STUDIUM & WISSENSCHAFT

WOCHEN SCHAU VERLAG

Liebe Leser*innen,

es ist noch gar nicht so lange her, dass Studieren und Forschen noch sehr auf das gedruckte Buch konzentriert war. Corona hat als Katalysator gewirkt.

Alle unsere neuen Titel erscheinen immer auch als digitales Buch – sowohl für den Privatgebrauch, als auch für Bibliotheken. Dazu der Hinweis: Sie möchten wissen, welche Bücher und Fachzeitschriften derzeit lieferbar sind, dann sprechen Sie uns an oder navigieren Sie zum Bereich „Bibliotheken“ im Footer unserer Website.

Einige unserer Wissenschaftstitel erscheinen als Open Access. Sie sind erkennbar am offenen blauen Schloss (🔓).

Neben Novitäten finden Sie in diesem Katalog auch Informationen zu unseren Reihen: Buchreihen dokumentieren die Forschungsleistungen von wissenschaftlichen Departements, Instituten sowie Fachvereinigungen. Alle Titel zu den jeweiligen Reihen finden Sie über die nebenstehenden QR-Codes oder Links zur Website. Eine Übersicht über alle Reihen finden Sie im Footer unserer Website unter „Informationen“.

Wir wünschen Ihnen neue Erkenntnisse beim Stöbern in den Novis!

Dr. Tessa Debus	Bernward Debus	Silke Schneider
Verlegerin	Verleger	Geschäftsführerin

PS: Sie wollen einen Titel bei uns verlegen?
Sprechen Sie uns an, gerne beraten und begleiten wir Sie bei Ihrem Publikationsprojekt.

Inhalt

Novitäten 3
Politikwissenschaft | utb. 6
Wochenschau Wissenschaft – Politik 8
Politikdidaktische Forschung 10
Hochschuldidaktik 11
Handbücher zur politischen und historischen Bildung 12
Forum Historisches Lernen 14
Geschichtsunterricht erforschen 16
Geschichtswissenschaft und -didaktik 18
Geschichtsdidaktik theoretisch 19
Soziale Arbeit | Erziehungswissenschaften 20
Pädagogik und Schule 23
Wochenschau Academy 24
Berufsbildung und Ökonomische Bildung 25
Politik und Bildung | Antisemitismus 26
Fachzeitschriften 27

Umschlagbild: © AdobeStock | Darria

Einführung in die Politikdidaktik

Der Band führt leicht verständlich in die zentralen Fragestellungen, Grundbegriffe sowie Forschungs- und Entwicklungsfelder der Politikdidaktik als Wissenschaft vom Lehren und Lernen der Politik ein. Die Lektüre schafft Orientierung und legt Grundlagen für erste Praxisversuche angehender Politiklehrer*innen. Das Buch versteht sich als Begleiter auf dem Weg zur professionellen und reflektierten Politiklehrkraft.

von Michael May und Marc Partetzke
ISBN 978-3-8252-6045-3, 224 S., € 19,90
PDF: ISBN 978-3-8385-6045-8, € 18,99

Digitalisierung und Politikunterricht

Was bedeutet Digitalisierung für die politische Bildung und den Politikunterricht? Die Sonderausgabe der WOCHENSCHAU widmet sich – auch in kritischer Perspektive – den verschiedenen Ebenen von Digitalisierung und geht konzeptionellen Fragen für das politische Lernen und der Politikdidaktik nach. Die Beiträge stellen in ihrer Autor*innenschaft auch einen Stand der fachwissenschaftlichen Perspektiven der Politikdidaktik dar.

WOCHENSCHAU-Sonderausgabe
Best.-Nr. 23s, 64 S., € 28,90
PDF: 978-3-7566-0016-8, € 27,99

Handbuch digitale Instrumente der Ökonomischen Bildung

Digitale Instrumente eröffnen vielfältige Potenziale für den Wirtschaftsunterricht. Dieses Handbuch stellt die wichtigsten vor. Die Beiträge bieten jeweils eine wissenschaftliche Einführung und zeigen anhand eines Umsetzungsbeispiels auf, wie digitale Instrumente in verschiedenen Inhaltsbereichen der Ökonomischen Bildung eingesetzt werden können. Damit verzahnen die Beiträge digitalisierungsbezogene und ökonomische Kompetenzen. Themen sind u.a. die berufliche Orientierung, Gründungserziehung, finanzielle und wirtschaftspolitische Bildung, Konsumbildung und Bildung für nachhaltige Entwicklung.

hrsg. von Taiga Brahm und Claudia Wiepcke
ISBN 978-3-7344-1554-8, 416 S., € 45,90
PDF: ISBN 978-3-7566-1554-4, € 44,99

Umweltgeschichte

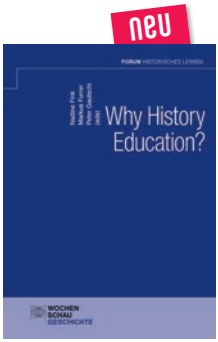
Dieser Band versammelt Materialien, die das Verhältnis von Mensch und Natur von der Antike bis in die Gegenwart verfolgen. Die Quellen behandeln Fragen zur Ressourcennutzung und zu Eingriffen in die natürliche Umwelt ebenso wie zu Wahrnehmungen und Repräsentationen von Natur in unterschiedlichen historischen Epochen. Enthalten sind auch Beispiele für politische Dimensionen im Umgang mit der Natur.

hrsg. von Miriam Grabarits und Detlev Mares
ISBN 978-3-7344-1495-4, 376 S., € 32,90
PDF: ISBN 978-3-7344-1496-1, € 31,99

Vergangenheit – Gegenwart – Zukunft

Der Band dokumentiert den Stand der geschichtsdidaktischen Forschung in Österreich vor dem Hintergrund der Entwicklung der Disziplin im deutschsprachigen Raum. Dabei zeigt sich, dass die österreichische geschichtsdidaktische Forschung derzeit zu vielfältigen Forschungsfeldern einen Beitrag leistet: Diese reichen von außerschulischen Lernorten über Medien im Geschichtsunterricht, Entwicklungslogiken, die Umsetzung der fachspezifischen Kompetenzorientierung und sprachsensiblen Lernzugängen bis zum interdisziplinären Lernen (politische Bildung).

hrsg. von Andrea Brait, Claus Oberhauser und Irmgard Plattner
ISBN 978-3-7344-1547-0, € 31,90
PDF: ISBN 978-3-7566-1547-6, € 30,99



Why History Education?

The anthology addresses the question of why history should be taught in schools and the public sphere from different perspectives. Firstly, the publication contains a series of theoretical reflections and models, for example on the handling of time or the question of identity and history. Secondly, authors from all over the world provide information on how this question is dealt with in everyday teaching practice, be it in curricula, educational media, in everyday teaching, in museums, exhibitions or in social media. Thirdly, new findings from research are presented, for example on teachers‘ history-specific beliefs. The publication presents a whole series of reasons why history must be taught today and reads as a plea for a competent approach to history in today‘s society.

hrsg. von Nadine Fink, Markus Furrer und Peter Gautschi
ISBN 978-3-7344-1598-2, 440 S., € 49,90
PDF: 978-3-7566-1598-8, Open Access

Friedenslogik verstehen

Frieden hat man nicht, Frieden muss man machen: Hanne-Margret Birckenbach ist Trägerin des Göttinger Friedenspreises 2023. In ihrem neuen Band beschreibt sie das Konzept der Friedenslogik – ein alternatives Konzept zur Sicherheitslogik. Ziel der Neuerscheinung ist es, eine verbreiterte Teilhabe zu ermöglichen, die Relevanz der Schlüsselkategorie Frieden begreifbar zu machen und zur Anwendung der Prinzipien anzuregen.

von Hanne-Margret Birckenbach
ISBN 978-3-7344-1539-5, 232 S., € 22,90
PDF: ISBN 978-3-7566-1539-1, € 21,99

Die Freiheit der Menschenrechte

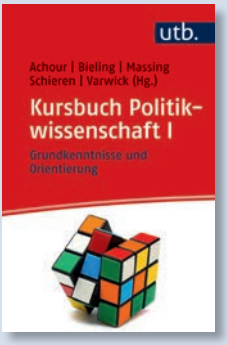
Theorie und Praxis der Menschenrechte sind das Lebensthema von Heiner Bielefeldt. Anlässlich seines 65. Geburtstages versammelt diese Festschrift philosophische, rechts- und politikwissenschaftliche Beiträge namhafter Autor*innen. Sie regen zum Nachdenken über die Begründung, Ausdeutung und Umsetzung der Menschenrechte an und zeigen deren anhaltende Bedeutung und Aktualität auf. Ein persönlicher Teil, in dem Bielefeldts Wegbegleiter*innen zu Wort kommen, rundet den Band ab.

