politischen Lernens (Sek. I/II) quer über Kompetenzbereiche und Themen vor. Das Buch enthält zahlreiche Arbeitsblätter, Didaktisierungen und eine umfangreiche Spielesammlung.

von Alexander Preisinger unter Mitarbeit von Stephan Mai und Peter Gattringer
ISBN 978-3-7344-1767-2, 2., aktual. Aufl., 56 S., DIN A4, € 19,90
PDF: 978-3-7566-1767-8, € 18,99



ChatGPT im Geschichtsunterricht

Dieses Buch zeigt, wie KI-Technologie den Unterricht bereichert. Mit praxisnahen Anleitungen, methodisch-didaktischer Einordnung und einsatzfertigen Kopiervorlagen bietet der Band konkrete Vorschläge, um KI erfolgreich im Unterricht zu integrieren und so ein tieferes Verständnis von Geschichte zu ermöglichen.

von Oliver Held
ISBN 978-3-7344-1603-3, 64 S., DIN A4, € 26,90
PDF: 978-3-7566-1603-9, € 25,99



Digitale Spiele in der historisch-politischen Bildung

Digitale Spiele gehören längst zur Jugendkultur – ihr Potenzial für den Geschichtsunterricht bleibt oft ungenutzt. Alexander Preisinger vermittelt Basiswissen zu digitalen Spielen, verortet sie in der Geschichtskultur und zeigt, wie historisches Lernen damit gelingt. 25 ausgearbeitete Unterrichtsbeispiele – etwa zu „Civilization“ oder „Kingdom Come: Deliverance“ – lassen sich direkt im Unterricht einsetzen.

von Alexander Preisinger
ISBN 978-3-7344-1323-0, 256 S., € 16,90
PDF: ISBN 978-3-7344-1324-7, € 15,99



ISBN 978-3-7344-1217-2, € 12,90



ISBN 978-3-7344-1885-9, € 34,90



ISBN 978-3-7344-1659-0, € 49,90

Karikaturen, Comics & Bilder...



ISBN 978-3-8997-4651-8, € 24,80
ISBN 978-3-8997-4998-4, € 24,80
ISBN 978-3-7344-1223-3, € 24,90

...sagen mehr als 1000 Worte



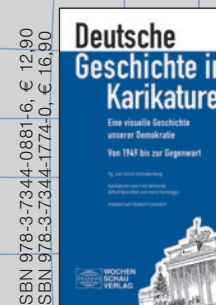
ISBN 978-3-7344-1081-9, € 19,90



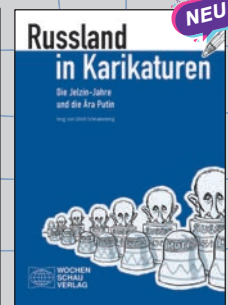
ISBN 978-3-8997-4828-4, € 24,80
ISBN 978-3-7344-0454-2, € 24,90



ISBN 978-3-7344-0796-3, € 19,90



ISBN 978-3-7344-0881-6, € 12,90
ISBN 978-3-7344-1774-0, € 16,90

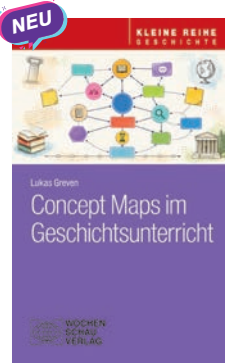


ISBN 978-3-7344-1625-5, € 25,00



ISBN 978-3-7344-1645-3, € 24,90
ISBN 978-3-7344-1768-9, € 29,90





Concept Maps im Geschichtsunterricht

Historisches Denken braucht Struktur – Concept Mapping schafft sie. Die Methode fördert konzeptuelles, nachhaltiges Denken und ist für jedes Thema, jede Unterrichtsform und Methode geeignet. Das Buch verbindet die Theorie und Empirie des Concept Mappings gezielt mit geschichtsdiaktischen Erkenntnissen zum historischen Erzählen und Urteilen. Erprobte Praxisbeispiele und Handreichungen bieten Ihnen sofort einsetzbare Werkzeuge für Ihren Unterricht.

von Lukas Greven
ISBN 978-3-7344-1822-8, ca. 80 S., € 14,90
PDF: ISBN 978-3-7566-1822-4, € 13,99
erscheint voraussichtlich im 4. Quartal 2026



Materielle Kultur im Geschichtsunterricht

Objekte werden hier zu aktiven Akteuren mit eigener „Agency“ – weit mehr als stumme Illustrationen. Der Band entwickelt eine Didaktik der materiellen Kultur und bündelt Impulse aus Archäologiedidaktik, Museumsforschung und Inklusionsdiskursen in vier Säulen: die Ernstnahme von Objekten, Ko-Konstruktion, gestärkte Objektwahrnehmung und Subjektorientierung. Zwei Unterrichtsbeispiele – die Dekonstruktion von Spielzeug und Reflexion über Berufskleidung – zeigen, wie die Umsetzung im Klassenzimmer gelingt.

von Sebastian Barch, Andrea Brait und Bettina Degner
ISBN 978-3-7344-1827-3, ca. 80 S., € 14,90
PDF: ISBN 978-3-7566-1827-9, € 13,99
erscheint voraussichtlich im 4. Quartal 2026



Geschichte sprachsensibel unterrichten

Historische Lernprozesse sind eng mit sprachlichem Handeln verbunden. Besonders in sprachlich heterogenen Lerngruppen stellt sich daher die Frage: Wie kann Geschichte „sprachsensibel“ unterrichtet werden? Viola Schrader widmet sich dieser Frage aus geschichtsdiaktischer Perspektive und überführt zentrale theoretische Grundlagen in konkrete Planungs- und Umsetzungsbeispiele.

von Viola Schrader
ISBN 978-3-7344-1764-1, 88 S., € 14,90
PDF: ISBN 978-3-7566-1764-7, € 13,99

Historischer Lernort Archiv
von Wolfhart Beck
ISBN 978-3-7344-1599-9, 112 S., € 16,90
PDF: ISBN 978-3-7566-1599-5, € 15,99

Verschwörungstheorien im Geschichtsunterricht
von Jelko Peters
ISBN 978-3-7344-1624-8, 80 S., € 14,90
PDF: ISBN 978-3-7566-1624-4, € 13,99

Inclusive History Education
von Sebastian Barch
PDF: ISBN 978-3-7566-1725-8, 96 S., Open Access

Urteilsbildung im Geschichtsunterricht
von Christian Winklhöfer
ISBN 978-3-7344-1173-1, 88 S., € 14,90
PDF: ISBN 978-3-7344-1174-8, € 13,99

Erklärvideos im Geschichtsunterricht
von Marco Dräger und Sabine Horn
ISBN 978-3-7344-1646-0, 88 S., € 14,90
PDF: ISBN 978-3-7566-1646-6, € 13,99

Denkmäler im Geschichtsunterricht
von Marco Dräger
ISBN 978-3-7344-1221-9, 80 S., € 14,90
PDF: ISBN 978-3-7344-1222-6, € 13,99

Bestellen Sie die Reihe zur Fortsetzung und sparen Sie rund 20%!

**Von wegen langweilig: 37% der Jugendlichen
in Deutschland lesen regelmäßige Bücher
(JIM-Studie 2024). Bücher sind Türöffner zu
politischen und historischen Themen.**

Hier unsere Titel für junge Leser*innen

Politik durchschauen
Schüler*innen-Taschenbuch
von Siegfried Frech & Gotthard Breit
ISBN 978-3-7566-1572-8



Reihe #hiStory:
historische
Jugendromane
Paket-ISBN
978-3-7344-1756-6

**Rechtswissen für
junge Menschen**
Ein Guide für viele
Lebenssituationen
von Andreas Gran
ISBN 978-3-7344-1738-2

Jedes Heft der Reihe „Geschichtsunterricht praktisch“ erschließt ein Thema für Ihren Unterricht. Die Auswahl der Themen, Quellen und Methoden orientiert sich an den Lehrplänen und setzt zugleich abwechslungsreiche Akzente abseits des Schulbuchs. „Geschichtsunterricht praktisch“ bietet:

- ➔ als Reihe und in der Einzelstunde **einsetzbare Unterrichtsmaterialien**
- ➔ **kopierfertige Quellen** mit Einleitung und Arbeitsaufträgen im A4-Format
- ➔ **innovative methodische Zugriffe** für motiviertes Lernen
- ➔ Tafelbilder und **Leistungsüberprüfungen mit Erwartungshorizont**

Mysterys im Geschichtsunterricht
 von Daniel Heisig-Pitzen

Historische Jugendromane im Geschichtsunterricht
 von Monika Rox-Helmer

Abituraufsätze als Quelle (1900–1968)
 von Thomas Kahl

China im 21. Jahrhundert.

Auf dem Weg zur Weltmacht Nr. 1?
 von Ulrich Schnakenberg

The Widening of the Cold War
 von Michael Maset

Das deutsche Kaiserreich
 von Michael Brabänder

Antisemitismus in der Geschichte
 von Andreas Britz

Jüdische Geschichte in Deutschland vor 1933

von Fabian Gohl und Benjamin Stello

Digitale Spiele im Geschichtsunterricht

von Martin Buchsteiner und Patrick Jahnke

Alltag in der DDR

von Ulrich Bongertmann

Der Nahostkonflikt in der Neuzeit
 von Stefan Endres

Rassismus in der Geschichte: Das koloniale Erbe
 von Eva Wolff

Der Nationalsozialismus. 1933–1939
 von Steffen Barth und Daniel Kettenhofen

Die goldenen 20er Jahre
 von Jürgen Kost und Christian Zuck

Behinderungen in der Geschichte

„Behinderung“ ist kein festes Merkmal, sondern ein wandelbares gesellschaftliches Konstrukt. Dieses Heft enthält zahlreiche Materialien, die die Veränderungen der Vorstellungen von Normalität, Alterität und Inklusion von der Antike bis heute aufzeigen. Gleichzeitig werden historisches Denken, Perspektivwechsel und Sprachsensibilität im Geschichtsunterricht gefördert.

von Laura Dietl und Heike Wolter
 ISBN 978-3-7344-1766-5, 24 S., DIN A4, € 12,90
 PDF: ISBN 978-3-7566-1766-1, € 11,99

Kolonialismus und Imperialismus

Der Herero-Nama-Krieg gilt als erster Völkermord des 20. Jahrhunderts. Die aktualisierte Neuauflage beleuchtet Ursachen, Verlauf und Folgen deutscher Kolonialpolitik in Deutsch-Südwestafrika und zeigt, wie in der Bundesrepublik mit dem kolonialen Erbe umgegangen wurde – einschließlich der aktuellen Debatten über Entschädigung.

von Bastian Ludwig und Ralph Erbar
 ISBN 978-3-7344-1736-8, 2., überarb. Aufl., 24 S., DIN A4, € 12,90
 PDF: ISBN 978-3-7566-1736-4, € 11,99

(Deutsche) Erinnerungsorte

Wie vergewissern sich Gesellschaften ihrer Identität? Erinnerungsorte bündeln das gemeinsame Gedächtnis und stiften Zugehörigkeit. Dazu zählen Denkmäler und Bauwerke ebenso wie Personen, Rituale oder Feiertage. Vom Hermannsmythos bis zum Humboldt-Forum präsentiert das Heft zehn didaktisch relevante Erinnerungsorte aus allen Epochen deutscher Staatlichkeit: multiperspektivisch, kontrovers und nah am Erfahrungshorizont Jugendlicher – ideal für Diskussionen im Unterricht.

von Michael Brabänder
 ISBN 978-3-7344-1817-4, 24 S., DIN A4, € 12,90
 PDF: ISBN 978-3-7566-1817-0, € 11,99
 erscheint voraussichtlich im 3. Quartal 2026

Deutsche Revolution 1848/49

Die Revolution von 1848/49 hat einen zentralen curricularen Stellenwert und ist in Zeiten wachsender Demokratiegefährdung ein wichtiger bildungspolitischer Erinnerungsort. Auf Basis zahlreicher Primärquellen orientieren sich die Arbeitsblätter des Heftes an den didaktischen Kategorien der Problemorientierung und Kontroversität. Dabei finden abwechslungsreiche Methoden und Sozialformen Verwendung.

von Michael Brabänder
 ISBN 978-3-7344-1557-9, 24 S., DIN-A4, € 12,90
 PDF: ISBN 978-3-7566-1557-5, € 11,99

Sieben Mysterys für Sekundarstufe I und II

In diesem Heft stellt Jonas Hartmann sieben an den Maßgaben der Geschichtsdidaktik orientierte Mysterys vor, die sich ohne Hürden im Unterricht einsetzen lassen. Die Mysterys nehmen lehrplanrelevante Themen in den Blick und bilden jeweils ein vollständiges Lernsetting ab. Neben einer Einstiegsgeschichte und Basiskarten bieten die Mysterys zusätzliche Differenzierungsmaterialien.

von Jonas Hartmann
 ISBN 978-3-7344-1765-8, 24 S., DIN A4, € 12,90
 PDF: ISBN 978-3-7566-1765-4, € 11,99

Kontrafaktische Geschichte

„Was wäre gewesen, wenn ...?“ Mit dieser Frage bringt der Autor kontrafaktisches Denken in den Geschichtsunterricht. Ausgehend von Handlungsspielräumen historischer Akteure spielt er alternative Verläufe durch. Dabei zeigt sich: Geschichte hätte oft anders verlaufen können. Jede Annahme stützt sich auf gesicherte Quellen und realistische Wahrscheinlichkeiten statt auf bloße Spekulation. So schärfen Sie den Blick Ihrer Klasse für historische Weggabelungen.

von Thomas Kahl
 ISBN 978-3-7344-1818-1, 24 S., € 12,90
 PDF: ISBN 978-3-7566-1818-7, € 11,99
 erscheint voraussichtlich im 3. Quartal 2026



Die Reihen „Forum Historisches Lernen“, „Methoden historischen Lernens“ und „Fundus – Quellen für den Geschichtsunterricht“ sind seit vielen Jahren fester Bestandteil gut sortierter Bibliotheken von Lehrkräften und Schulen. Diese für die historische Bildung so wichtigen Reihen werden herausgegeben von:



Prof. Dr. Michele
Barricelli



Prof. Dr. Peter
Gautschi



Prof. Dr. Christine
Gundermann



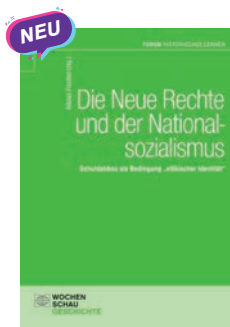
Prof. Dr. Vadim
Oswalt



Prof. Dr. Astrid
Schwabe

Die Reihe „Forum Historisches Lernen“

In dieser Reihe erscheinen grundlegende theoretische und praxisorientierte Beiträge zu Fragen der historisch-politischen Bildung. Die Bände begründen einen neuen Geschichtsunterricht und neue Mittel und Wege historischen Lernens.



Handbuch Methoden im Geschichtsunterricht

Dieses Handbuch ist das Standardwerk für den Geschichtsunterricht. Die Autor*innen unternehmen eine kritische Bestandsaufnahme der Methodendiskussion der letzten Jahrzehnte und geben eine Fülle von Anregungen für den Unterricht.

hrsg. von Ulrich Mayer, Hans-Jürgen Pandel und Gerhard Schneider
ISBN 978-3-89974-342-5, 704 S., 5. Aufl., € 43,80

NEU: Praxis des Geschichtsunterrichts

hrsg. von Michele Barricelli und Martin Lücke
→ siehe S. 7

NEU: Ur- und Frühgeschichte und historische Sinnbildung

von Miriam Sénécheau
ISBN 978-3-7344-1794-8, ca. 236 S., € 34,90
PDF: ISBN 978-3-7566-1794-4, € 33,99

NEU: Die Neue Rechte und der Nationalsozialismus

von Niklas Fischer
ISBN 978-3-7344-1823-5, ca. 320 S., € 39,90
PDF: ISBN 978-3-7566-1823-1, € 38,99

NEU: Putting History to the Test

History Exams Around the World

hrsg. von Peter Gautschi, Lindsay Gibson, Karel Van Nieuwenhuyse und Joanna Wojdon
ISBN 978-3-7344-1760-3, 652 S., € 80,00
PDF: ISBN 978-3-7566-1760-9, Open Access

Wörterbuch Geschichtsdidaktik

hrsg. von Ulrich Mayer, Hans-Jürgen Pandel, Gerhard Schneider und Bernd Schönemann
ISBN 978-3-7344-1103-8, 240 S., 4., erw. Aufl., € 18,90
PDF: ISBN 978-3-7344-1104-5, € 16,99

Geschichtsdidaktik

von Hans-Jürgen Pandel
ISBN 978-3-89974-670-9, 480 S., 2. Aufl., € 39,80
PDF: ISBN 978-3-7344-0485-6, € 31,99



Die Reihe „Fundus – Quellen für den Geschichtsunterricht“

Die Bände der Fundus-Reihe enthalten Quellen unterschiedlichster Art – schriftliche Quellen aller Gattungen ebenso wie die lange vernachlässigten Bildquellen. Sie sind dem Prinzip der Multiperspektivität verpflichtet, ihre Gliederung orientiert sich an den Lehrplänen. Die Bücher enthalten Auszüge aus geschichtswissenschaftlichen Kontroversen zu verschiedenen Themen sowie Zeugnisse aus der außerschulischen Geschiskultur unserer Zeit.

Antike

Insbesondere im nichtgymnasialen Geschichtsunterricht wird die Antike oft nur am Rande behandelt, wodurch ein verzerrtes Bild dieser Epoche entstehen kann. Dabei ist die Quellenauswahl in den Schulbüchern sehr begrenzt. Dieser Band bietet Lehrer*innen ein auf der Höhe der althistorischen Forschung stehendes Quellenangebot. Es geht über die Schulbücher hinaus und ermöglicht ein sinnliches und selbstständiges Lernen über die Antike. Dabei werden Ereignis-, Alltags-, Sozial- und Rezeptionsgeschichte berücksichtigt und schüler*innengerecht aufbereitet.

von Tobias Arand, Christian Bunnberg, Holger Dietrich und Martin Fell

ISBN 978-3-7344-1501-2, 368 S., € 32,90

PDF: ISBN 978-3-7344-1502-9, € 31,99



Globaler Süden

Anhand konkreter Beispiele und angereichert mit erläuternden Texten erschließt dieser Quellenband die von Ungleichheiten und Widersprüchen geprägten Beziehungen zwischen „globalem Süden“ und „globalem Norden“. Die im Band versammelten Quellen helfen dabei, die Transformation des diskreditierten Zivilisierungsgedankens in das vermeintlich wertfreie Konzept der „Entwicklung“ nach 1945 historisch fundiert zu reflektieren. Konkrete Beispiele machen Visionen und Verwerfungen aus der Geschichte der globalen Beziehungen für den Unterricht zugänglich.

von Daniel Sidler, Marino Ferri, Thomas Metzger und Regula Argast
ISBN 978-3-7344-1702-3, 424 S., € 39,90

PDF: ISBN 978-3-7566-1702-9, € 38,99



Weitere Quellenbände aus der „Fundus-Reihe“

Deutschland 1945-1990

von Mike Dennis und Johannes-Dieter Steinert
ISBN 978-3-87920-747-3, 320 S., € 19,80
PDF: ISBN 978-3-7344-1023-9, € 15,99

Ein heimlicher Quellenkanon?

Neue Perspektiven auf

Dokumente der Geschichte

hrsg. von Vadim Oswalt, Hannah Ahlheim, Karen Piepenbrink, Hans-Jürgen Bömelburg und Stefan Tebruck
ISBN 978-3-7344-1627-9, 224 S., € 26,90
PDF: ISBN 978-3-7566-1627-5, € 25,99

Die Französische Revolution 1789-1799

von Gerhard Schneider
ISBN 978-3-89974-764-5, 320 S., € 22,80
PDF: ISBN 978-3-7344-1024-6, € 18,99

Die Weimarer Republik

von Jan Trützschler
ISBN 978-3-89974-582-5, 272 S., € 19,80
PDF: ISBN 978-3-7344-1020-8, € 15,99

Mittelalter

von Hiram Kümpfer und Michaela Pastors
ISBN 978-3-89974-398-2, 192 S., € 19,80
PDF: ISBN 978-3-7344-1027-7, € 15,99

Der Nationalsozialismus Bd. 1

von Thomas Lange und Gerd Steffens
ISBN 978-3-89974-399-9, 240 S., € 19,80
PDF: ISBN 978-3-7344-1026-0, € 15,99

Der Nationalsozialismus Bd. 2

von Gerd Steffens und Thomas Lange
ISBN 978-3-89974-464-4, 368 S., € 24,80
PDF: ISBN 978-3-7344-1024-6, € 19,99

Die Reihe „Methoden historischen Lernens“

Die Reihe stellt in loser Folge eine Methodik historischen Lernens in Einzeldarstellungen vor. Jeder Band widmet sich einer bestimmten Methode oder einem konkreten Medium, beschreibt deren Charakter, zeigt den Stand der methodisch-didaktischen Diskussion und bietet Beispiele für die Unterrichtspraxis.



Gelungene Einstiege

So wie beim Schachspiel die Eröffnung oft über den Ausgang der Partie entscheidet, so ist auch der Einstieg in eine Geschichtsstunde eine wesentliche Voraussetzung für deren Gelingen. Es gilt, Schüler*innen so anzusprechen, dass sie von sich aus mehr über das anstehende Thema wissen wollen. In diesem Band werden zwanzig bewährte Einstiegsfiguren mit Materialien vorgestellt, die abwechslungsreiche Anregungen für die Unterrichtspraxis geben.

von Gerhard Schneider
ISBN 978-3-89974-124-7, 192 S., 8. Aufl., € 14,80
PDF: ISBN 978-3-7344-1037-6, € 11,99



Kreative und innovative Methoden

Geschichtsunterricht einmal anders: Das Buch bietet innovative und kreative Methoden für den Geschichtsunterricht und ermöglicht neue Zugriffe auf Geschichte. Für jede Methode werden unter anderem Ziel, Durchführung, Stärken, fachdidaktische Prinzipien und Kompetenzen sowie geeignete Themen praxisnah vorgestellt. Eine Übersicht über alle Methoden macht deutlich, welche Methoden sich für welche Phasen des Unterrichts eignen.

von Birgit Wenzel
ISBN 978-3-89974-585-6, 224 S., 7. Aufl., € 14,80
PDF: ISBN 978-3-7344-0603-4, € 11,99

Forschend-entdeckendes Lernen im Geschichtsunterricht

von Heike Wolter
ISBN 978-3-7344-0674-4, 232 S., € 14,90
PDF: ISBN 978-3-7344-0675-1, € 11,99

Handlungsorientierung im Geschichtsunterricht

von Bärbel Völkel
ISBN 978-3-7344-824-6, 176 S., € 14,80
PDF: ISBN 978-3-7344-1052-9, € 11,99

Bilingualer Geschichtsunterricht

von Stefan Weißhampel
ISBN 978-3-7344-1503-6, 176 S., € 18,90
PDF: ISBN 978-3-7344-1504-3, € 17,99

Historische Mythen im Geschichtsunterricht

von Felix Hinz
ISBN 978-3-7344-1505-0, 240 S., € 23,00
PDF: ISBN 978-3-7344-1506-7, € 22,99

Digitale Spiele in der historisch-politischen Bildung

von Alexander Preisinger
ISBN 978-3-7344-1323-0, 256 S., € 16,90
PDF: ISBN 978-3-7344-1324-7, € 15,99

Lied und Musik im Geschichtsunterricht

von Juliane Brauer
ISBN 978-3-7344-1213-4, 240 S., € 14,90
PDF: ISBN 978-3-7344-1214-1, € 13,99

Aufgabenkultur im Geschichtsunterricht

von Manuel Köster
ISBN 978-3-7344-1211-0, 240 S., € 14,90
PDF: ISBN 978-3-7344-1212-7, € 13,99

Lokal- und Regionalgeschichte

von Anke John
ISBN 978-3-7344-0550-1, 272 S., € 16,90
PDF: ISBN 978-3-7344-0551-8, € 13,99

Bauen Sie Ihre eigene Methodenbibliothek auf.

„Methoden historischen Lernens“ zur Fortsetzung

Mit der Fortsetzungsbestellung erhalten Sie den bestellten sowie alle künftigen Titel der Reihe direkt nach Erscheinen zugesandt. Sie sparen dabei rund 20 Prozent gegenüber der Einzelbestellung. Der Fortsetzungsbezug ist jederzeit kündbar – eine kurze Mitteilung genügt. Auch für andere Reihen verfügbar!

www.wochenschau-verlag.de/methoden

Das Spiel im Geschichtsunterricht

Dieser Band zeigt zahlreiche Spielformen und viele unterrichtserprobte Beispiele, mit deren Hilfe die häufig von Schüler*innen empfundene Distanz des Lerngegenstands Geschichte zu ihrer eigenen Realität verkleinert werden kann. Neben vielen Überarbeitungen ist in der Neuauflage vor allem das Feld der Computerspiele auf einen zeitgemäßen Stand gebracht.

von Markus Bernhardt
ISBN 978-3-7344-0621-8, 3., überarb. Aufl. 280 S., € 18,90
PDF: ISBN 978-3-7344-0622-5, € 15,99



Problemorientierung im Geschichtsunterricht

Die Problemorientierung wird in fast allen Lehrplänen als scheinbar selbstverständliches Unterrichtsprinzip im Fach Geschichte genannt. Allerdings sind teils sehr unterschiedliche Konzepte mit dem Begriff verbunden. Dieser Band nimmt die verschiedenen Ansätze auf, um daraus ein didaktisches Basiskonzept für einen guten, vielfältigen und abwechslungsreichen problemorientierten Geschichtsunterricht zu entwickeln. Zahlreiche Praxis- und Umsetzungsbeispiele konkretisieren die Überlegungen und erleichtern die Umsetzung im Unterricht.

von Meike Hensel-Grobe
ISBN 978-3-7344-1089-5, 208 S., € 14,90
PDF: ISBN 978-3-7344-1090-1, € 11,99



Binnendifferenzierte Quellenarbeit

von Stefanie Hustedt
ISBN 978-3-7344-1683-5, 296 S., € 25,40
PDF: ISBN 978-3-7566-1683-1, € 24,99

Historische Orte im Geschichtsunterricht

von Christian Kuchler
ISBN 978-3-89974-779-9, 160 S., € 14,80
PDF: ISBN 978-3-7344-1051-2, € 11,99

Die Karikatur im Geschichtsunterricht

von Ulrich Schnakenberg
ISBN 978-3-89974-757-7, 176 S., € 14,80
PDF: ISBN 978-3-7344-1050-5, € 11,99

Historisches Erzählen

von Hans-Jürgen Pandel
ISBN 978-3-89974-532-0, 224 S., € 14,80
PDF: ISBN 978-3-7344-1046-8, € 11,99

Quelleninterpretation

von Hans-Jürgen Pandel
ISBN 978-3-89974-103-2, 240 S., € 14,80
PDF: ISBN 978-3-7344-1035-2, € 11,99

Jenseits von Asterix

von Christine Gundermann
ISBN 978-3-89974-299-2, 224 S., € 14,80
PDF: ISBN 978-3-7344-1040-6, € 11,99

Multiperspektivität

von Klaus Bergmann
ISBN 978-3-87920-742-8, 302 S., € 19,80
PDF: ISBN 978-3-7344-1031-4, € 15,99



Alle Titel der Reihe „Methoden historischen Lernens“ finden Sie im Webshop.