hrsg. von Michael Krennerich, Michaela Lissowsky und Marco Schendel
ISBN 978-3-7344-1573-9, 448 S., € 64,90
PDF: 978-3-7566-1573-5, € 48,99

Mündigkeit in der politischen Bildung

Ein Gespräch über eine reflexive sozialwissenschaftliche Fachdidaktik: Mündigkeit kann nicht verordnet werden und darin besteht ihre Hoffnung und ihr Versprechen. Eine reflexive politische Bildung, die sich an Mündigkeit orientiert, kann dieses Versprechen aufnehmen und im besten Falle einlösen. Wie das (nicht) funktionieren kann, erörtern Stefan Müller und Elia Scaramuzza auf anschauliche Weise im Gespräch. Mit Blick auf den Beutelsbacher Konsens, auf die Fragen von Autonomie, Normativität und Dialektik diskutieren sie die Möglichkeiten von Mündigkeit durch Bildung und entwickeln zentrale Merkmale einer reflexiven politischen Bildung.

von Stefan Müller und Elia Scaramuzza
ISBN 978-3-7344-1612-5, 176 S., € 16,90
PDF: ISBN 978-3-7566-1612-1, Open Access



Kursbuch Politikwissenschaft I

Grundkenntnisse und Orientierung: Dieser Band bietet Studierenden eine differenzierte, verständliche und kompakte Einführung in die Politikwissenschaft. Renommierte Autor*innen geben einen Überblick über zentrale Gegenstände, Fragestellungen und Methoden der wichtigsten Themen und Teildisziplinen des Faches. Dabei werden Veränderungen, Themenkonjunkturen, Kontinuitäten und Brüche herausgearbeitet.

hrsg. von Sabine Achour, Hans-Jürgen Bieling, Peter Massing, Stefan Schieren und Johannes Varwick
ISBN 978-3-8252-5828-3, 2., akt. Aufl., 208 S., € 14,90
PDF: ISBN 978-3-8385-5828-8, € 13,99

Moderne politische Theorie

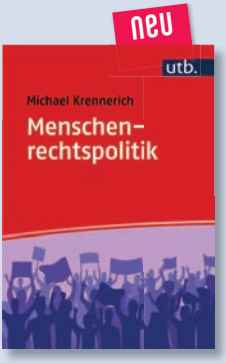
Fünfzehn Vorlesungen zur Einführung: Dieses Lehrbuch ist eine kritische Einführung in die moderne politische Theorie nach dem Vorbild amerikanischer Studienbücher. Die Theorien für und über die moderne Gesellschaft geben Aufschluss über die politische Situation, in der wir leben. Das Buch spannt den Bogen von ökonomischen Theorien der Demokratie über Theorien von Jürgen Habermas und Niklas Luhmann bis hin zum Feminismus.

von Bernd Ladwig
ISBN 978-3-8252-5831-3, 3., überarb. Aufl., 288 S., € 15,90
PDF: ISBN 978-3-8385-5831-8, € 14,99

Kapitalismusanalysen

Der Band schlägt den Bogen von klassischen zu neueren Konzeptionen der politischen Ökonomie und diskutiert deren Erklärungskraft und praktische Relevanz. Es geht um die Triebkräfte und Dynamiken der kapitalistischen Entwicklung, die Krisen und Ursachen ökonomischer Instabilität, die Bedeutung von Interessen und Diskursen, Macht- und Herrschaftsverhältnisse und Formen politisch-institutioneller Regulation. Ein ideales Studienbuch auch zum Einstieg.

von Hans-Jürgen Bieling, Carla Coburger und Patrick Klösel
ISBN 978-3-8252-5719-4, 352 S., € 24,90
PDF: ISBN 978-3-8385-5719-9, € 23,99



Menschenrechtspolitik

Diese Einführung zeigt auf leicht verständliche und anschauliche Weise, wie mithilfe der Politikwissenschaft und benachbarter Disziplinen die komplexe Realität der Menschenrechtspolitik systematisch beschrieben und erklärt werden kann. Neben vielen Beispielen aus der ganzen Welt legt das Buch einen besonderen Schwerpunkt auf die Menschenrechtspolitik in und durch Deutschland.

von Michael Krennerich
ISBN 978-3-8252-5948-8, 240 S., € 29,90
PDF: ISBN 978-3-8385-5948-3, € 28,99

Einführung in die Politikdidaktik

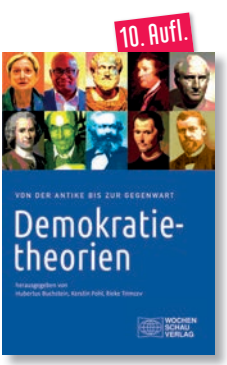
Der Band führt leicht verständlich in die zentralen Fragestellungen, Grundbegriffe sowie Forschungs- und Entwicklungsfelder der Politikdidaktik als Wissenschaft vom Lehren und Lernen der Politik ein. Die Lektüre schafft Orientierung und legt Grundlagen für erste Praxisversuche angehender Politiklehrer*innen. Das Buch versteht sich als Begleiter auf dem Weg zur professionellen und reflektierten Politiklehrkraft.

von Michael May und Marc Partetzke
ISBN 978-3-8252-6045-3, 224 S., € 19,90
PDF: ISBN 978-3-8385-6045-8, € 18,99

Politische Bildung in der Bundesrepublik Deutschland

Dieser Band bietet einen Überblick über Grundbegriffe, theoretische Grundlagen, Positionen und Kontroversen der politischen Bildung in Deutschland. Neben Begriffsklärungen findet sich ein kleiner Abriss zur Entstehungsgeschichte seit 1945. Inhalte und Ziele werden zusammengefasst, Begriffe und Zusammenhänge unkompliziert erklärt.

von Peter Massing
ISBN 978-3-8252-5720-0, 144 S., € 16,90
PDF: ISBN 978-3-8385-5720-5, € 15,99



Demokratietheorien

Die in diesem Buch versammelten Texte von Wegbereitern und Verfechtern der Demokratie spannen einen Bogen von der Antike über das Mittelalter, die Frühe Neuzeit und die Moderne bis zu demokratietheoretischen Konzeptionen der Gegenwart. Relevante Ausschnitte aus Originaltexten werden historisch eingeordnet und auf ihre Bedeutung für die Demokratie hin analysiert und kommentiert – ideal als erste Einführung.

hrsg. von Hubertus Buchstein, Kerstin Pohl und Rieke Trimçev
ISBN 978-3-7344-1239-4, 368 S., 10. vollst. überarb. Aufl., € 22,90
PDF: ISBN 978-3-7344-1240-0, € 21,99
EPUB: ISBN 978-3-7344-1241-7, € 21,99

Kontroversität in der politischen Bildung

Die Autor*innen widmen sich der Frage, wie Kontroversität als ein zentrales Prinzip politischer Bildung angesichts gesellschaftlicher Heterogenität und Polarisierung unter Berücksichtigung fachdidaktischer Standards angemessen ausgestaltet werden kann.

hrsg. von Siegfried Frech, Robby Geyer und Monika Oberle
ISBN 978-3-7344-1541-8, 256 S., € 28,90
PDF: ISBN 978-3-7566-1541-4, € 27,99

Alle Titel zu den Beutelsbacher Gesprächen finden Sie in der **„Didaktischen Reihe“** im Webshop.