Grenzen der Erfahrung

Gesellschaftskritische Perspektiven auf Antisemitismus und Bildung: Wie kann antisemitismuskritische Bildung unter Bedingungen gestaltet werden, die durch gesellschaftliche Verhärtungen, stereotype Deutungsmuster und eine wachsende Erfahrungsarmut geprägt sind? Der Band geht dieser Frage aus einer gesellschaftskritischen Perspektive nach und rückt die Auseinandersetzung mit Antisemitismus in den Kontext struktureller Bildungsgrenzen.

hrsg. von Henning Gutfleisch, Alexander Hermert, Elke Rajal, Kai E. Schubert und Vanessa Walter
Reihe „Antisemitismus und Bildung“
ISBN 978-3-7344-1780-1, 296 S., € 36,90
PDF: ISBN 978-3-7566-1780-7, € 35,99



Antisemitismusprävention und jüdische Kultur im Schulunterricht

Visuelle und textuelle Repräsentationen in europäischer Perspektive: Der Band liefert Lehrkräften konkrete Ergebnisse des Projekts AES: Anhand von vier Ländern (Deutschland, Frankreich, Spanien, Rumänien) zeigen die Autor*innen, wie jüdische Kultur und Geschichte im Unterricht vermittelt werden können. Damit bietet der Band praxisnahe Ansätze zur Antisemitismusprävention – weit über akute Krisenintervention hinaus.

hrsg. von Marco Thomas Bosshard, Ursula Hennigfeld und Iulia-Karin Patrut
Reihe „Antisemitismus und Bildung“
ISBN 978-3-7344-1732-0, 280 S., € 39,90
PDF: ISBN 978-3-7566-1732-6, € 38,99



Bildungsarbeit gegen Antisemitismus

Die grundlegend aktualisierte und deutlich erweiterte Neuauflage des Bands hilft, verschiedene antisemitische Phänomene zu erkennen und einzuordnen. Das Buch bietet eine Vielzahl von praxisorientierten Methoden und entsprechendes Zusatzmaterial zur eigenständigen Durchführung. Sie eignen und empfehlen sich sowohl für die schulische als auch für die außerschulische Bildungsarbeit.

hrsg. von Marcus Meier, Maren van Norden und Sebastian Werner
Reihe „Antisemitismus und Bildung“
ISBN 978-3-7344-1663-7, 312 S., 2. aktual. Aufl., € 28,90
PDF: ISBN 978-3-7566-1663-3, € 27,99



Antisemitismus

Welche Folgen hat Antisemitismus für Jüdinnen und Juden in Deutschland? Wie kann die Gesellschaft dem wachsenden Antisemitismus begegnen, und was können Einzelpersonen tun? Anhand konkreter Fallbeispiele lernen Schüler*innen, antisemitische Stereotype und Narrative zu erkennen – auch im Kontext israelbezogener Aussagen. Ein weiterer Schwerpunkt: der Umgang mit Antisemitismus in sozialen Medien.

Best.-Nr. 2325, 24 S., € 19,90
PDF: 978-3-7566-0115-8, € 18,99
im Klassensatz ab 8 Expl.: € 8,90

Das Heft wurde 2025 mit dem Henny Brenner Preis ausgezeichnet.

Gegenwind. Ein Argumentationstraining für demokratische Werte

Dieses umfassende Handbuch erweitert das bekannte „Argumentationstraining gegen Stammtischparolen“ (siehe S. 40) um werteorientierte und selbstreflexive Ansätze und integriert Impulse aus einem europäischen Kooperationsprojekt. Neben theoretischen Einordnungen bieten 40 interaktive Übungen zahlreiche Anknüpfungspunkte für Theorie und Praxis des Demokratie-Lernens im Jugend- und Erwachsenenbereich.

von Florian Wenzel, Katrin Kuhla, Christian Boeser, Klaus-Peter Hufer
ISBN 978-3-7344-1783-2, 224 S., € 42,00
PDF: ISBN 978-3-7566-1783-8, € 41,99

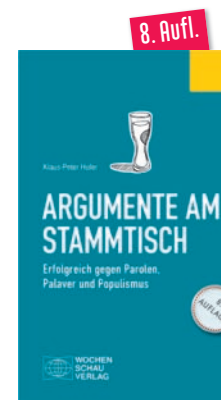


Argumente am Stammtisch

Erfolgreich gegen Parolen, Palaver und Populismus

Was sind Stammtischparolen und was kann ihnen entgegengesetzt werden? Klaus-Peter Hufer zeigt Merkmale, Muster und Handlungsmöglichkeiten bei der Konfrontation mit ihnen auf und macht Mut, im Alltag couragiert einzugreifen. Das für diese Auflage aktualisierte und überarbeitete Buch beruht auf der langjährigen Erfahrung des Autors mit dem „Argumentationstraining gegen Stammtischparolen“.

von Klaus-Peter Hufer
ISBN 978-3-7344-0490-0, 8. Aufl., 152 S., € 12,80
EPUB: ISBN 978-3-7344-0492-4, € 12,80
PDF: ISBN 978-3-7344-0491-7, € 12,80



Argumentationstraining gegen Stammtischparolen

Materialien und Anleitungen für Bildungsarbeit und Selbstlernen. Wem ist es nicht schon einmal begegnet? Onkel Albert wettert beim Familienfest, der freundliche Nachbar bringt starke Sprüche am Gartenzaun, das Publikum beim Fußball skandiert Parolen. Da wird gewütet gegen die viel zu laue Strafordnung, die „Fernseher und den Teppichboden im Gefängnis“ und lauthals die Todesstrafe gefordert – was kann man dazu eigentlich sagen?

von Klaus-Peter Hufer
ISBN 978-3-87920-054-2, 120 S., 10. Aufl., € 12,90
EPUB: ISBN 978-3-7344-0293-7, € 11,99
PDF: ISBN 978-3-7344-0602-7, € 11,99



Politische Bildung in reaktionären Zeiten

Dieser Band bietet Unterstützung im Umgang mit menschenfeindlichen Herausforderungen im schulischen Kontext. An 32 realen Fallsituationen werden Handlungsmöglichkeiten dargestellt und diskutiert. Grafische Illustrationen lassen einen direkten Einsatz in pädagogischen Fallbesprechungen und in Ausbildungssituationen zu. Zudem bietet das Buch eine Reihe praktischer Tools für pädagogische Alltagsituationen und die schulorganisatorische Arbeit.

von Rico Behrens, Anja Besand und Stefan Breuer
ISBN 978-3-7344-1135-9, 368 S., € 28,90
PDF: ISBN 978-3-7344-1136-6, € 0,-





Von „Ökodiktatur“ bis „Klimawandellüge“

Der Natur- und Umweltschutz sieht sich zunehmend mit rechtspopulistischen und rechtsextremen Tendenzen konfrontiert. Zielkonflikte, beispielsweise zwischen Arten- und Klimaschutz, werden instrumentalisiert, um antidemokratische und menschenfeindliche Narrative zu verbreiten. Die Handreichung deckt Mechanismen dieser Einflussnahme auf und stellt Reaktionsstrategien vor.

von Sabine Achour, Luisa Girnus und Albert Denk
ISBN 978-3-7344-1781-8, ca. 88 S., € 24,90
PDF: ISBN 978-3-7566-1781-4, Open Access
erscheint voraussichtlich im 3. Quartal



Handbuch politische Bildung

Die fünfte Auflage des Standardwerks der politischen Bildung wurde vollständig überarbeitet. 58 renommierte Fachleute bereiten darin professionelles Wissen um die politische Bildung in kompakter Form auf. Damit ist das Handbuch eine unentbehrliche Grundlage für Studium, Weiterbildung und Berufspraxis.

hrsg. von Wolfgang Sander und Kerstin Pohl
Hardcover: ISBN 978-3-7344-1380-3, 640 S., 5., vollst. überarb. Aufl., € 64,80
Softcover: ISBN 978-3-7344-1362-9, € 49,90
PDF: ISBN 978-3-7344-1363-6, € 48,99



Monitor Politische Bildung in beruflichen Schulen

Berufliche Schulen erreichen viele Jugendliche in einer entscheidenden Lebensphase – doch Politische Bildung an beruflichen Schulen bleibt in der Fachdidaktik oft ein blinder Fleck. Die Neuauflage des Monitor liefert eine aktuelle Bestandsaufnahme: vollständig überarbeitet, mit Nacherhebung 2023–2025 und Blick auf Lehrpläne, Materialien, KI, Rechtsextremismus und demokratische Schulkultur. Lehrkräfte erhalten Daten, Einordnung und Ansatzpunkte, um politische Bildung im Unterricht zu stärken.

von Anja Besand und Felix Prehm
ISBN 978-3-7344-1790-0, 272 S., 2., vollst. überarb. Aufl., € 34,90
PDF: ISBN 978-3-7566-1790-6, € 33,99



Politikdidaktik kurzgefasst

13 Planungsfragen für den Politikunterricht: Für die optimale Unterrichtsplanung ermöglichen die hier gestellten Fragen das Zusammendenken von Zielen, Inhalten, Methoden und Medien. Didaktische Perspektiven eröffnen dabei den raschen Einstieg. Politikbegriffe und Kategorien helfen bei der Analyse von Problemen, Prozessen und Strukturen und führen zu rationaler politischer Urteilsbildung.

hrsg. von Paul Ackermann, Gotthard Breit, Will Cremer, Peter Massing und Peter Weinbrenner
ISBN 978-3-89974-580-1, 144 S., 4. Auflage, € 12,80
PDF: ISBN 978-3-7344-1057-4, € 11,99

Politische Bildung durch Bilder

Fake News, Umwelt, Gerechtigkeit, Asyl, Religionsfreiheit: Themen, die Schüler*innen bewegen. In einem Projekt der Jungen Akademie hielten Schüler*innen fest, wie sie politische Begriffe wahrnehmen – in Bildern. Daraus entstand das Unterrichtsmaterial zu ausgewählten Artikeln des Grundgesetzes, ergänzt um Projektreflexionen und Praxisideen für die eigene Schule. Ein seltener Zugang für Ihren Unterricht: das Bild.

von Lilian Würth
ISBN 978-3-7344-1825-9, ca. 48 S., DIN A4, € 22,90
PDF: ISBN 978-3-7566-1825-5, € 21,99
erscheint voraussichtlich im 3. Quartal 2026



Politische (berufliche) Bildung für nachhaltige Entwicklung

Am Beispiel Ernährung zeigen die Autor*innen, wie sich Nachhaltigkeit praxisnah und themenbezogen in Unterricht, Schulalltag und Schulentwicklung vermitteln lässt. Gestützt auf aktuelle Forschung eröffnen sie neue didaktische und methodische Zugänge – mit direkt einsetzbaren Unterrichtsmaterialien, Impulsen für die Ausbildungspraxis und Ideen zur Schulentwicklung.

von Katharina Röhl-Berge und Jonas Schmidt
ISBN 978-3-7344-1753-5, 68 S., DIN A4, € 28,90
PDF: ISBN 978-3-7566-1753-1, € 27,99



Konzeptionen der politischen Bildung

Welche Modelle prägen die politische Bildung in Deutschland? Diese Neuerscheinung gibt einen kompakten Überblick über die Entwicklung zentraler politikdidaktischer Konzeptionen – von theoretischen Grundlagen bis zur Unterrichtsgestaltung. Praxisnahe Anregungen und fundierte Analysen machen das Buch zu einer wertvollen Ressource für eine reflektierte und zukunftsorientierte Didaktik.

hrsg. von Michael May und Ilka Maria Hameister
ISBN 978-3-7344-1722-1, 344 S., € 34,90
PDF: ISBN 978-3-7566-1722-7, € 33,99



Debattieren als Methode der Demokratieerziehung

Debattieren ist eine Form des gemeinsamen Nachdenkens über strittige Fragen und eine grundlegende demokratische Praxis. Das neue Buch zum Curriculum von „Jugend debattiert“ verbindet theoretische Grundlagen mit praktischen Unterrichtsmodellen. Es zeigt, wie das Debattieren genutzt werden kann, um demokratische Kompetenzen und Tugenden aufzubauen. Ein echtes Must-have für jede Politiklehrkraft und selbstverständlich auf andere Fächer übertragbar.

von Simon Drescher und Tim Wagner
ISBN 978-3-7344-1754-2, 144 S. + 128 S. als Download, € 19,90
PDF: ISBN 978-3-7566-1754-8, € 18,99





WOCHENSCHAU ONLINE

POLITIK UND WIRTSCHAFT UNTERRICHTEN



Alle Hefte unter
wochenschau-online.de

Für einen guten Politikunterricht arbeiten Sie am besten mit der WOCHENSCHAU. Die WOCHENSCHAU ist speziell für den Einsatz im Unterricht konzipiert – mit problemorientierten Einstiegen und an der Lebenswelt der Schüler*innen orientiert.