NEU: Diversität und Demokratie
Gesellschaftliche Vielfalt und die Zukunft der sprachlichen und politischen Bildung
hrsg. von Dominic Harion, Nancy Moris und Thomas Lenz
Reihe „sprache – macht – gesellschaft“
ISBN 978-3-7344-1591-3, 320 S., € 36,90
PDF: ISBN 978-3-7566-1591-9, Open Access

NEU: Verschwörungserzählungen und Faktenorientierung in der Politischen Bildung
hrsg. von Kathrin Stainer-Hämmerle, Daniela Ingruber und Georg Marschnig
„Schriftenreihe der IGPB“
ISBN 978-3-7344-1586-9, 248 S., € 28,90
PDF: ISBN 978-3-7566-1586-5, € 27,99

NEU: Zwischen Mündigkeit, Kritik und Identität
Perspektiven politischer Bildung
von Wolfgang Sander
ISBN 978-3-7344-1595-1, 184 S., € 18,90
PDF: ISBN 978-3-7566-1595-7, € 17,99

NEU: Demokratie lernen und demokratisches Handeln in der Schule
hrsg. von Wolfgang Beutel und Verena Hamm
ISBN 978-3-7344-1392-6, 224 S., € 24,90
PDF: ISBN 978-3-7344-1393-3, € 23,99

NEU: Der Beutelsbacher Konsens in der religiösen Bildung
hrsg. von Jan-Hendrik Herbst, Claudia Gärtner und Robert Kläsener
ISBN 978-3-7344-1588-3, 224 S., € 28,90
PDF: ISBN 978-3-7566-1588-9, € 27,99

NEU: Demokratie trotz(t) Antiextremismus?
von Dominik Feldmann
ISBN 978-3-7344-1551-7, 368 S., € 43,90
PDF: ISBN 978-3-7566-1551-3, € 42,99

NEU: Perspektiven diskriminierungskritischer Politischer Bildung
hrsg. von Theresa Bechtel, Elizaveta Firsova, Arne Schrader, Bastian Vajen, Christoph Wolf
ISBN 978-3-7344-1552-4, 224 S., € 31,90
PDF: ISBN 978-3-7566-1552-0, € 30,99

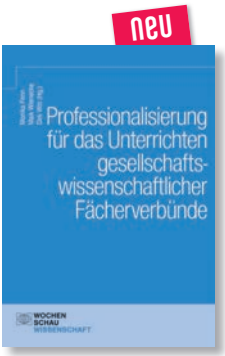
Angegriffene Demokratie(n)

Perspektiven der Politischen Bildung: Welche Anforderungen, Aufforderungen und Gültigkeit stellt die Diagnose der „angegriffenen Demokratie(n)“ für die Politische Bildung bereit? Die Autor*innen bearbeiten diese Fragen aus normativer, empirischer und konzeptioneller Perspektive. Der Band richtet sich an Interessierte aus Praxis und Theorie der schulischen und außerschulischen Bildung.

hrsg. von Ilka Maria Hameister, Nikolaj Schulte-Wörmann und Tonio Oeftering
„Schriftenreihe der DVPB“
ISBN 978-3-7344-1555-5, 104 S., € 16,90
PDF: ISBN 978-3-7346-1555-1, € 15,99

Standortbestimmung Politische Bildung
hrsg. von Steve Kenner und Tonio Oeftering
ISBN 978-3-7344-1352-0, 224 S., € 29,90
PDF: ISBN 978-3-7344-1353-7, € 28,99

Alle Titel der **„Schriftenreihe der DVPB“** finden Sie im Webshop.



NEU: Rechter Terror in Hessen
von Sascha Schmidt und Yvonne Weyrauch
ISBN 978-3-7344-1562-3, 400 S., € 29,90
PDF: ISBN 978-3-7566-1562-9, € 28,99

NEU: Professionalisierung für das Unterrichten gesellschaftswissenschaftlicher Fächerverbünde
hrsg. von Monika Fenn, Maik Wienecke und Dirk Witt
ISBN 978-3-7344-1584-5, 272 S., € 34,90
PDF: ISBN 978-3-7566-1584-1, € 33,99

NEU: Lehrkräfte im Sachunterricht zwischen Anspruch und Wirklichkeit
von Gesine Bade
ISBN 978-3-7344-1593-7, 232 S., € 31,90
PDF: 978-3-7566-1593-3, € 30,99

NEU: Demokratie auf Distanz
hrsg. von Inken Heldt, Wolfgang Beutel und Dirk Lange
ISBN 978-3-7344-1587-6, 240 S., € 31,90
PDF: ISBN 978-3-7566-1587-2, € 30,99

NEU: Bürgerbildung und Freiheitsordnung
von Alexander Gantschow und Christian Meyer-Heidemann
ISBN 978-3-7344-1537-1, 204 S., € 27,90
PDF: 978-3-7566-1537-7, € 26,99

Rechtspopulistische Verschwörungstheorien in demokratischen Verfassungsstaaten
von Christoph Schiebel
ISBN 978-3-7344-1535-7, 360 S. € 49,90
PDF: ISBN 978-3-7566-1535-3, € 48,99

Bildung und Demokratie im 20. Jahrhundert
hrsg. von Matthias Busch und Anke Wegner
ISBN 978-3-7344-1522-7, 176 S. € 24,90
PDF: ISBN 978-3-7566-1522-3, € 23,99

Der Begriff „Wutbürger“ im mediopolitischen Diskurs
von Thorsten Eggers
ISBN 978-3-7344-1426-8, 384 S., € 43,90
PDF: ISBN 978-3-7344-1427-5, € 42,99

Politische Stadtrundgänge
von Oliver Emde
ISBN 978-3-7344-1482-4, 624 S., € 74,00
PDF: ISBN 978-3-7344-1483-1, € 73,99

Das Politische in der Demokratiebildung
hrsg. von Susanne Reitmair-Juárez und Dirk Lange
Reihe **„Schriften des Demokratiezentrum Wien“**
ISBN 978-3-7344-1484-8, 216 S., € 27,90
PDF: ISBN 978-3-7344-1485-5, € 26,99

Politische Bildung mit Förderschwerpunkt geistige Entwicklung
hrsg. von Johannes Jöhnck und Simon Baumann
ISBN 978-3-7344-1410-7, 272 S., € 29,90
PDF: ISBN 978-3-7344-1411-4, € 28,99

Menschenrechte von Kindern und Jugendlichen im Kontext Schule
hrsg. von Manfred Pirner, Michaela Gläser-Zikuda und Michael Krennerich
ISBN 978-3-7344-1368-1, 328 S., € 34,90
PDF: ISBN 978-3-7344-1369-8, € 33,99

Die Attraktion des Extremen
hrsg. von Andrea Keller, Andreas Büsch, Sandra Bischoff und Gunter Geiger
ISBN 978-3-7344-1162-5, 96 S., € 14,90
PDF: ISBN 978-3-7344-1163-2, € 13,99

Vorbeugende Sozialpolitik
hrsg. von Ute Klammer und Antonio Brettschneider
ISBN 978-3-7344-1282-0, 400 S., € 42,90
PDF: ISBN 978-3-7344-1283-7, € 41,99

Prävention und Bildung im Kindes- und Jugendalter
hrsg. von Andreas Beelmann und Laura Sophia Sterba
Reihe **„Sir Peter Ustinov Institut“**
ISBN 978-3-7344-1310-0, 168 S., € 18,90
PDF: ISBN 978-3-7344-1311-7, € 17,99

Peter Ustinov – Humanist, Weltbürger, Humorist
hrsg. von Hannes Swoboda
Reihe **„Sir Peter Ustinov Institut“**
ISBN 978-3-7344-1418-3, 80 S., € 12,90
PDF: ISBN 978-3-7344-1419-0, € 11,99

Alle Titel der Reihe **„Wochenschau Wissenschaft“** finden Sie im Webshop.

Politische Bildung und Digitalität

Der Band vereint Beiträge der 22. GPJE-Jahrestagung, die im Juni 2022 an der Universität Trier stattfand. Er gibt einen Überblick über politikdidaktische Forschungsprojekte und Diskussionen zu Herausforderungen, Chancen und Veränderungen politischer Bildung in der Digitalität. Er spiegelt damit nicht nur eine breite Auseinandersetzung mit digitalen Transformationen in politikdidaktischer Forschung und Entwicklung wider, sondern zeigt, wie sehr Digitalität auch die Politikdidaktik selbst in ihren Methoden, Inhalten, Selbstverständnissen und Forschungspraxen verändert und vor neue Aufgaben stellt.

hrsg. von Matthias Busch und Charlotte Keuler
ISBN 978-3-7344-1579-1, 224 S., € 28,90
PDF: ISBN 978-3-7566-1579-7, € 27,99

Die **„Gesellschaft für Politikdidaktik und politische Jugend- und Erwachsenenbildung“ (GPJE)** fördert die Auseinandersetzung mit allen Fragen der schulischen und außerschulischen politischen Bildung, unterstützt die Zusammenarbeit zwischen den verschiedenen Teildisziplinen und Institutionen der politischen Bildung, veranstaltet Kongresse und Fachtagungen, fördert den wissenschaftlichen Nachwuchs und engagiert sich für den Ausbau der Disziplin an den Hochschulen.

Politische Bildung in der superdiversen Gesellschaft

hrsg. von Monika Oberle und Märthe-Maria Stamer
ISBN 978-3-7344-1578-4, 270 S., € 34,90
PDF: ISBN 978-3-7566-1578-0, € 33,99

Politische Bildung in internationaler Perspektive

hrsg. von Monika Oberle und Märthe-Maria Stamer
ISBN 978-3-7344-1529-6, 216 S., € 21,90
PDF: ISBN 978-3-7566-1529-2, € 20,99

Gesellschaft im Wandel

Neue Aufgaben für die politische Bildung und ihre Didaktik

hrsg. von Mathias Lotz und Kerstin Pohl
ISBN 978-3-7344-0827-4, 248 S., € 22,90
PDF: ISBN 978-3-7344-0828-1, € 17,99

Alle Titel der **„Schriftenreihe der GPJE“** finden Sie im Webshop.

Die Bände des wissenschaftlichen Nachwuchs´ der GPJE

Methoden der politikdidaktischen Theoriebildung und empirischen Forschung

Dieser Band ermöglicht einen aktuellen, differenzierten und durch die Perspektiven des wissenschaftlichen Nachwuchses einsteigerfreundlich gehaltenen Einblick in die fachdidaktische Forschung.

hrsg. von Elizaveta Firsova, Marcel Grieger, Sven Ivens, Philipp Klingler und Bastian Vajen
Tagungsband der GPJE-Nachwuchstagung
ISBN 978-3-7344-1414-5, 280 S., € 32,90
PDF: ISBN 978-3-7344-1415-2 , € 31,99

Heterogenität in der politischen Bildung

hrsg. von A. Bonfig und E. Scaramuzza
Tagungsband der GPJE-Nachwuchstagung
ISBN 978-3-7344-1276-9, 204 S., € 22,90
PDF: ISBN 978-3-7344-1277-6, € 21,99

KLEINE REIHE
HOCHSCHULDIDAKTIK POLITIK

Digitalkompetenzen in der politikwissenschaftlichen Hochschullehre

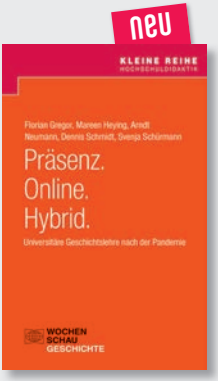
Was sind digitale Kompetenzen für Lehrende der Politikwissenschaften? Und wie können sie zu deren Entwicklung beitragen? Der Band zeigt an Beispielen aus der Lehre, wie der doppelten Herausforderung der digitalen Transformation konstruktiv begegnet werden kann: Einerseits durch neue digitale Lehr-, Lern- und Arbeitsformen und andererseits als Untersuchungs- und Reflexionsgegenstand.

von Thomas Herrmann, Annette Förster und Stefan Lindow
ISBN 978-3-7344-1610-1, 64 S., € 12,90
PDF: ISBN 978-3-7566-1610-7, € 11,99

Weitere Titel aus der Reihe

- NEU: Seminare in der politikwissenschaftlichen Lehre gestalten
- Bausteine digitaler Hochschullehre in der Politikwissenschaft
- Heterogenität in der politikwissenschaftlichen Hochschullehre
- Planspiele und Politiksimulationen in der Hochschullehre
- Kompetenzorientierung in der politikwissenschaftlichen Hochschullehre
- Lernen im Dialog
- Forschendes Lernen in der politikwissenschaftlichen Hochschullehre
- Prüfen in politikwissenschaftlichen Studiengängen

KLEINE REIHE
HOCHSCHULDIDAKTIK GESCHICHTE



Präsenz. Online. Hybrid.

Universitäre Geschichtslehre nach der Pandemie

Für die digitale Hochschullehre stellt die Corona-Pandemie eine Zeitenwende dar. Welche didaktischen Chancen und Probleme für die Geschichtswissenschaft damit verbunden sind und wie sich zukünftig Präsenz-, Online- und Hybridlehre wechselseitig ergänzen können, zeigt dieser Band.

von Florian Gregor, Mareen Heying, Arndt Neumann, Dennis Schmidt und Svenja Schürmann
ISBN 978-3-7344-1545-6, 56 S., € 10,90
PDF: ISBN 978-3-7566-1545-2, € 9,99

Weitere Titel aus der Reihe

- NEU: Prüfungen gestalten
- NEU: Digitale Quellenbestände im Geschichtsstudium
- NEU: Exkursionen in der Hochschullehre im Fach Geschichte
- Oral History in der Hochschullehre
- Quellenarbeit im Studium anleiten
- Evaluation und Feedback
- Geschichte als Wissenschaft lehren
- Lesen im geschichtswissenschaftlichen Studium
- Schulpraktika im Fach Geschichte betreuen
- Geschichtswissenschaftliche Proseminare
- Historische Statistik lehren
- Vortragskompetenz im Fach Geschichte vermitteln

► **Alle Titel** zur Hochschullehre unter www.wochenschau-verlag.de/hochschuldidaktik

Handbuch Kritische politische Bildung

Das Handbuch legt den aktuellen Stand kritischer politischer Bildung dar und versammelt Beiträge zu gesellschaftstheoretischen Begründungen und Schlüsselproblemen politischer Bildung. Die Autor*innen werfen reflexive Blicke auf formale und non-formale politische Bildung, auf kritische Soziale Arbeit, soziale Bewegungen und Selbstorganisationen sowie auf Strukturen und Förderprogrammatiken.

hrsg. von Yasmine Chehata, Andreas Eis, Bettina Lösch, Stefan Schäfer, Sophie Schmitt, Andreas Thimmel, Jana Trumann und Alexander Wohnig
ISBN 978-3-7344-1594-4, 608 S., € 59,90
Subskriptionspreis bis 31.01.2024: € 49,90
PDF: ISBN 978-3-7566-1594-0, € 49,99

Handbuch politische Bildung

Mit dieser Neuauflage wurde *das* Standardwerk der politischen Bildung vollständig überarbeitet. 58 renommierte Fachleute bereiten das professionelle Wissen um die Politische Bildung in kompakter Form auf. Damit ist das Handbuch eine unentbehrliche Grundlage für Studium, Weiterbildung und Berufspraxis.

hrsg. von Wolfgang Sander und Kerstin Pohl
Hardcover: ISBN 978-3-7344-1380-3, 640 S.,
5. vollst. überarb. Aufl., € 64,80
ISBN 978-3-7344-1362-9, € 49,90
PDF: ISBN 978-3-7344-1363-6, € 48,99

Handbuch Demokratie

Das Handbuch ermöglicht das gezielte und systematische Erschließen der Demokratie mit Fokus auf zentralen Begriffen und Kernkonzepten. Es erörtert die Ideengeschichte der Demokratie und den Einfluss der Europäischen Union auf die demokratischen Prozesse in Deutschland. Es ist ein Muss für alle, die unsere Demokratie verteidigen wollen. Denn nur wer sie versteht, ist dazu in der Lage.

hrsg. von Andreas Kost, Peter Massing und Marion Reiser
ISBN 978-3-7344-0951-6, 368 S., € 39,90
PDF: ISBN 978-3-7344-0952-3, € 35,99
EPUB: ISBN 978-3-7344-1075-8, € 35,99

Handbuch Demokratiepädagogik

Das Handbuch ist *das* Standardwerk zur Demokratiepädagogik, ihren Arbeitsfeldern, ihrer Wirkung und Geschichte sowie zum aktuellen Forschungsstand. Wer hier fundiert mitreden möchte, findet darin Informationen und Argumente. Dieses Handbuch gehört in alle erziehungswissenschaftlichen und schulpädagogischen Bibliotheken.

hrsg. von Wolfgang Beutel, Markus Gloe, Gerhard Himmelmann, Dirk Lange, Volker Reinhardt und Anne Seifert
ISBN 978-3-95414-185-2, 800 S., € 59,90
PDF: ISBN 978-3-95414-186-9, € 58,99

Handbuch Praxis des Geschichtsunterrichts

Das zweibändige Werk bietet eine Einführung in die Geschichtsdidaktik als theoretische Wissenschaft mit praktischer Relevanz. Sie haben Fragen zu Grundlagen, fachdidaktischen Prinzipien, Kompetenzorientierung oder Lehrplaninhalten? Hier finden Sie Antworten unter Berücksichtigung vielfältiger Themen, Methoden und Medien.

hrsg. von Michele Barricelli und Martin Lücke
ISBN 978-3-89974-621-1, 896 S. in zwei Bänden, 2. Aufl., € 54,00