Die **Hefte für die Sek. I** sind für Schüler*innen ab der 7. Klasse konzipiert. Jedes WOCHENSCHAU-Themenheft ist eine in sich geschlossene Unterrichtseinheit und kann direkt in der Klasse eingesetzt werden (im Klassensatz ab 8 Expl. je € 8,90).

Politisches System



Best.-Nr. 1227, 24 S., € 19,90



Best.-Nr. 1126, 24 S., € 19,90



Best.-Nr. 1225, 32 S., € 19,90



Best.-Nr. 1125, 16 S., € 19,90



Best.-Nr. 1524, 40 S., € 19,90



Best.-Nr. 1223, 40 S., € 19,90



Best.-Nr. 1127, 16 S., € 19,90



Best.-Nr. 1426, 24 S., € 19,90



Best.-Nr. 1226, 32 S., € 19,90

Herausforderungen der Gesellschaft



Best.-Nr. 1525, 24 S., € 19,90



Best.-Nr. 1224, 40 S., € 19,90



Best.-Nr. 1523, 40 S., € 19,90

Wirtschaft



Best.-Nr. 1327, 40 S., € 19,90



Best.-Nr. 1326, 40 S., € 19,90



Best.-Nr. 1424, 32 S., € 19,90



Best.-Nr. 1425, 40 S., € 19,90



Best.-Nr. 1422, 40 S., € 19,90

Intern. Politik

Sozialstaat



Best.-Nr. 1325, 32 S., € 19,90



Best.-Nr. 1324, 24 S., € 19,90



Best.-Nr. 1321, 32 S., € 19,90



Best.-Nr. 1526, 40 S., € 19,90



Best.-Nr. 1124, 24 S., € 19,90

EU

Sonderheft (Sek. I+II)



Best.-Nr. 27s, 72 S., € 29,90

Sonderheft (Sek. I+II)



Best.-Nr. 26s, 72 S., € 29,90



WOCHENSCHAU ONLINE

POLITIK UND WIRTSCHAFT UNTERRICHTEN



Alle Hefte unter
wochenschau-online.de

Die WOCHENSCHAU ist aktueller als jedes Schulbuch. Mit den Heften setzen sich Schüler*innen problemorientiert mit aktuellen Originalquellen auseinander. Die Auswahl der Materialien folgt den Anforderungen der Lehrpläne.

Die **Sek. II-Hefte** sind gezielt auf den Leistungsstand von Lernenden ab Klasse 11 zugeschnitten. Die verschiedenen Abschnitte des Hefts eignen sich auch zur Vorbereitung einzelner Unterrichtsstunden (im Klassensatz ab 8 Expl. je € 8,90).

Politisches System



Best.-Nr. 2126, 24 S., € 19,90



Best.-Nr. 2425, 40 S., € 19,90



Best.-Nr. 2125, 16 S., € 19,90

Gesellschaft



Best.-Nr. 2226, 40 S., € 19,90



Best.-Nr. 266, 16 S., € 19,90



Best.-Nr. 2124, 32 S., € 19,90

Wirtschaft & Transformation



Best.-Nr. 2426, 40 S., € 19,90



Best.-Nr. 2525, 24 S., € 19,90



Best.-Nr. 2225, 40 S., € 19,90

Herausforderungen der Demokratie



Best.-Nr. 2327, 24 S., € 19,90



Best.-Nr. 2127, 24 S., € 19,90



Best.-Nr. 2326, 24 S., € 19,90



Best.-Nr. 2224, 40 S., € 19,90



Best.-Nr. 2422, 32 S., € 19,90



Best.-Nr. 2222, 24 S., € 19,90



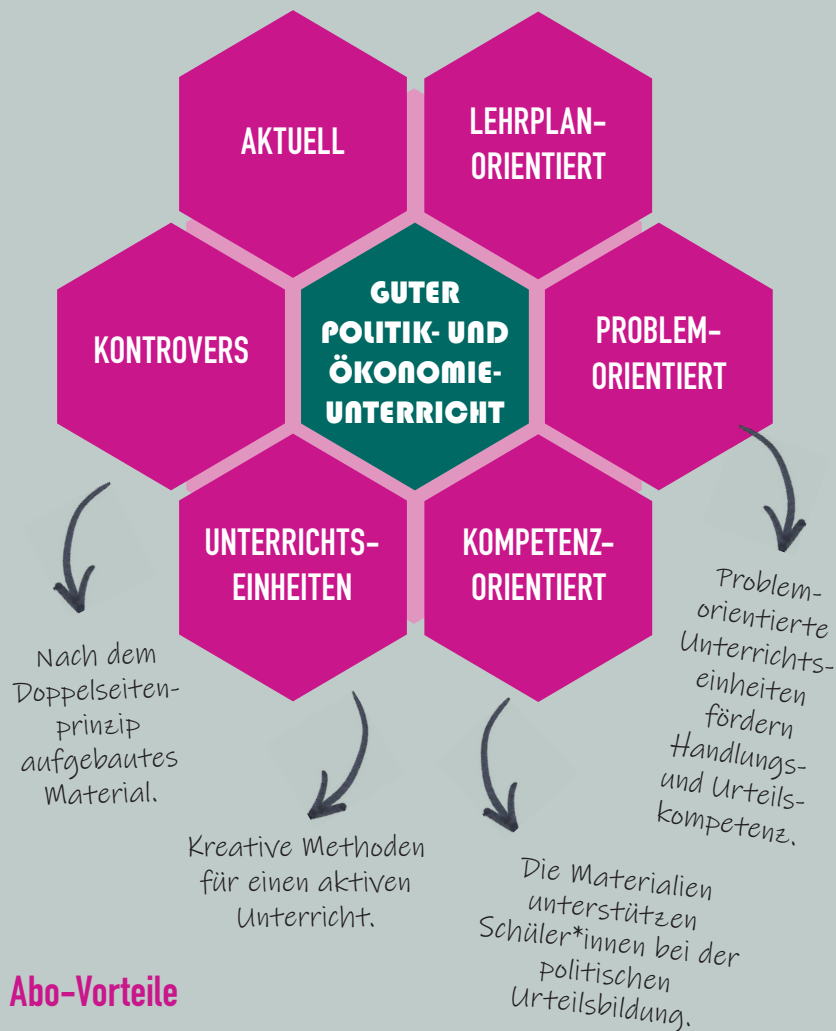
Best.-Nr. 2325, 24 S., € 19,90



Best.-Nr. 2324, 16 S., € 19,90



Best.-Nr. 2122, 16 S., € 19,90



Abo-Vorteile

- + WOCHENSCHAU Digital** zusätzlich die digitale WOCHENSCHAU als PDF
- + Methodik** zu jedem Heft
- + Exklusives Zusatzmaterial** mit Arbeitsblättern, Methodentipps, Erwartungshorizonte etc.
- + Die jährliche WOCHENSCHAU-Sonderausgabe**



Noch kein Abo? Jetzt **Testabo** anfordern:
www.wochenschau-online.de

KI und Unterricht

KI verändert den Politikunterricht – von der Recherche über die Aufgabenformate bis hin zur Bewertung. Die WOCHENSCHAU-Sonderausgabe 2026 bündelt fachdidaktische Perspektiven, Forschungsergebnisse und konkrete Praxisideen für die Sekundarstufen I und II.

Lehrkräfte erhalten Orientierung zu KI-Tools, Critical Digital Literacy, Diagnostik, Unterrichtsplanung und Korrektur. Das Heft zeigt, wie KI das Lernen verändert und neue Fragen der Kompetenzförderung aufwirft. Zugleich wird die Frage gestellt, wie sichtbar bleibt, was Schüler*innen selbst leisten.

Mit dieser Sonderausgabe erhalten Sie Unterstützung für einen reflektierten und fachlich fundierten Einsatz von KI im Politikunterricht.

hrsg. von Sabine Achour, Peter Massing, Tessa Debus und Bernward Debus
 Best.-Nr. 26s, 72 S., DIN A4, € 29,90
 PDF: ISBN 978-3-7566-0147-9, € 28,99





Leitfaden Referendariat im Fach Geschichte

In dieser Neuauflage geben erfahrene Geschichtslehrkräfte konkrete Antworten auf Fragen, die sich im alltäglichen Unterricht und im Referendariat stellen – von der Kurzplanung über die Ziele und Prinzipien des Geschichtsunterrichts bis hin zur Examensstunde. Der Leitfaden verbindet fachliche Orientierung mit erprobten Tipps für Ausbildung, Unterrichtspraxis und Berufseinstieg.

von Ulrich Bongertmann, Ralph Erbar, Niko Lamprecht, Frank Schweppenstette und Sylvia Semmet
ISBN 978-3-7344-1796-2, ca. 328 S., 2., aktual. Neuaufl., € 32,00
PDF: ISBN 978-3-7566-1796-8, € 31,99
erscheint voraussichtlich im 4. Quartal 2026



Orientierungswissen Geschichtsunterricht

Mit praxisnahen Tipps und kreativen Lernaufgaben zu einen abwechslungs- und erfolgreichen Unterricht: Dieser Band bietet vielseitige Anregungen und konkrete Hilfestellungen für die Planung und Umsetzung moderner Geschichtsstunden – ein idealer Begleiter für alle Studierenden und Referendar*innen.

von Jelko Peters
ISBN 978-3-7344-1744-3, 284 S., € 32,90
PDF: ISBN 978-3-7566-1744-9, € 31,99



Klügere lernen rot. Unsere utb-Bände fürs Studium



Deutungskämpfe – die „zweite Geschichte“ des Nationalsozialismus

Didaktik meets Wissenschaft: Dieser Band versammelt Zugänge, Thesen und Perspektiven zur „zweiten Geschichte“ des Nationalsozialismus. Er erschließt fachwissenschaftliche Debatten, diskutiert didaktische Anwendungspotenziale und bietet Material für die Unterrichtspraxis.

hrsg. von Manuela Homberg und Michael Homberg
Reihe „Starter Geschichte“ bei utb
ISBN 978-3-8252-6213-6, 296 S. + Zusatzmaterial, € 26,90
PDF: ISBN 978-3-8385-6213-1, € 25,99



Perspektiven auf das Mittelalter

Didaktik meets Wissenschaft: Der Band erarbeitet wesentliche Grundlagen zur Epoche des Mittelalters und greift dabei neue Forschungstrends und Fragestellungen auf. Vermeintlich klassische Themen werden für den Geschichtsunterricht „gegen den Strich gebürstet“.

hrsg. von Monika Fenn und Peter Riedel
Reihe „Starter Geschichte“ bei utb
ISBN 978-3-8252-6214-3, 392 S. + Zusatzmaterial, € 26,90
PDF: ISBN 978-3-8385-6214-8, € 25,99

Leitfaden Referendariat im Fach Politik

Der Leitfaden ist die ideale Grundlage zur Bewältigung der Anforderungen des alltäglichen und eigenverantwortlichen Unterrichts. Er vereint Erfahrungen aus der Praxis an Studienseminaren und der Lehre an Hochschulen. Die Neuauflage berücksichtigt die Weiterentwicklungen der Politikdidaktik zur kompetenzorientierten Unterrichtsplanung.

hrsg. von Siegfried Frech, Susann Gessner, Robby Geyer und Philipp Klingler
ISBN 978-3-7344-1696-5, 360 S., 2., vollst. überarb. Neuaufl. € 36,00
PDF: ISBN 978-3-7566-1696-1, € 35,90

Methodentraining für den Politikunterricht

Die Neuauflage des Klassikers enthält neben methodischen Anregungen auch eine politikdidaktische Einbettung der Methoden und Arbeitstechniken. Über 50 Methoden zu den verschiedenen Unterrichtsphasen sowie zur Leistungsmessung und -bewertung werden praxisorientiert an Beispielen vorgestellt – ein *Must-have* für alle, die in die politische Bildung einsteigen.

hrsg. von Sabine Achour, Siegfried Frech, Peter Massing und Veit Straßner
ISBN 978-3-7344-0721-5, 336 S., DIN A4, mit umfangreichem Downloadmaterial, € 39,90
PDF: ISBN 978-3-7344-0722-2, € 31,99



Einführung in die Politikdidaktik

Band 1 führt leicht verständlich in die zentralen Fragestellungen, Grundbegriffe sowie Forschungs- und Entwicklungsfelder der Politikdidaktik ein. Band 2 bietet einen praxisnahen Überblick. Von der Studienwahl über Inhalte und Prüfungen bis hin zu Praxisphasen und KI-Einsatz – alles, was angehende Lehrkräfte wissen müssen.

von Michael May und Marc Partetzke
Band 1: ISBN 978-3-8252-6045-3, 224 S., € 24,90
PDF: ISBN 978-3-8385-6045-8, € 23,99
Band 2: ISBN 978-3-8252-6528-1, 240 S., € 24,90
PDF: ISBN 978-3-8385-6528-6, € 23,99



Kursbuch Politikwissenschaft

Das Kursbuch bietet eine differenzierte, verständliche und kompakte Einführung in die Politikwissenschaft (Band I) und gibt einen Überblick über zentrale Themen jenseits der klassischen politikwissenschaftlichen Teilgebiete, wie z. B. Digitalisierung und Migrationspolitik (Band II).

Bd. I: hrsg. von S. Achour, H.-J. Bieling, P. Massing, S. Schieren & J. Varwick
ISBN 978-3-8252-5828-3, 208 S., € 14,90
PDF: ISBN 978-3-8385-5828-8, € 13,99
Bd. II: hrsg. von J. Varwick, S. Achour, H.-J. Bieling, S. Schieren & I. Schildbach
ISBN 978-3-8252-6184-9, 280 S., € 22,90
PDF: ISBN 978-3-8385-6184-4, € 21,99





Literatur als Brücke ins Politische

Kinder- und Jugendliteratur eignet sich hervorragend zur Vermittlung von (demokratischen) Werten. Diese Einführung zeigt, wie Bücher eine Brücke zwischen Schüler*innen und politischen Werten bilden können. Dabei wird nicht nur das fachdidaktische Potenzial von Kinder- und Jugendliteratur anhand konkreter Beispiele beleuchtet, sondern auch praxisbezogen für den sozialwissenschaftlichen Unterricht erschlossen. Ein besonderer Fokus liegt dabei auf dem Ansatz des biografischen Lernens.

von Karin Meendermann und Daniel te Vrugt
ISBN 978-3-7344-1745-0, 56 S., € 14,90
PDF: ISBN 978-3-7566-1745-6, € 13,99



Was heißt Bildung in der politischen Bildung?

Wie lässt sich Bildung als Leitidee für politische Bildung verstehen, und was konkret bedeutet bildungsfördernder Unterricht in diesem Fachgebiet? Wolfgang Sander gibt in diesem Buch einen Überblick zu Traditionen des Bildungsdenkens in der Pädagogik sowie der Fachgeschichte der politischen Bildung, fragt nach einer heutigen Begründung für Bildung als Leitidee für dieses Fach und entwickelt Perspektiven für einen bildungsfördernden Unterricht.

von Wolfgang Sander
ISBN 978-3-7344-1782-5, 80 S., € 18,90
PDF: ISBN 978-3-7566-1782-1, € 17,99

Methodenorientierte Politikdidaktik Planungsmethoden für einen klar strukturierten und schülerorientierten Unterricht

von Bernd Janssen
ISBN 978-3-7344-1630-9, 88 S.,
5., überarb. Aufl., € 14,90
PDF: ISBN 978-3-7566-1630-5, € 13,99

Kreativer Politikunterricht 24 aktivierende Methoden für intensive Lehr- und Lernmethoden

von Bernd Janssen
ISBN 978-3-7344-1608-8, 72 S.,
7., überarb. und erg. Aufl., € 14,90
PDF: ISBN 978-3-7566-1608-4, € 13,99

Kategoriale Urteilsbildung im Politikunterricht

von Kolja Diederichs
ISBN 978-3-7344-1248-6, 56 S., € 14,90
PDF: ISBN 978-3-7344-1249-3, € 13,99

Antisemitismus an Schulen – erkennen und handeln

von Christa Kaletsch und Manuel Glittenberg
ISBN 978-3-7344-1342-1, 64 S., € 14,90
PDF: ISBN 978-3-7344-1343-8, € 13,99

Konzepte ökonomischer Bildung

von Reinhold Hedtke
ISBN 978-3-7344-1597-5, 112 S.,
2., vollst. überarb. Aufl., € 16,90
PDF: ISBN 978-3-7566-1597-1, € 15,99

Inklusion im Politikunterricht

von Christian Fischer
ISBN 978-3-7344-0947-9, 64 S., € 14,90
PDF: ISBN 978-3-7344-0948-6, € 13,99

Drei didaktische Konzeptionen: Giesecke, Hilligen, Schmiederer

von Walter Gagel
ISBN 978-3-89974-209-1, 48 S. € 14,90

Politikkompetenz Urteilsfähigkeit

von Joachim Detjen
ISBN 978-3-8997-4865-9, 80 S., € 14,90

„Kleine Reihe Geographie“

Geographieunterricht exemplarisch planen

von Mirka Dickel, Sophia Feige,
Georg Gudat und Nicola Richter
ISBN 978-3-7344-1701-6, 62 S., € 12,90
PDF: ISBN 978-3-7566-1701-2, € 11,99



www.wochenschau-
verlag.de/kleine-
reihe-politik

Die „Kleine Reihe
Politik“ wird
herausgegeben
von Gotthard Breit,
Ursula Buch (+),
Bernward Debus
und Peter Massing.

50 Jahre Beutelsbacher Konsens

1976 brachte die Landeszentrale für politische Bildung Baden-Württemberg die zentralen Akteure der politischen Bildung an einen Tisch. Das Ergebnis waren drei Prinzipien, die bis heute für die politische Bildungsarbeit wegweisend sind:

- **Kontroversität**
- **Lebensweltorientierung**
- **Überwältigungsverbot**

Natürlich verändert sich deren Anwendung im Spiegel von Gesellschaft und Politik. Wie genau? Das zeigen die zahlreichen Diskussionen zur Anwendung, Auslegung und Weiterentwicklung des Konsenses. Diese finden Sie in unseren Publikationen.

Hier eine Auswahl



ISBN: 978-3-7344-1588-3, 224 S., € 28,90



ISBN: 978-3-7344-1541-8, 272 S., € 28,90



ISBN: 978-3-7344-0195-4, 224 S., € 17,90



ISBN: 978-3-7344-0436-8, 208 S., € 22,90



ISBN: 978-3-7344-1660-6, 200 S., € 29,90



ISBN: 978-3-7344-1666-8, 168 S., € 24,90



Wirtschaft zwischen Krise und Transformation

Unterrichtsbausteine für einen zukunftsorientierten Politik- und Ökonomieunterricht: Eine Vielzahl von Krisen verändert die Wirtschafts-, Arbeits- und Lebenswelt rapide. Der Band zeigt, wie diese Themen im Unterricht der Sek. I und Sek. II bearbeitet werden können: mit Szenariomethode zu KI, datengestützten Handlungsempfehlungen, Expert*innen-interviews, Zukunftswerkstatt und Backcasting. Alle Materialien stehen als bearbeitbarer Download zur Verfügung.

hrsg. von Kuno Rinke und Stephan Schieren in der Reihe „Trappen-Texte“
ISBN 978-3-7344-1828-0, ca. 120 S., € 22,00
PDF: ISBN 978-3-7566-1828-6, € 21,99
erscheint voraussichtlich im 1. Quartal 2027

Ökonomie spielerisch lernen

Kompetenz gewinnen mit Spielen: Rollenspiele, Planspiele, Simulationen und Experimente – Diese Unterrichtseinheit präsentiert Spielarrangements, die Wissenserwerb mit der Stärkung sozialer und kreativer Kompetenz verknüpfen. Das Buch enthält Spielübersichten und didaktisch-methodische Erläuterungen. Die Downloadmaterialien bieten umfangreiche und sorgfältig aufbereitete Unterrichtskonzepte mit Kopiervorlagen.

hrsg. von Heinz Jacobs in der Reihe „Trappen-Texte“
ISBN 978-3-89974-552-8, 72 S.+ 249 S. zum Download, € 16,80

Wirtschaft kompakt

Kurze und prägnante Erklärung relevanter Theorien und Modelle für die Oberstufe: Das Buch ist ideal zum Nachschlagen, zur Vorbereitung auf Prüfungen und Abitur in allen Bundesländern, aber auch für Lehrer*innen, die neu im Fach Wirtschaft sind und sich schnell in das Fach einarbeiten und Unterricht sowie Klausuren vorbereiten müssen.

von Constantin Lendel, Hermann Groß, Heinz Andreas und Bernd Schreiber
ISBN 978-3-7344-1829-7, ca. 192 S., € 24,90
PDF: 978-3-7566-1829-3, € 23,99

Forum für finanzielle und ökonomische Bildung

Werte und Normen prägen unser Zusammenleben – und damit auch wirtschaftliche Entscheidungen und wirtschaftspolitische Präferenzen. Wie wir Gesellschaft gestalten und ökonomisches Handeln beurteilen, hängt maßgeblich von solchen Wertevorstellungen ab. Für die finanzielle und ökonomische Bildung stellt sich deshalb die Frage, welche Werte ökonomisches Handeln leiten, wie wir es beurteilen und welche wirtschaftsethischen Konflikte daraus entstehen.

hrsg. von Carmela Aprea, Dirk Loerwald und Wochenschau Verlag
Heft 2/26: Best.-Nr: FOEB2_26, € 16,90, erscheint am 01.10.2026
PDF: ISBN 978-3-7566-0185-1, € 15,99
Abonnement: ISSN 3053-6626, 2 Hefte im Jahr, € 28,00

Weißt du, wie du Social-Media-Posts im Unterricht behandelst?

#Einfach: Für den direkten Einsatz im Unterricht – ohne Vorbereitung

#Aktuell: Gestern auf TikTok gesehen – heute im Unterricht behandelt

#Strukturiert: Einüben definierter Schritte führt zu mehr Sicherheit

#Verlässlich: Geprüfte und regelmäßig erscheinende Beiträge



Ihr Schuljahr 26/27
Jetzt einchecken!



checkyourfeed.de

**... und Abo
für die ganze
Schule nutzen!**

NEU



Songs im Unterricht

Wie können Lehrkräfte Gegenwartsmusik verantwortungsvoll in ihren Politik-, Geschichts- und Sachunterricht integrieren? Die Beiträge dieses Bandes bieten praxisnahe Impulse, vielfältige Hinweise und konkrete Ideen, wie gesellschaftliche Bildung lebensnah gestaltet werden kann. Musik kann so als ernstzunehmender Zugang zu kritischen Reflexionen über gesellschaftliche Herausforderungen genutzt werden.

hrsg. von Thomas Must und Michael Otten
ISBN 978-3-7344-1751-1, 208 S., € 26,90
PDF: 978-3-7566-1751-7, € 25,99



Leitfaden Referendariat im Fach Gesellschaftswissenschaften

Das Buch weist erstmals einen eigenständigen theoretischen Rahmen für das Fach Gesellschaftswissenschaften aus. Es bildet eine hervorragende Grundlage für alle, die das Fach unterrichten. Die Überlegungen werden an Unterrichtsbeispielen zum Thema Migration veranschaulicht.

hrsg. von Dirk Witt, Johann Knigge-Blietschau und Christian Sieber
ISBN 978-3-7344-1317-9, 312 S., € 22,90
PDF: ISBN 978-3-7344-1318-6, € 21,99



Unterrichten Sie GeWi? Dann ist die „Kleine Reihe Gesellschaftswissenschaften“ genau das Richtige! Sie zeigt, wie gesellschaftswissenschaftliche Themen fachlich fundiert im Unterricht behandelt werden können. Die Reihe wird herausgegeben von Dr. Maik Wienecke (Universität Potsdam) und Dirk Witt (Landesinstitut Hamburg).

Lebensweltorientierung

„Was hat das mit mir zu tun?“ – Lehrkräfte können diese oft gestellte Frage mithilfe des Prinzips der Lebensweltorientierung leicht beantworten. Das Buch führt in dieses Prinzip ein und fördert sinnstiftende und bedeutsame Lernangebote.

von Johann Knigge-Blietschau und Dirk Witt
ISBN 978-3-7344-1706-1, 80 S., € 14,90
PDF: 978-3-7566-1706-7, € 13,99



Außerschulische Lernorte

Ab nach draußen! Nutzen Sie die Umgebung Ihrer Schule, um GeWi-Wissen lebendig und handlungsorientiert zu vermitteln. Die Lernorte und Methodenbeispiele hierfür finden Sie in diesem Buch.

von Maik Wienecke
ISBN 978-3-7344-1708-5, 64 S., € 14,90
PDF: 978-3-7566-1708-1, € 13,99

Bestellen Sie die Reihe zur Fortsetzung und sparen Sie rund 20%!