Handbuch Methoden im Geschichtsunterricht

Dieses Handbuch ist *das* Standardwerk für den Geschichtsunterricht. Die Autor*innen unternehmen eine kritische Bestandsaufnahme der Methodendiskussion der letzten Jahrzehnte und geben eine Fülle von Anregungen für den Unterricht.

hrsg. von Ulrich Mayer, Hans-Jürgen Pandel und Gerhard Schneider
ISBN 978-3-89974-342-5, 704 S., 5. Aufl., € 43,80

Handbuch Medien im Geschichtsunterricht

Dieses Handbuch konkretisiert theoriebewusst und praxisrelevant Prinzipien, die die geschichtsdidaktische Diskussion herausgearbeitet hat. Es ist *das* Standardwerk zu allen relevanten Medien des Geschichtsunterrichts.

hrsg. von Gerhard Schneider und Hans-Jürgen Pandel
ISBN 978-3-89974-665-5, 704 S., 7. Aufl., € 39,80

Handbuch Geschichtskultur im Unterricht

Umfassender Überblick darüber, was aus geschichtsdidaktischer Sicht zur Geschichtskultur gehört: Das Werk liefert eine Bestandsaufnahme der verschiedenen Genres, die die Historie kulturell verarbeiten, erfasst diese in der Theorie, erschließt sie didaktisch für den Geschichtsunterricht und gibt methodische Impulse für die Praxis. Das Handbuch ist in die Bereiche Geschichte im öffentlichen Raum, Geschichtspolitik, Literarische Verarbeitung, Fiktionale Dramatisierung und Eventisierung gegliedert.

hrsg. von Vadim Oswalt und Hans-Jürgen Pandel
ISBN 978-3-7344-1085-7, 632 S., € 49,90
PDF: ISBN 978-3-7344-1086-4, € 39,99

Handbuch Diversität im Geschichtsunterricht

Für einen Geschichtsunterricht, der die Diversität der Lernenden ernst nimmt: Das Handbuch beleuchtet Kategorien von Differenz, leitet daraus Konsequenzen für geschichtsdidaktische Grundprinzipien ab und macht Vorschläge für die Unterrichtspraxis.

hrsg. von Sebastian Barsch, Bettina Degner, Christoph Kühberger und Martin Lücke
Hardcover: ISBN 978-3-7344-0877-9, 528 S., € 59,90
Studienausgabe: ISBN 978-3-7344-0876-2, 528 S., € 49,90
PDF: ISBN 978-3-7344-0878-6, € 39,90

Wörterbuch Geschichtsdidaktik

In diesem Wörterbuch werden Fachbegriffe präzisiert und ihr geschichtsdidaktischer Gehalt herausgearbeitet. Neben der Schul- und Unterrichtsfachdidaktik wird die Terminologie des Forschungsfelds der Geschichtskultur berücksichtigt. Das in der vierten Auflage um zahlreiche Begriffe erweiterte Standardwerk bietet eine Grundlage für den sicheren Umgang mit der Fachterminologie.

hrsg. von Ulrich Mayer, Hans-Jürgen Pandel, Gerhard Schneider und Bernd Schönemann
ISBN 978-3-7344-1103-8, 240 S., 4. erw. Aufl., € 18,90
PDF: ISBN 978-3-7344-1104-5, € 16,99

Die Reihe „Forum Historisches Lernen“

In der Reihe „Forum Historisches Lernen“ erscheinen grundlegende theoretische und praxisorientierte Beiträge zu Fragen des historischen Lernens und der historisch-politischen Bildung. Die in der Reihe erscheinenden Beiträge begründen einen neuen Geschichtsunterricht und neue Mittel und Wege historischen Lernens.

Die Reihe wird herausgegeben von

Dr. Michele Barricelli

Professor für Didaktik der Geschichte und Public History an der Ludwig-Maximilians-Universität München. Arbeitsschwerpunkte sind u.a. Narrativität von Geschichte, Diversität im Geschichtslernen und Erinnerung an die NS-Diktatur.

Dr. Peter Gautschi

Professor für Geschichtsdidaktik und Leiter des Instituts Geschichtsdidaktik und Erinnerungskulturen an der Pädagogischen Hochschule Luzern. Arbeitsschwerpunkte sind Geschichtsvermittlung, Entwicklung von Schulgeschichtsbüchern, Public History und Historische Bildung.

Dr. Christine Gundermann

Junior-Professorin für Public History an der Universität zu Köln. Arbeitsschwerpunkte sind u.a. Verschränkungen der Bereiche Neueste Geschichte und Geschichtsdidaktik, Wissenschaftskommunikation und populäre Geschichtsformen.

Dr. Vadim Oswalt

Emeritierter Professor für Didaktik der Geschichte an der Justus-Liebig-Universität Gießen. Arbeitsschwerpunkte sind u.a. Raum und historisches Lernen, Karten, Geschichtskultur, Transnationale historische Projektarbeit und Unterrichtsplanung.

Dr. Astrid Schwabe

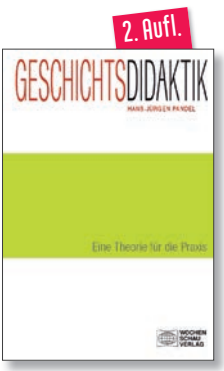
Professorin für Public History und Frühes Historisches Lernen an der Europa-Universität Flensburg (EUF). Arbeitsschwerpunkte sind u.a. außerschulische Geschichtskultur in Theorie, Analyse und Pragmatik, (Frühes) Historisches Lernen in, mit und durch digitale(n) Medien und Neueste Regionalgeschichte einschließlich ihrer Vermittlung.

Alle Titel der Reihe **„Forum historisches Lernen“** finden Sie im Webshop.

Geschichtsdenken

Grundzüge einer fachspezifischen Methodik: Hans-Jürgen Pandel umreißt eine Methodik des Geschichtsunterrichts, die sich an den Denkweisen der Geschichtswissenschaft orientiert. Er stellt 20 fachspezifische Erkenntnisoperationen vor, zeigt, wie aus ihnen Unterrichtsmethoden werden können, und gibt erste Impulse für die Praxis.

von Hans-Jürgen Pandel
ISBN 978-3-7344-1087-1, 544 S., € 44,90
PDF: ISBN 978-3-7344-1088-8, € 35,99



Geschichtsdidaktik

Eine Theorie für die Praxis: Hans-Jürgen Pandel bietet Studierenden und Berufsanfänger*innen einen gelungenen Überblick über die widerstreitenden und strittigen Veröffentlichungen, den „Profis“ einen aktuellen Einblick in die geschichtsdidaktische Diskussion.

von Hans-Jürgen Pandel
ISBN 978-3-89974-670-9, 480 S., 2. Aufl., € 39,80
PDF: ISBN 978-3-7344-0485-6, € 31,99

Geschichtstheorie

Dieser Band bietet eine grundlegende Einführung in die Historik. Unter Verzicht auf eine abstrakte Theoriesprache werden zentrale Begriffe und Strukturen gut verständlich und eingängig dargestellt. Der Band eignet sich damit als Grundlagenwerk für Lehramtsstudierende und im Referendariat.

von Hans-Jürgen Pandel
ISBN 978-3-7344-0227-2, 432 S., € 39,80
PDF: ISBN 978-3-7344-0228-9, € 31,99

Karten als Quelle und Darstellung

In diesem Band werden erstmals sowohl Historische Karten als auch Geschichtskarten in einem Werk behandelt. Historische Karten werden als Quellen in Gattungen unterschieden, die zu interpretieren sind. Geschichtskarten werden als raumbezogene Darstellung historischer Ereignisse aus der Perspektive der Gegenwart verstanden und kritisiert. Der Band enthält eine Fülle an unterrichtspraktischen Vorschlägen.

von Vadim Oswalt
ISBN 978-3-7344-0619-5, 408 S., € 49,90

Weitere Titel aus der Reihe „Forum Historisches Lernen“

Why History Education?

hrsg. von Nadine Fink, Markus Furrer und Peter Gautschi
ISBN 978-3-7344-1598-2, 440 S., € 49,90
PDF: ISBN 978-3-7566-1598-8, Open Access

Geschichtsbewusstsein in der Gesellschaft

hrsg. von Jan M. Hoffrogge, Martin Schlutow und Max Twickler
ISBN 978-3-7344-1227-1, 328 S., € 42,90
PDF: ISBN 978-3-7344-1228-8, € 38,99

Der historische Nahraum

von Ivonne Driesner
ISBN 978-3-7344-1267-7, 272 S., € 31,90
PDF: ISBN 978-3-7344-1268-4, € 30,99

The Teaching of the History of One’s Own Country

hrsg. von Nadine Fink, Markus Furrer und Peter Gautschi
ISBN 978-3-7344-0983-7, 360 S., € 39,90
PDF: ISBN 978-3-7344-0984-4, € 31,99

Theorie des Geschichtsunterrichts

Mit dieser Monografie liegt erstmals eine in sich geschlossene Theorie des Geschichtsunterrichts vor. Geschichtsunterricht wird hier als soziales System modelliert. Den Dimensionen des historischen Denkens, den Emotionen, den Medien und der Sprache kommt dabei eine besondere Bedeutung zu.

von S. Bracke, C. Flaving, J. Jansen, M. Köster, J. Lahmer-Gebauer, S. Lankes, C. Spieß, H. Thünemann, C. Wilfert und M. Zülsdorf-Kersting
ISBN 978-3-7344-0617-1, 288 S., € 32,90
PDF: ISBN 978-3-7344-0618-8, € 25,99

Englische Ausgabe: Theory of the History Classroom
hrsg. von M. Köster, H. Thünemann und M. Zülsdorf-Kersting
ISBN 978-3-7344-1384-1, 240 S., € 29,90
PDF: ISBN 978-3-7344-1385-8, € 28,99

Die Reihe „Geschichtsunterricht erforschen“

In der Reihe „Geschichtsunterricht erforschen“ werden international relevante Beiträge veröffentlicht. Sie beschäftigen sich auf innovative Weise mit der empirischen Erforschung und theoretischen Modellierung von Themen und Aspekten des Geschichtsunterrichts. Die Reihe bietet dem wissenschaftlichen Diskurs ein internationales Forum und leistet einen Beitrag zum Dialog zwischen geschichtsdidaktischer Empirie und Theoriebildung.

Die Reihe wird herausgegeben von

Dr. Monika Fenn

Professorin für Geschichtsdidaktik an der Universität Potsdam. Forschungsschwerpunkte: Professionalisierung von Geschichtslehramtsstudierenden, (frühes) historisches Lehren und Lernen, Digitalisierung, Museen.

Dr. Peter Gautschi

Professor für Geschichtsdidaktik und Leiter des Instituts Geschichtsdidaktik und Erinnerungskulturen an der Pädagogischen Hochschule Luzern. Arbeitsschwerpunkte: Geschichtsvermittlung, Entwicklung von Schulgeschichtsbüchern, Public History und Historische Bildung.

Dr. Johannes Meyer-Hamme

Professor für Theorie und Didaktik der Geschichte an der Universität Paderborn. Forschungsschwerpunkte: Theorie und Empirie historischen Denkens und Lernens, Historisches Lernen in der Migrationsgesellschaft.

Dr. Meik Zülsdorf-Kersting

Professor für Didaktik der Geschichte an der Universität Hannover. Forschungsschwerpunkte: empirische und theoretische Geschichtsunterrichtsforschung, Erforschung des historischen Denkens.

Alle Titel der Reihe **„Geschichtsunterricht erforschen“** finden Sie im Webshop.

Jugendliche erzählen die Geschichte ihres eigenen Landes

Dieser Band gibt Antworten auf die Frage, wie Schweizer Jugendliche die Geschichte ihres Landes erzählen. Die Analyseergebnisse werden in drei Schritten präsentiert. Aus dem Inhalt („Was?“) und der Struktur („Wie?“) der analysierten Texte entwickelt der Autor Vorschläge zur Bewertung historischer Erzählungen von Jugendlichen und Folgerungen für die Scientific Community.

von Urban Sager
ISBN 978-3-7344-1600-2, 184 S., € 24,90
PDF: 978-3-7566-1600-8, Open Access

Geschichte und Gesellschaftslehre

Der Band wendet sich historischen Lehr-Lernprozessen in Unterrichtsreihen zu. Wie gestalten sich die Anbahnung und Performanz historischen Lernens in Unterrichtsreihen? Welche Lerneffekte lassen sich beschreiben? Die Studie ist in der Phänomen-, Ergebnis- und Wirkungsforschung angesiedelt und kombiniert Videographien, Lehrer*innen-interviews und Schüler*innenbefragungen.

von Meik Zülsdorf-Kersting
ISBN 978-3-7344-1590-6, 392 S., € 45,00
PDF: 978-3-7566-1590-2, € 44,99

Dialogische Klassengesprächsführung im Geschichtsunterricht

Diese Studie untersucht, wie sich die Gesprächsleitungskompetenz von drei Geschichtslehrer*innen im Lauf einer einjährigen Fortbildung zu dialogischer Gesprächsführung veränderte. Es wird dabei aufgezeigt, wie gelingende dialogische Klassengespräche im Geschichtsunterricht gestaltet werden können. Aus der Untersuchung können zudem Merkmale für erfolgreiche Fortbildungen abgeleitet werden.

von Matthias Zimmermann
ISBN 978-3-7344-1507-4, 552 S., € 72,00
PDF: ISBN 978-3-7344-1508-1, Open Access

Weitere Titel aus der Reihe „Geschichtsunterricht erforschen“

Geschichte für das Leben lernen
von Roland Bernhard
ISBN 978-3-7344-1231-8, 208 S., € 29,90
PDF: ISBN 978-3-7344-1232-5, € 26,99

Motivation – Kognition – Reflexion
hrsg. von Sebastian Barsch und Burghard Barte
ISBN 978-3-7344-1229-5, 272 S., € 29,90
PDF: ISBN 978-3-7344-1230-1, € 26,99

Von PISA nach Wien
von Roland Bernhard
ISBN 978-3-7344-1233-2, 288 S., € 32,90
PDF: ISBN 978-3-7344-1234-9, Open Access

Vor dem ersten Geschichtsunterricht
von Stefanie Zabold
ISBN 978-3-7344-1099-4, 392 S., € 42,90
PDF: ISBN 978-3-7344-1100-7, € 34,99

Open Access

Open Access

NEU: Visual History und Geschichtsdidaktik
(Interdisziplinäre) Impulse und Anregungen für Praxis und Wissenschaft
hrsg. von Frank Britsche und Lukas Greven
ISBN 978-3-7344-1585-2, 256 S., € 31,90
PDF: ISBN 978-3-7566-1585-8, € 30,99

NEU: Didaktische Perspektiven auf die Geschichte und Kultur des Pazifiks
von Moritz Pöllath
ISBN 978-3-7344-1615-6, ca. 220 S., € 28,90
PDF: ISBN 978-3-7566-1615-2, Open Access

NEU: Vergangenheit – Gegenwart – Zukunft
Standortbestimmung der Geschichtsdidaktik in Österreich
hrsg. von Andrea Brait, Claus Oberhauser und Irmgard Plattner
ISBN 978-3-7344-1547-0, 264 S., € 31,90
PDF: ISBN 978-3-7566-1547-6, € 30,99

Konzepte historischen Denkens und ihre Entwicklungslogik
von Heinrich Ammerer
ISBN 978-3-7344-1396-4, 296 S., € 40,00
Hardcover: ISBN 978-3-7344-1511-1, € 52,00
PDF: ISBN 978-3-7344-1397-1, Open Access

Geschichtsunterricht vor der Frage nach dem Sinn
von Heinrich Ammerer
ISBN 978-3-7344-1394-0, 400 S., € 55,00
Hardcover: ISBN 978-3-7344-1512-8, € 71,50
PDF: ISBN 978-3-7344-1395-7, Open Access

In Krisen Geschichte lernen, um Zukunft zu gewinnen
von Bodo von Borries
ISBN 978-3-7344-1333-9, 480 S., € 59,90
PDF: ISBN 978-3-7344-1334-6, € 58,99

Geschichtslernen, Geschichtsunterricht und Geschichtsdidaktik
von Bodo von Borries
ISBN 978-3-7344-1335-3, 344 S., € 42,90
PDF: ISBN 978-3-7344-1336-0, € 41,99

Das subversive Gelächter aus der Geschichte
Festschrift für Bärbel Völkel anlässlich ihrer Pensionierung
von Tobias Arand und Martin Lücke
ISBN 978-3-7344-1471-8, 304 S., € 36,90
PDF: ISBN 978-3-7344-1472-5, € 35,99

Was heißt subjektorientierte Geschichtsdidaktik?
hrsg. von Thomas Hellmuth, Christine Ottner-Diesenberger und Alexander Preisinger
ISBN 978-3-7344-1271-4, 200 S., € 29,90
PDF: ISBN 978-3-7344-1272-1, € 28,99