Politische Bildung mit dem Schulbuch

Eine Einführung für Lehramtsstudierende und Lehrkräfte

Dieses Lehr- und Studienbuch ist das erste, das den professionellen Umgang mit Schulbüchern der politischen Bildung umfassend vermittelt. Es zeigt Schritt für Schritt, wie Politikschulbücher analysiert, didaktisch verstanden und kritisch bewertet werden können. Auf Basis einer empirisch fundierten Politikdidaktik bietet der Band unmittelbar einsetzbare Verfahren für Lehre und Selbststudium.

von Stephan Benzmann
ISBN 978-3-8252-6728-5, ca. 128 S., € 19,90
PDF: ISBN 978-3-8385-6728-0, € 18,99
erscheint voraussichtlich im 4. Quartal 2026

NEU



Weitere Titel zur Schulbuchforschung

Geschlechterstereotype in Schulbüchern?

von Jonathan Vogt
Reihe „Gender in der politischen Bildungs- und Transferforschung“
ISBN 978-3-7344-1784-9, 440 S., € 56,90
PDF: 978-3-7566-1784-5, € 55,99

Schulbucharbeit

Das Geschichtslehrbuch in der Unterrichtspraxis
von Bernd Schönmeyer und Holger Thünemann
ISBN 978-3-89974592-4, 208 S., € 14,80
PDF: ISBN 978-3-7344-1048-2, € 11,99

Diskursanalytische Schulbuchforschung

Beiträge zu einer Kritischen Geschichtsdidaktik
von Judith Breiße, Thomas Hellmuth und Isabella Svacina-Schild
ISBN 978-3-7344-1339-1, 208 S., € 26,90
PDF: ISBN 978-3-7344-1340-7, € 25,99



Alle Titel zum Thema Schulbuchforschung finden Sie im Webshop.

Die „Kleine Reihe Soziologie“ verdeutlicht die Relevanz soziologischen Wissens für die Schule und für alle Lehrkräfte – unabhängig davon, was sie unterrichten. Die Reihe wird herausgegeben von Prof. Dr. Petra Deger (Heidelberg), Prof. Dr. Stefan Müller (Frankfurt am Main) und Prof. Dr. Gabriele Rosenthal (Göttingen).

Religion und Kultur

Auch in säkularen Gesellschaften prägen religiöse Zeichen den Alltag – oft als Teil von Kultur. Marian Burchardt und Monika Wohrab-Sahr zeigen an Beispielen, wie Religion sichtbar wird, neu interpretiert wird oder umstritten ist und warum dies für Schule und Verständigung wichtig ist.

von Marian Burchardt und Monika Wohrab-Sahr
ISBN 978-3-7344-1737-5, 128 S., € 19,90
PDF: ISBN 978-3-7566-1737-1, € 18,99

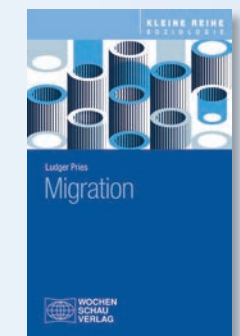
Migration

Migration ist elementarer Bestandteil der Menschheitsgeschichte und Gegenstand kontroverser Diskussionen. Ludger Pries zeigt die Bedeutung von Migration im Kontext des demografischen Wandels, der Globalisierung und des Klimawandels auf.

von Ludger Pries
ISBN 978-3-7344-1670-5, 136 S., € 19,90
PDF: 978-3-7566-1670-1, € 18,99

Bestellen Sie die Reihe zur Fortsetzung und sparen Sie rund 20%!

NEU



Neue Horizonte Grundschule

Die Reihe eröffnet neue Perspektiven auf Grundschule und Grundschulpädagogik. Sie greift aktuelle nationale und internationale Diskurse auf, verbindet theoretische, empirische und konzeptionelle Zugänge und widmet sich Herausforderungen und Zukunftsfragen einer Grundschule im Wandel. Der erste Band enthält Impulse zum Mitdenken, Reflektieren und Weiterentwickeln für Studium, Schule und Forschung.

von Thomas Must und Anja Seifert
Band 1 der neuen Reihe „Neue Horizonte Grundschule“
ISBN 978-3-7344-1811-2, 184 S., € 26,90
PDF: ISBN 978-3-7566-1811-8, € 25,99
erscheint voraussichtlich im 3. Quartal 2026

Politische Bildung in der Primarstufe stärken

Karin Meendermann zeigt, wie Grundschüler*innen systematisch an das Ziel politischer Bildung, politische Mündigkeit, herangeführt werden können. Im Zentrum steht ein Planungsmodell – „eine Roadmap“ – zum Lernen politischer Kompetenzen im Fach Sachunterricht. Sie nimmt die Erfahrungen der Schüler*innen auf und führt sie über spezifische Themen weiter. Die Roadmap kann zur Planung, Durchführung und Evaluation sozialwissenschaftlichen Unterrichts genutzt werden.

von Karin Meendermann
ISBN 978-3-7344-1665-1, 96 S., DIN A4, € 28,90
PDF: ISBN 978-3-7566-1665-7, € 27,99

Lehrkräfte im Sachunterricht zwischen Anspruch und Wirklichkeit

Kinder haben ein Recht auf politische Bildung. Ihre Fähigkeiten und das Politische ihrer Lebenswelt werden jedoch oft unterschätzt. Wie die Berichte der Lehrer*innen in diesem Band zeigen, lassen hohe Arbeitsbelastung und Lücken in der sozialwissenschaftlichen Lehramtsausbildung wichtige Lerngelegenheiten verstreichen.

von Gesine Bade
ISBN 978-3-7344-1593-7, 232 S., € 31,90
PDF: ISBN 978-3-7566-1593-3, Open Access

Politische Bildung im Sachunterricht der Grundschule

Welche Potenziale birgt Sachunterricht in der Grundschule für politische Bildungsprozesse? Wie können die sozialwissenschaftlichen Perspektiven theoretisch reflektiert und unterrichtspraktisch eingebunden werden? Dieser neue Band gibt einen Überblick zur politischen Bildung im Sachunterricht der Grundschule. Entdecken Sie praxisnahe Zugänge zu ausgewählten Aufgaben- und Inhaltsfeldern.

hrsg. von Susann Gessner, Philipp Klingler und Maria Schneider
ISBN 978-3-7344-1526-5, 224 S., € 32,90
PDF: ISBN 978-3-7566-1526-1, € 31,99

Respekt im Rat

Wie Kommunikation in der Kommune gelingt: Gute Ratsarbeit braucht Respekt und klare Worte. Diese Broschüre unterstützt ehrenamtliche und hauptamtliche Ratsmitglieder sowie Mitarbeitende in Fraktionen und Verwaltungen dabei, souverän zu kommunizieren – selbst wenn es laut wird. Sie enthält praxisnahe Strategien gegen persönliche Angriffe, Tipps für konstruktive Debatten und Anregungen für eine Kultur des Miteinanders.

von Yannik Roscher, Vanessa Zohm und Nora Zado
ISBN 978-3-7344-1770-2, 16 S., ab 8 Expl. € 2,50/Expl.

Praxishandbuch Queerpädagogik

Queere Jugendliche und Erwachsene stoßen auf Ihrer Suche nach Zugehörigkeit, Schutz und Selbstbestimmung oft auf heteronormative Strukturen. Dieses Praxishandbuch zeigt Ihnen, wie Sie diesem Spannungsfeld sicher, reflektiert und praxisnah begegnen können. Die Beiträge verbinden Grundlagenwissen mit Einblicken in queere Lebenswelten und behandeln Themen wie Diskriminierung, Gewalt, Beratung, Netzwerksarbeit, sexuelle Gesundheit und Intersektionalität – inklusive Fallbeispielen und Tools für Schule, Kita, Jugendhilfe, Soziale Arbeit und Erwachsenenbildung.

hrsg. von Henning Hues
ISBN 978-3-7344-1831-0, ca. 160 S., € 26,90
PDF: ISBN 978-3-7566-1831-6, € 25,99
erscheint voraussichtlich im 4. Quartal 2026

Handbuch aufsuchende politische Bildung

Dieses Handbuch bietet eine grundlegende Darstellung des Ansatzes der aufsuchenden politischen Bildung. Der Band diskutiert Praxisbeispiele des Modellprojekts „Gleiche politische Teilhabe“ und weitere relevante Ansätze der aufsuchenden politischen Bildung. Ein *Must have* für alle, die neue Perspektiven erschließen wollen

hrsg. von Thomas Gill, Heinz Stapf-Finé und Annette Wallentin
ISBN 978-3-7344-1710-8, 224 S., € 29,90
PDF: ISBN 978-3-7566-1710-4, € 28,99

Handbuch kritische politische Bildung

Das Handbuch versammelt Beiträge zu gesellschaftstheoretischen Begründungen und Schlüsselproblemen politischer Bildung. Die Autor*innen werfen reflexive Blicke auf formale und non-formale politische Bildung, auf kritische Soziale Arbeit, soziale Bewegungen und Selbstorganisationen sowie auf rahmende Strukturen und Förderprogrammatiken.

hrsg. von Yasmine Chehata, Andreas Eis, Bettina Lösch, Stefan Schäfer, Sophie Schmitt, Andreas Thimmel, Jana Trumann und Alexander Wohnig
ISBN 978-3-7344-1594-4, 608 S., € 59,90
PDF: ISBN 978-3-7566-1594-0, € 49,99





Handbuch für Ganztagsschulforschung

In diesem Handbuch stellen Wissenschaftler*innen neue Forschungsergebnisse und theoretische Erkenntnisse zur Ganztagsschule in einem gemeinsamen Kontext vor. Die Themen der Beiträge reichen u. a. von schultheoretischen und internationalen Perspektiven über Qualität, Chancengleichheit und das Berufsfeld von Lehrkräften bis hin zu Lernbedingungen, Schulklima und außerunterrichtlichen Angeboten.

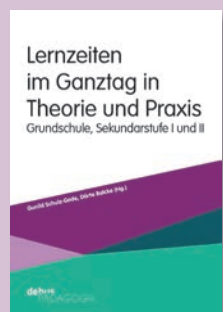
hrsg. von Miriam M. Gebauer und Wolfram Rollett
ISBN 978-3-8252-6311-9, 304 S., € 49,90
PDF: ISBN 978-3-8385-6311-4, € 48,99



Fachkräfte im Ganztag

Der Rechtsanspruch auf ganztägige Förderung im Grundschulalter setzt Kommunen, Länder und Fachverbände unter Druck. Welche Ziele, Konzepte und Qualitäten sind mit einem entsprechenden Ausbau der Bildung, Erziehung und Betreuung im Grundschulalter verbunden? Die Beiträge im Jahrbuch Ganztagsschule 2025/26 greifen die Themen für die Ganztagsschuldiskussion auf und erweitern sie über den Primarbereich hinaus.

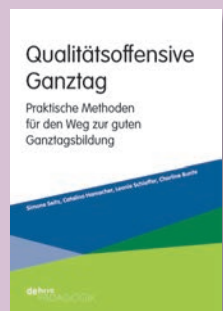
von Falk Radisch, Uwe Schulz und Ivo Züchner
Jahrbuch Ganztagsschule 2025/26
ISBN 978-3-95414-217-0, 176 S., € 24,90
zur Fortsetzung: € 20,20
PDF: ISBN 978-3-95414-218-7, € 23,99



Lernzeiten im Ganztag in Theorie und Praxis

Wie werden Lernzeiten im Ganztag platziert? Wie häufig und in welchem Umfang finden sie statt und wer begleitet sie? Dieser Band verbindet theoretische Überlegungen und praktische Erfahrungen, erörtert zentrale Begriffe und Funktionen, präsentiert neuere Forschungsergebnisse und gibt exemplarische Einblicke in praktische Konzepte von Lernzeiten unterschiedlicher Schularten.

hrsg. von Gunild Schulz-Gade und Dörte Balcke
ISBN 978-3-95414-209-5, 144 S., € 27,90
PDF: ISBN 978-3-95414-210-1, € 26,99



Qualitätsoffensive Ganztag

Praktische Methoden für den Weg zur guten Ganztagsbildung: Ganztagsbildung braucht Qualität. Die Entwicklung ganztägiger Bildungs- und Lebensorte bringt Menschen unterschiedlicher Berufe zusammen. Die erprobten und in diesem Handbuch gebündelten Methoden zeigen, wie teambasierte Arbeit in guter Ganztagsbildung gelingt und regen zur Anwendung im eigenen Praxisfeld an.

von Simone Seitz, Catalina Hamacher, Leonie Schieffer und Charline Bunte
ISBN 978-3-95414-205-7, 104 S., € 19,90
PDF: ISBN 978-3-95414-206-4, € 18,99

Bitte beachten Sie auch die Zeitschrift „Die Ganztagsschule“ auf S. 51!



Wie viel Widerstand braucht die Demokratie – und welche Formen stärken sie? Der Band zeigt, wie Demokratiepädagogik auf Krisen, Autoritarismus und Ungleichheit reagiert. Er verbindet Theorie und Praxis und ermutigt, Schule und Gesellschaft als Räume demokratischer Transformation zu gestalten.

hrsg. von Christiane Ruberg, Matthias Busch und Markus Gloe
ISBN 978-3-95414-231-6, 240 S., € 28,00
PDF: ISBN 978-3-95414-232-3, € 27,99

Konflikte (Jahrbuch 2024/25)

Gesellschaft und Politik demokratisch gestalten

hrsg. von Wolfgang Beutel und Markus Gloe
ISBN: 978-3-95414-211-8, 240 S., € 28,00
zur Fortsetzung: € 22,80
PDF: ISBN 978-3-95414-212-5, € 27,99



Die Autor*innen beleuchten die Herausforderungen globaler gesellschaftlicher Transformationen und zeigen, wie Schule und Bildung durch kreative, partizipative Ansätze die Zukunft der Demokratie und des Lernens gestalten können.

hrsg. von Silvia-Iris Beutel, Matthias Busch und Christiane Ruberg
ISBN 978-3-95414-219-4, 264 S., € 28,00
PDF: ISBN 978-3-95414-220-0, € 27,99

Ungewissheit als Erfahrung in der Demokratie (Jahrbuch 2023/24)

hrsg. von Silvia-Iris Beutel und Christiane Ruberg
ISBN 978-3-95414-203-3, 232 S., € 28,00
PDF: ISBN 978-3-95414-204-0, € 27,99



Bestellen Sie die Reihe zur Fortsetzung und sparen Sie rund 20 %!

dehuc
PÄDAGOGIK

JAHRBUCH DEMOKRATIEPÄDAGOGIK & DEMOKRATIEBILDUNG



ISBN 978-3-7344-1562-3, € 29,90



ISBN 978-3-7344-1237-0, € 16,90



ISBN 978-3-7344-1644-6, € 14,90



ISBN 978-3-7344-1688-0, € 14,90



ISBN 978-3-7344-1301-6, € 14,90



ISBN 978-3-7344-1785-6, € 14,90



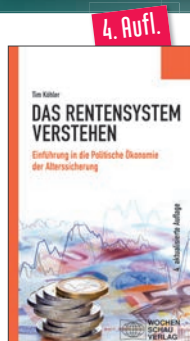
ISBN 978-3-7344-1759-7, € 29,00



ISBN 978-3-7344-1771-9, € 22,00



ISBN 978-3-7344-1639-2, € 18,00



ISBN 978-3-7344-1772-6, € 22,00



ISBN 978-3-7344-1664-4, € 22,00



ISBN 978-3-7344-1446-6, € 14,90

Nicht schweigen, nicht schreien

Rechte Parolen begegnen uns im Alltag häufiger, als uns lieb ist – sei es in der Familie, am Arbeitsplatz oder im Verein. Dieses Buch liefert fundiertes Wissen, eine differenzierte Einordnung und konkrete Gesprächsstrategien. Mit seinem Ansatz der wertschätzenden Konfrontation zeigt Simon Jakobs, wie wir wirksam widersprechen können, ohne den Dialog sofort abbrechen zu müssen.

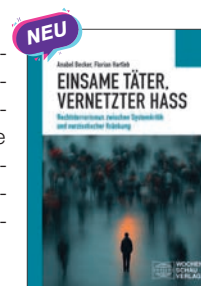
von Simon Jakobs
ISBN 978-3-7344-1763-4, 168 S., € 19,90
PDF: ISBN 978-3-7566-1763-0, € 18,99



Einsame Täter, vernetzter Hass

Wie entsteht ideologische Abhängigkeit bei rechtsextremen Einzeltätern? Dieses Buch verbindet psychologische Mikroprozesse (Identität, Kränkung, kognitive Verzerrung) mit politikwissenschaftlicher Analyse (Diskursverschiebung, Populismus, digitale Kommunikation, identitäre Metapolitik). So entsteht eine integrative Theorie, die Fälle erklärbar macht – und konkrete Warnsignale sowie Präventionshebel liefert.

von Anabel Becker und Florian Hartleb
ISBN 978-3-7344-1808-2, ca. 112 S., € 22,00
PDF: ISBN 978-3-7566-1808-8, € 21,99



erscheint voraussichtlich im 3. Quartal 2026

Echokammern aufbrechen

Über die wachsende Spaltung unserer Gesellschaft wurde viel geschrieben – über Wege heraus kaum. Hans Oberberger erklärt wissenschaftlich fundiert, praxisnah und gleichzeitig unterhaltsam, wie Menschen wieder erreicht werden können, die sich von Staat und Gesellschaft zurückgezogen haben. Sein Konzept der Resonanzkommunikation ermöglicht echten Dialog, schafft Beteiligung und öffnet neue Zugänge.

von Hans Oberberger
ISBN 978-3-7344-1778-8, 144 S., € 16,90
PDF: ISBN 978-3-7566-1778-4, € 15,99



Unsere Demokratie schützen

Carla Riepenhoff führt verständlich in zentrale Begriffe des demokratischen Systems ein und zeigt, wie die im Grundgesetz verankerte Staatsgewalt organisiert ist. Im Fokus stehen die Möglichkeiten von Bürger*innen, über Legislative, Exekutive und Judikative Einfluss zu nehmen, Rechte wahrzunehmen und Demokratie mitzugestalten. Praxisnahe Hinweise ergänzen die Einführung und zeigen, wie demokratische Beteiligung konkret aussieht.

von Carla Riepenhoff
ISBN 978-3-7344-1779-5, 128 S., € 18,00
PDF: ISBN 978-3-7566-1779-1, € 17,99



erscheint voraussichtlich im 3. Quartal 2026



Sprachliche Bildung und Förderung

Der Band stellt die Grundprinzipien der sprachlichen Bildung und Sprachförderung vor und vertieft diese an praktischen Reflexions- und Transferaufgaben. Die Autorinnen gehen praxisnah auf die Nutzung digitaler Medien und die Möglichkeiten der Verzahnung von Sprachstandserhebungen und Sprachförderung ein.

von Franziska Ebert, Steffi Sachse, Anke Buschmann und Anne-Kristin Cordes
ISBN 978-3-8252-5837-5, 296 S., € 28,90
PDF: ISBN 978-3-8385-5837-0, € 27,99



Kommunikation und Interaktion in der Kindheitspädagogik

Dieser Band stellt Lehrenden, Lernenden, Forschenden und in der Praxis Tätigen Grundlagenwissen zu den Themenfeldern Kommunikation und Interaktion in der Kindheitspädagogik zur Verfügung. Diskutiert werden die Themen gewaltfreie Kommunikation und Interaktion, kulturelle Grenzen, Selbstkompetenzförderung, Wertschätzung und Bildungsteilhabe.

hrsg. von Rita Braches-Chyrek und Irene Dittrich
ISBN 978-3-8252-6265-5, 256 S., € 24,90
PDF: ISBN 978-3-8385-6265-0, € 23,99



Theorien, Konzepte und Ansätze der Kindheitspädagogik

Wer die theoretischen Grundlagen der Kindheitspädagogik als Profession und Disziplin verstehen will, findet hier fundierte Orientierung. Sie erhalten Einblicke in pädagogische Prinzipien sowie didaktische und methodische Grundlagen für Kindheitspädagogik und Familienbildung. Zentrale Denk- und Handlungsfiguren und ihr Einfluss auf pädagogische Modelle und Forschung werden übersichtlich dargestellt.

von Rita Braches-Chyrek
ISBN 978-3-8252-5617-3, 176 S., € 18,90
PDF: ISBN 978-3-8385-5617-8, € 17,99

Bücher digital für Ihre Bibliothek über die utb elibrary



Alle E-Books aus dem Wochenschau Verlag finden Sie in der utb elibrary unter elibrary.utb.de. Über die utb elibrary können Sie wahlweise ganze Pakete unserer digitalen Titel erwerben oder einzelne Titel im Pick & Choose-Verfahren auswählen. Nähere Informationen hierzu erhalten Sie direkt über Ihre Ansprechpartnerin Andrea Euchner (euchner@utb.de) bei utb.

Klügere lernen rot.

Fitnessstraining Rechtschreibung

„Reissverschluss“, „Reißverschluss“ oder „Reißverschluss“ – wie schreibt man das nun gleich wieder? Dieser Band gibt die nötige Sicherheit im Umgang mit typischen orthografischen Problemfeldern. Übungsaufgaben auf den rechten Buchseiten werden nach dem Umblättern aufgelöst und die zugrundeliegenden Regeln erläutert. Der Band wendet sich an Studierende aller Fachrichtungen und an alle, die Texte verfassen.

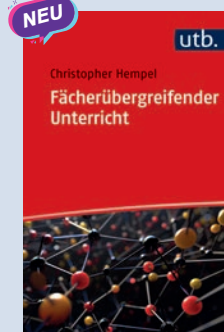
von Christian Stang
ISBN 978-3-8252-6681-3, 64 S., € 14,90
PDF: ISBN 978-3-8385-6681-8, € 13,99



Fächerübergreifender Unterricht

Formate fächerübergreifenden Unterrichts gelten als sinnvolle Ergänzung und wichtiger Baustein zukunftsorientierter Bildung. Allerdings auch als anspruchsvoll in der Umsetzung – didaktisch wie organisatorisch. In dieser kompakten und fundierten Einführung in die Didaktik des fächerübergreifenden Unterrichts werden Begründungen, Gestaltungsprinzipien und Herausforderungen an Beispielen skizziert.

von Christopher Hempel
ISBN 978-3-8252-6472-7, 128 S., € 18,90
PDF: 978-3-8385-6472-2, € 17,99



Argumentieren im Politikunterricht

Lehramtsstudierende erhalten einen Katalog von Kriterien an die Hand, mit denen sie einschätzen und später im Beruf vermitteln können, ob und inwieweit vorgebrachte Behauptungen wissenschaftlich fundiert sind. Das Buch bietet eine Einführung in Methoden empirischer Sozialforschung, in Logik und Wissenschaftstheorie. Es ist anhand von schlüssig aufeinander aufbauenden Fragen gegliedert, die Lehrveranstaltungen strukturieren und als Leitfragen dienen können.

utb+: Das digitale Zusatzmaterial umfasst Musterlösungen für die Lernaufgaben sowie für den Beamer aufbereitete Foliensätze zum direkten Einsatz im Unterricht.

von Manuela Pötschke und Bernd Reef
ISBN 978-3-8252-6433-8, 336 S., € 29,90
PDF: ISBN 978-3-8385-6433-3, € 28,99

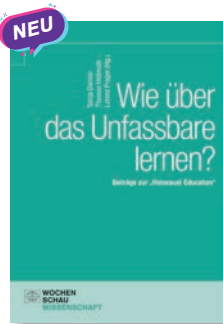


Moderne politische Theorie

Fünfzehn Vorlesungen zur Einführung: Dieses Lehrbuch ist eine kritische Einführung in die moderne politische Theorie nach dem Vorbild amerikanischer Studienbücher. Die Theorien für und über die moderne Gesellschaft geben Aufschluss über die politische Situation, in der wir leben. Das Buch spannt den Bogen von ökonomischen Theorien der Demokratie über Theorien von Jürgen Habermas und Niklas Luhmann bis hin zum Feminismus.

von Bernd Ladwig
ISBN 978-3-8252-5831-3, 3. Aufl., 288 S., € 24,90
PDF: ISBN 978-3-8385-5831-8, € 23,99





NEU: Wie über das Unfassbare lernen?

Beiträge zur „Holocaust Education“

hrsg. von Sonja Danner, Thomas Hellmuth und Lorenz Prager

ISBN 978-3-7344-1821-1, 296 S., € 39,90

PDF: 978-3-7566-1821-7, € 38,99

erscheint voraussichtlich im 3. Quartal 2026

NEU: Spielregeln Jugendlicher im Umgang mit Geschichte

von Daniel Fastlabend

Reihe „Geschichtsunterricht erforschen“

ISBN 978-3-7344-1792-4, ca. 480 S., € 64,00

PDF: 978-3-7566-1792-0, Open Access

erscheint voraussichtlich im 3. Quartal 2026

NEU: Geschichte und Politische Bildung

hrsg. von Wolfgang Buchberger und Christoph Kühberger

„Reihe der Gesellschaft für Geschichtsdidaktik Österreich“

ISBN 978-3-7344-1816-7, 270 S., € 26,00

PDF: 978-3-7566-1816-3, € 25,99

erscheint voraussichtlich im 3. Quartal 2026

NEU: Geschichte prüfen

von Dennis Bruns, Lisa Dopke-Franke, Jan Schomann und Meik Zülsdorf-Kersting

Reihe „Geschichtsunterricht erforschen“

ISBN 978-3-7344-1819-8, 640 S., € 84,90

PDF: 978-3-7566-1819-4, € 83,99

erscheint voraussichtlich im 3. Quartal 2026

NEU: Historik der Befreiung

von Jörg van Norden

ISBN 978-3-7344-1832-7, 252 S., € 36,90

PDF: 978-3-7566-1832-3, € 35,99

erscheint voraussichtlich im 3. Quartal 2026

NEU: Akzeptanz und Nutzung digitaler Medien im Geschichtsunterricht

von Sven Alexander Neeb

Reihe „Geschichtsunterricht erforschen“

ISBN 978-3-7344-1685-9, 388 S., € 34,90

PDF: 978-3-7566-1685-5, € 33,99

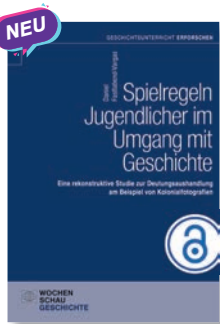
NEU: Geschichtsdidaktisch forschen

hrsg. von Martin Nitsche, Lale Yildirim, Sebastian Barsch und Jörg van Norden

Reihe „Geschichtsdidaktik theoretisch“

ISBN 978-3-7344-1724-5, 260 S., € 36,90

PDF: 978-3-7566-1724-1, Open Access



NEU: Geschichtsdidaktik von 1918 bis 1945

von Michael Riekenberg

ISBN 978-3-7344-1761-0, 176 S., € 26,90

PDF: 978-3-7566-1761-6, € 25,99

NEU: Selbstständig

Geschichtslernen als Befähigung zum historischen Denken.