Geschichtsdidaktische Hochschullehre
hrsg. von Michael Sauer und Friederike Runge
ISBN 978-3-7344-1337-7, 200 S., € 24,90
PDF: ISBN 978-3-7344-1338-4, € 23,99

Diskursanalytische Schulbuchforschung
von Judith Breitfuß, Thomas Hellmuth und Isabella Svacina-Schild
ISBN 978-3-7344-1339-1, 208 S., € 26,90
PDF: ISBN 978-3-7344-1340-7, € 25,99

Nach Auschwitz: Schwieriges Erbe DDR
hrsg. von Martin Jander, Anetta Kahane, Patrice Poutrus und Enrico Heitzer
ISBN 978-3-7344-1196-0, 344 S., 2. erw. Aufl., € 42,00
PDF: ISBN 978-3-7344-1197-7, € 40,99

Generation des Vergessens?
von Philipp Mittnik, Georg Lauss und Sabine Hofmann-Reiter
ISBN 978-3-7344-1269-1, 144 S., € 22,90
PDF: ISBN 978-3-7344-1270-7, € 21,99

Geschichtskultur als Unterrichtsgegenstand
von Daniel Münch
ISBN 978-3-7344-1265-3, 400 S., € 46,90
PDF: ISBN 978-3-7344-1266-0, € 45,99

Alle Titel der Reihe **„Wochenschau Wissenschaft“** finden Sie im Webshop.

Band 5

Historisch-politische Bildung im Diskurs

Soll historische Bildung politisch sein? Diese Frage hat sich immer wieder gestellt, wenn die Abgrenzung des eigenen Faches vom Politikunterricht und der Gesellschaftslehre wichtig erschien. Historisch-politische Bildung kann im positiven Sinne Demokratieerziehung sein, im negativen auf Überwältigung der Lernenden setzen, anstatt ihre Mündigkeit zu fördern. Einfache Lösungen verbieten sich. Der vorliegende Band beschreibt die Dilemmata, regt zur Diskussion an und ist „politisch“.

hrsg. von Jörg van Norden und Lale Yildirim
ISBN 978-3-7344-1602-6, 272 S., € 34,90
PDF: ISBN 978-3-7566-1602-2, € 33,99

Band 4

Mündigkeit in der historischen Bildung

Eine Untersuchung über Gründe, sich kritisch mit Geschichte zu befassen: Warum sollen Schüler*innen Geschichte lernen? Im Kontext dieser Frage steht das zentrale Ziel des Erwerbs von Mündigkeit durch historische Bildung im Vordergrund. Der Autor stellt ein emanzipatives Mündigkeitsverständnis vor, das auch über den Geschichtsunterricht hinaus Schüler*innen Möglichkeiten zur Selbstbestimmung im Bildungsprozess aufzeigt.

von Philipp McLean
ISBN 978-3-7344-1558-6, 464 S., € 69,00
PDF: ISBN 978-3-7566-1558-2, € 68,99

Weitere Titel aus der Reihe „Geschichtsdidaktik theoretisch“

NEU: **Geschichtsbilder – Geschichtsbewusstsein – Zukunft** (Band 6)
hrsg. von Jörg van Norden und Lale Yildirim
ISBN 978-3-7344-1614-9, ca. 240 S., ca. € 31,90
erscheint voraussichtlich im 1. Quartal 2024
PDF: ISBN 978-3-7566-1614-5, ca. € 30,99

Verlust der Vergangenheit (Band 3)
von Jörg van Norden
ISBN 978-3-7344-1473-2, 272 S., € 32,90
PDF: ISBN 978-3-7344-1474-9, € 31,99

Geschichtsdidaktik in der Debatte (Band 2)
hrsg. von Thomas Must, Jörg van Norden und Nina Martini
ISBN 978-3-7344-1408-4, 200 S., € 29,90
PDF: ISBN 978-3-7344-1409-1, € 28,99

Historische Erfahrung (Band 1)
hrsg. von Jörg van Norden und Lale Yildirim
ISBN 978-3-7344-1390-2, 312 S., € 38,00
PDF: ISBN 978-3-7344-1391-9, € 37,99

Die Reihe „Geschichtsdidaktik theoretisch“

Theoriebildung ist ein zentraler Bereich der Geschichtsdidaktik. Die Reihe ist aus dem Arbeitskreis *Geschichtsdidaktik theoretisch* der Konferenz für Geschichtsdidaktik hervorgegangen. Sie dokumentiert Tagungen des Arbeitskreises, steht aber darüber hinaus interessanten Arbeiten offen, die zur geschichtsdidaktischen Theoriediskussion beitragen. Die Reihe wird für den Arbeitskreis durch Jörg van Norden und Lale Yildirim herausgegeben.

Prof. Dr. Jörg van Norden arbeitet als Geschichtsdidaktiker an der Universität Bielefeld in der Lehrer*innenbildung. Sein Forschungsinteresse ist Geschichtstheorie, Geschichtskultur und empirische Lehr-Lernforschung.

Prof. Dr. Lale Yildirim ist Juniorprofessorin für Didaktik der Geschichte am Historischen Seminar der Universität Osnabrück und Mitglied des Instituts für Migrationsforschung und Interkulturelle Studien (IMIS).

Kinder- und Jugendhilfe

Als kompakte Einführung in die Kinder- und Jugendhilfe vermittelt das Buch Grundlagenwissen für die Ausbildung an Fachschulen, Fachhochschulen und Universitäten. Der Fokus liegt auf den Arbeitsfeldern und ihren Rahmungen, welche das Handlungsfeld Kinder- und Jugendhilfe maßgeblich strukturieren. Unter anderem werden rechtlich-organisationale Grundlagen, historische Entwicklungen sowie aktuelle Diskurse vorgestellt und diskutiert.

hrsg. von Dominik Farrenberg und Marc Schulz
ISBN 978-3-7344-1458-9, 192 S., € 12,90
2. aktualisierte Auflage
PDF: ISBN 978-3-7344-1459-6, € 11,99

Geschlechterperspektiven in der Sozialen Arbeit

Worüber wird eigentlich gesprochen, wenn von „Geschlecht“ oder „Gender“ die Rede ist? In diesem Buch werden theoretische Grundlagen der Frauen*- und Geschlechterforschung erläutert. Entwickelt wird eine intersektionale Geschlechterperspektive für die Theorie und Praxis einer geschlechter- und diversitätsbewussten Sozialen Arbeit.

von Gudrun Ehlert
ISBN 978-3-7344-1416-9, 168 S., € 12,90
2. vollständig überarbeitete Auflage
PDF: ISBN 978-3-7344-1417-6, € 11,99

Die Reihe „Grundlagen Sozialer Arbeit“

Das gestufte Studienmodell der Bachelor- und Masterstudiengänge verlangt von Studierenden und Lehrenden neue Lehr- und Lernformen und ein präzises zeitliches und inhaltliches Studienmanagement. Die Reihe bietet kompakte Grundlagenliteratur für relevante Themenbereiche der Sozialen Arbeit. Die Bücher führen in die Grundlagen eines Themas ein, stellen Zusammenhänge her, beschreiben Probleme und Herausforderungen.

Die Reihe wird herausgegeben von

Dr. Günter J. Friesenhahn

Seniorprofessor am Fachbereich Sozialwissenschaften der Hochschule Koblenz.

Dr. Andreas Thimmel

Professor für Wissenschaft der Sozialen Arbeit an der TH Köln.

Dr. Kathrin Klein-Zimmer

Professorin für Internationale/Transnationale Soziale Arbeit an der Hochschule Koblenz.

Dr. Stefan Schäfer

Lehrkraft für besondere Aufgaben (LfbA) für das Lehrgebiet Soziale Arbeit an der Katholischen Hochschule NRW.

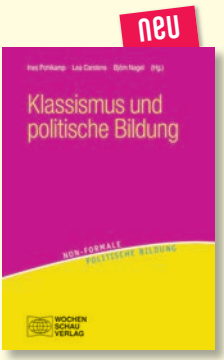
▸ **Alle Titel** zur Reihe unter www.wochenschau-verlag.de/Grundlagen-Sozialer-Arbeit

978-3-7344-1198-4, € 32,90

Die Reihe „Non-formale politische Bildung“

Die außerschulische politische Jugend- und Erwachsenenbildung findet in vielfältigen Arbeitskontexten statt. Diese Kontexte verknüpft die Reihe „Non-formale politische Bildung“. Die ausgewählten Publikationen schlagen alle eine Brücke zwischen theoretischer Reflexion und praktischer Arbeit und sind dadurch eine gewinnbringende Lektüre für alle, die im Feld der politischen Bildung tätig sind.