Festschrift für Andreas Körber zum 60. Geburtstag

hrsg. von Katinka Kalusche, Heike Bormuth und Johannes Meyer-Hamme

ISBN 978-3-7344-1757-3, 272 S., € 36,90

PDF: 978-3-7566-1757-9, Open Access

NEU: KunstGeschichte(n)

Über die ästhetische Dimension der Geschichtskultur

hrsg. von Georg Marschnig, Christian Heuer und Britta Breser

„Reihe der Gesellschaft für Geschichtsdidaktik Österreich (GDÖ)“

ISBN 978-3-7344-1743-6, 264 S., € 34,90

PDF: 978-3-7566-1743-2, € 33,99

Geschichte als Kritik

hrsg. von Jörg van Norden und Philipp McLean

Reihe „Geschichtsdidaktik theoretisch“

ISBN 978-3-7344-1704-7, 568 S., € 74,00

PDF: 978-3-7566-1704-3, € 73,99

Kohärenz in der geschichts- didaktischen Hochschullehre

von Jessica Kreutz

Reihe „Geschichtsunterricht erforschen“

ISBN 978-3-7344-1705-4, 224 S., € 28,90

PDF: 978-3-7566-1705-0, € 27,99

Historytelling im Geschichtsunterricht?

von Anna-Rosa Haumann

Reihe „Geschichtsunterricht erforschen“

ISBN 978-3-7344-1673-2, 256 S., € 34,90

PDF: 978-3-7566-1673-2, € 33,99

Historytelling im Geschichtsunterricht?

von Anna-Rosa Haumann

Reihe „Geschichtsunterricht erforschen“

ISBN 978-3-7344-1673-2, 256 S., € 34,90

PDF: 978-3-7566-1673-2, € 33,99

Alle Titel der Reihe „Wochenschau Wissenschaft“ finden Sie im Webshop.



Alle Titel der Reihe „Wochenschau Wissenschaft“ finden Sie im Webshop.



NEU: Digitalisierung wirtschaftsdidaktisch reflektiert

hrsg. von Athanassios Pitsoulis, Astrid Lange-Pitsoulis, Anja Bonfig und Jan-Martin Geiger

ISBN 978-3-7344-1804-4, 280 S., € 46,90

PDF: 978-3-7566-1804-0, Open Access

erscheint voraussichtlich im 3. Quartal

NEU: Soziale Arbeit als Ort der politischen Bildung

hrsg. von Stefanie Kessler, Luisa Klöckner, Sabrina Zillig, Matthias Kachel und Marc D. Ludwig

Reihe „Soziale Arbeit in Wissenschaft, Forschung und Lehre“

ISBN 978-3-7344-1799-3, 400 S., € 54,90

PDF: 978-3-7566-1799-9, Open Access

erscheint voraussichtlich im 3. Quartal 2026

NEU: Politische Bildung in Zeiten autoritärer Versuchungen

hrsg. von Benedikt Widmaier, Oliver Emde, Andrea Szukala und Alexander Wohnig

„Schriftenreihe der DVPP“

ISBN 978-3-7344-1805-1, 184 S., € 26,90

PDF: 978-3-7566-1805-7, € 25,99

erscheint voraussichtlich im 3. Quartal 2026

NEU: Kritik – Bildung – Fachlichkeit

hrsg. von Sophia Feige und Georg Gudat

ISBN 978-3-7344-1802-0, 224 S., € 31,90

PDF: 978-3-7566-1802-6, € 23,99

erscheint voraussichtlich im 3. Quartal 2026

NEU: Soziale Ungleichheit und Politische Bildung

hrsg. von Georg Marschnig, Robert Hummer, Sonja Luksik und Thomas Storning

ISBN 978-3-7344-1824-2, ca. 180 S., € 24,90

PDF: 978-3-7566-1824-8, € 23,99

erscheint voraussichtlich im 4. Quartal

NEU: Zukünfte in der politischen Bildung

hrsg. von Konstantin Korn und Sophie Schmitt

„Schriftenreihe der GPJE“

ISBN 978-3-7344-1810-5, 240 S., € 34,90

PDF: 978-3-7566-1810-1, € 33,99

erscheint voraussichtlich im 4. Quartal

NEU: Demokratie unter Druck durch (islamistische) Radikalisierung

von Marvan Abou-Taam

ISBN 978-3-7344-1830-3, 220 S., € 29,90

PDF: 978-3-7566-1830-9, € 28,99

erscheint voraussichtlich im 4. Quartal



NEU: Perspektiven kultureller und politischer Bildung

hrsg. von Sarah Göhmann, Theresa Bechtel, Rico Lewerenz und Bastian Vajen

ISBN 978-3-7344-1800-6, 124 S., € 22,90

PDF: 978-3-7566-1800-2, € 21,99

NEU: Rechtliches Lernen im Kontext inklusiver politischer Bildung

von Dörte Kanschik

ISBN 978-3-7344-1762-7, 368 S., € 48,90

PDF: 978-3-7566-1762-3, € 47,99

NEU: Demokratiebildung als Querschnittsaufgabe der Lehrer:innenbildung

hrsg. von Matthias Busch, Michell Dittgen, Leonard Frerich und Birgit Weyand

ISBN 978-3-7344-1714-6, 400 S., € 46,90

PDF: 978-3-7566-1714-2, € 45,99

NEU: Kunstfreiheit und ihre Grenzen

hrsg. von Anke Christensen und Maïke Schmidt

ISBN 978-3-7344-1773-3, 264 S., € 36,90

PDF: 978-3-7566-1773-9, € 35,99

NEU: Rechtliches Lernen im Kontext inklusiver politischer Bildung

von Dörte Kanschik

Reihe „Dortmunder Schriften“

ISBN 978-3-7344-1762-7, 368 S., € 48,90

PDF: 978-3-7566-1762-3, € 47,99

NEU: Sinti* und Roma*

hrsg. von Natalie Reinhardt, Sven Rößler, Lukas Barth und Philipp Reinhardt

ISBN 978-3-7344-1632-3, 160 S., € 32,90

PDF: 978-3-7566-1632-9, € 31,99

Gesellschaftliches Lernen

hrsg. von Wolfgang Buchberger und Manfred Oberlechner-Duval

ISBN 978-3-7344-1728-3, 384 S., € 49,90

PDF: 978-3-7566-1728-9, € 48,99

Alle Titel der Reihe „Wochenschau Wissenschaft“ finden Sie im Webshop.



Alle Titel der Reihe „Wochenschau Wissenschaft“ finden Sie im Webshop.



Wissenschaft
für die Praxis.

POLITIKUM

Besser vorbereitet mit POLITIKUM: Die Zeitschrift ist der ideale Begleiter für den Unterricht und für ein tiefergehendes Politikverständnis. POLITIKUM bietet Hintergründe, Orientierung und Argumente für alle, die über Politik reflektiert diskutieren und mehr wissen wollen.

Aktuelle Hefte: Rüstung außer Kontrolle | Kampfzone Antifeminismus | Schöne Neue Geoökonomie | Medien Macht Meinung | Einsamkeit | Der China-Faktor | Antisemitismus | Die Wiederkehr des Nationalismus | Ernährungspolitik

ISSN 2364-4737, eISSN 2701-1267, vier Hefte im Jahr

www.politikum.org

Jetzt Gratis-Probeheft anfordern!



Die Zeitschrift der
Geschichtslehrerinnen
und -lehrer Deutschlands.

geschichte für heute

geschichte für heute (gfh) verbindet Geschichtswissenschaft und Unterrichtspraxis. Die Zeitschrift des Verbands der Geschichtslehrerinnen und -lehrer Deutschlands präsentiert aktuelle Forschung und praxisnahe Impulse für den Unterricht. Jede Ausgabe widmet sich einem relevanten Thema – von Erinnerungskultur über Demokratiegeschichte bis hin zu digitaler Geschichtsvermittlung.

Aktuelle Hefte: USA – Checks and Balances? | Ideologiekritik – mehr als Dekonstruktion? | Antisemitismus und Nahostkonflikt | Dynamiken der Macht

ISSN 1866-2099, eISSN 2749-4853, vier Hefte im Jahr

www.geschichtefuerheute.de

Jetzt Gratis-Probeheft anfordern!



Die Zeitschrift für
Politiklehrkräfte in
Deutschland.

POLIS

Die Zeitschrift POLIS ist das Magazin für alle, die Politik unterrichten – engagiert, reflektiert und zeitgemäß. Als Report der Deutschen Vereinigung für Politische Bildung (DVPB) liefert POLIS vierteljährlich im Jahr alles, was Politiklehrkräfte brauchen: aktuelle Analysen, praxisnahe Impulse für den Unterricht und fundierte Hintergrundbeiträge.

Aktuelle Hefte: Wer macht politische Bildung? | Stadt. Land. Raum. | KI in der Politischen Bildung | Inklusion | 60 Jahre DVPP | Hören!? Beurteilen. Handeln. | Klimakrise und sozial-ökologische Transformation

ISSN 1433-3120, eISSN 2749-4861, vier Hefte im Jahr

polis.wochenschau-verlag.de

Jetzt Gratis-Probeheft anfordern!

Journal für politische Bildung

Das Journal für politische Bildung ist das führende Fachmagazin für alle, die politische Jugend- und Erwachsenenbildung aktiv gestalten. Jedes Heft greift ein relevantes Thema des Arbeitsfelds auf.

Herausgegeben wird das Journal vom Bundesausschuss Politische Bildung (bap) und dem Wochenschau Verlag.

Aktuelle Hefte: Civic Spaces | Gesellschaftsdiagnosen | Generationenverhältnisse | Religiöse Vielfalt | Förderung | Profession | Ästhetische Zugänge | Wozu Evaluation?

ISSN 2191-8244, eISSN 2749-4888, vier Hefte im Jahr

www.journal-pb.de

Jetzt Gratis-Probeheft anfordern!



Die Fachzeitschrift für alle
politischen Bildner*innen.

Forum für finanzielle und ökonomische Bildung

Das neue Journal für anwendungsorientierte Forschung und den Wissenstransfer im Bereich der finanziellen und ökonomischen Bildung. Das Forum arbeitet Themen und Fragestellungen der finanziellen und ökonomischen Bildung in verschiedenen Formaten auf.

Aktuelle Hefte: Transformation | Werte | Entrepreneurship

ISSN 3053-6626, eISSN 3053-6634, zwei Hefte im Jahr

www.forum-foeb.de

Jetzt Gratis-Probeheft anfordern!



Wirtschaft verstehen.
Bildung gestalten.
Zukunft mitdenken.

Die Ganztagsschule

Die Ganztagsschule bietet Impulse für alle, die im Ganztag arbeiten: in Schulen, Kommunen und Verwaltungen, in Verbänden und Bildungsinstitutionen. Sie ermutigt Lehrkräfte, Schulleitungen, pädagogische Fachkräfte und Mitarbeiter*innen, Akteure aus Schulverwaltungen, Ministerien, Ausbildungs- und Weiterbildungsinstitutionen, Wissenschaftler*innen und allen anderen Interessierten, weiterhin an gutem Ganztag zu arbeiten. Jedes Heft bearbeitet einen zentralen Aspekt im Ganztag und bietet hierfür wertvolle Inspirationen fürs Doing in der Praxis.

ISSN 0344-2101, eISSN 3053-0164, ein Heft im Jahr

www.wochenschau-verlag.de/ganztag



Die Zeitschrift für guten Ganztag!

50% Rabatt während der Ausbildung: Für Studierende und Referendar*innen bieten wir unsere Zeitschriften-Abos für die Dauer der Ausbildung zum halben Preis an.

NEWSLETTER ABONNIEREN

Exklusive Vorausangebote und kostenfreie Beiträge erwarten Sie beim regelmäßigen Lesen unseres Newsletters. Melden Sie sich jetzt an und verpassen Sie keine Neuerscheinung!

WWW.WOCHENSCHAU-VERLAG.DE



www.wochenschau-verlag.de

wochenschau@brocom.de

Im Internet erhalten Sie einen detaillierten Überblick über unsere Publikationen mit Inhaltsverzeichnis, Beschreibungen und mehr. Bequeme Bestellung in unserem Online-Shop rund um die Uhr!

Unsere Programmbereiche

Studium und Wissenschaft
Jugendbildung
Erwachsenenbildung
Ganztagsschule
Pädagogik
Sachbuch Politik
Sachbuch Geschichte
Soziale Arbeit
Schule und Unterricht



WOCHENSCHAU VERLAG

Dr. Kurt Debus GmbH
Eschborner Landstr. 42-50
60489 Frankfurt am Main



Bestellung über BroCom:

07154 - 1327 - 30

Beratung und Fragen
zum Abonnement:

069 - 7880772 - 0



Bestellung per Fax:

07154 - 1327 - 13

Die Auslieferung erfolgt über unseren Partner, Verlagsauslieferung Brockhaus/Commission (BroCom).



**WOCHEN
SCHAU
VERLAG**

Der Verlag in den Sozialen Medien