Die Reihe wird herausgegeben von Ina Bielenberg, Prof. Dr. Benno Hafeneger, Barbara Menke, Prof. Dr. Wibke Riekmann und Benedikt Widmaier.



978-3-7344-1540-1, € 25,00

978-3-7344-1382-7, € 59,90

978-3-7344-1592-0, € 18,90

978-3-7344-0998-1, € 39,90

978-3-7344-1148-9, € 22,90

978-3-7344-1280-6, € 28,90

978-3-7344-0725-3, € 29,90

978-3-7344-0785-7, € 24,90

978-3-7344-1146-5, € 22,90

▸ **Alle Titel** zur Reihe unter www.wochenschau-verlag.de/non-formal

Theorien, Konzepte und Ansätze der Kindheitspädagogik

In diesem Band werden Theorien, Konzepte und Ansätze vorgestellt, die die Herausbildung und Fundierung der Kindheitspädagogik begleitet haben. Zentrale theoretische Denk- und Handlungsfiguren, ihr Einfluss auf Modelle pädagogischen Handelns wie auch auf relevante Forschungsstrategien sind in ihren Wirkungen für die Kindheitspädagogik übersichtlich und nachvollziehbar dargestellt.

von Rita Braches-Chyrek
ISBN 978-3-8252-5617-3, 176 S., € 16,90
PDF: ISBN 978-3-8385-5617-8, € 15,99

Die Reihe „Kindheitspädagogik und Familienbildung“

Studierende, Lehrende und pädagogische Fachkräfte finden in der Reihe **„Kindheitspädagogik und Familienbildung“** elementare professionsrelevante Wissensbestände – gut nachvollziehbar und zugänglich aufbereitet. Die Buchreihe stellt sowohl die Wissenschafts- als auch die Praxisfelder gebündelt und differenziert dar, um professionelles Handeln zu ermöglichen. Es sind insgesamt 15 Titel geplant.

Die Reihe wird herausgegeben von Prof. Dr. Rita Braches-Chyrek, Prof. Dr. Irene Dittrich, Prof. Dr. Veronika Fischer und Prof. Dr. Elke Kruse.

978-3-8252-5710-1, € 18,90

978-3-8252-5618-0, € 21,90

978-3-8252-5619-7, € 19,90

Was wir über Jugendliche wissen sollten

Die Thematisierung von Jugend ist ein wiederkehrendes gesellschaftliches und pädagogisches Phänomen. Sie ist praktisch zu einer „Dauerkonferenz“ geworden, in der die Erwachsenengesellschaft und die Wissenschaft sich ihrer jeweiligen Jugend vergewissern wollen. Der Band bietet einen Überblick über Jugenddebatten, das Generationenverhältnis, Jugend und Jugendkulturen im Wandel und vermittelt Anregungen für den Umgang mit der jungen Generation.

von Benno Hafeneger
ISBN 978-3-7344-1492-3, 160 S., € 16,90
PDF: ISBN 978-3-7344-1493-0, € 15,99

neu

Jahrbuch Demokratiepädagogik & Demokratiebildung

Ungewissheit als Erfahrung in der Demokratie

Krieg in Europa, Covid-Pandemie und Klimawandel. Die Ungewissheit unserer Zeit erfordert pädagogische Lösungsansätze. Doch wie können Schule und Demokratiepädagogik mit den Kindern und Jugendlichen resilienzstärkende Zukunftsperspektiven entwickeln? Der Band thematisiert Lösungsansätze aus Schulpädagogik, Didaktik, Sozialisationsforschung, Bildungsphilosophie und politischer Bildung sowie von Demokratiepädagogik und Demokratiebildung.

hrsg. von Silvia-Iris Beutel und Christiane Ruberg
ISBN 978-3-95414-203-3, 232 S., € 28,00
PDF: ISBN 978-3-95414-204-0, € 27,99

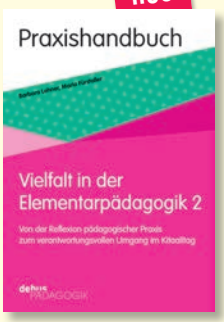
neu

Praxis der Kinderrechte an deutschen Schulen

Schulen haben die Aufgabe, Kinder über ihre Rechte zu informieren. Mehr noch: Kinder müssen erleben, dass ihre Meinungen gehört und ihre Interessen respektiert werden. In diesem Band berichten Lehrer*innen, Schüler*innen und für Schulentwicklung Engagierte über ihre Erfahrungen. Die Praxisbeispiele werden durch konzeptionelle Überlegungen und Materialien ergänzt, die Schulen dabei unterstützen, die Kinderrechte zu berücksichtigen.

hrsg. von Adolf Bartz, Katharina Gerarts, Lothar Krappmann und Claudia Lohrenscheit
ISBN 978-3-95414-192-0, 384 S., € 36,00
PDF: ISBN 978-3-95414-193-7, € 35,99

neu



Vielfalt in der Elementarpädagogik 2

Aufgabe von Fachkräften in Kitas ist es, sich im pädagogischen Alltag mit den emotionalen Aspekten des Umgangs mit Vielfalt auseinanderzusetzen, um das eigene pädagogische Handeln zu professionalisieren. In diesem Buch werden Beispiele und Theorie zu den Themen Trauma, Kultur, Religion, Behinderung, Gender und Sprache miteinander verknüpft, so dass exemplarisch deutlich wird, wie herausfordernde Situationen im Kitaalltag pädagogisch gewendet werden können.

von Barbara Lehner und Maria Fürstaller
ISBN 978-3-95414-197-5, 248 S., € 24,90
PDF: ISBN 978-3-95414-198-2, € 23,99

Ganztagsschule und Übergänge zum Bildungssystem

Jahrbuch Ganztagsschule 2021/22: Übergänge spielen als Gelenkstellen in Bildungsbiographien eine entscheidende Rolle. In diesem Jahrbuch werden die besonderen Möglichkeiten der Ganztagsschule bei der Gestaltung solcher Übergänge in, zwischen und aus Schulen praxisnah erörtert.

hrsg. von Falk Radisch, Uwe Schulz und Ivo Züchner
ISBN 978-3-95414-181-4, 264 S., € 26,90
PDF: ISBN 978-3-95414-182-1, € 25,99

► **Alle Titel** von Debus Pädagogik unter www.debus-paedagogik.de

Perspektiven von Schüler*innen mit Fluchterfahrung auf Gesellschaft und politische Bildung

Welche Perspektive haben Schüler*innen mit Fluchterfahrung auf gesellschaftliche Probleme und wie können diese im Rahmen politischer Bildung bearbeitet werden? Die Studie abstrahiert die Sichtweise und liefert Impulse für die praktische Umsetzung.

von Konstantin Korn
ISBN 978-3-7344-1576-0, 136 S., € 22,90
PDF: ISBN 978-3-7566-1576-6, € 21,99

Selbstorganisierte politische Jugendarbeit im Konflikt

Zum 50. Geburtstag des Jugendzentrums in Selbstverwaltung Friedrich Dürr in Mannheim wird dessen vielschichtige Entwicklung sowie seine aktuelle politische Jugendarbeit in den Blick genommen, kritisch reflektiert und solidarisch gewürdigt.

hrsg. von Norman Böttcher, Daniel Katzenmaier und Max Temmer
ISBN 978-3-7344-1566-1, 264 S., € 34,90
PDF: ISBN 978-3-7566-1566-7, € 33,99

Spiele der Vergangenheit

von Felix Schorn
ISBN 978-3-7344-1553-1, 136 S., € 23,00
PDF: ISBN 978-3-7566-1553-7, € 22,99

Von der Medienkompetenz zur Medienkritik

von Saskia Warburg
ISBN 978-3-7344-1297-4, 152 S., € 28,90
PDF: ISBN 978-3-7344-1298-1, € 27,99

Neutralitätspostulate als Delegitimationsstrategie

von Jana Sämann
ISBN 978-3-7344-1295-0, 160 S., € 18,90
PDF: ISBN 978-3-7344-1296-7, € 17,99

Alle Titel der Reihe **„Wochenschau Academy“** finden Sie im Webshop.

Reihe „Childhood Studies and Children’s Rights“

Partizipativer Jugendmedienschutz

Wie sollte ein zeitgemäßer Jugendmedienschutz im Zeitalter digitaler Medien aus Perspektive von Kindern und Jugendlichen gestaltet sein? Diese Studie verfolgt einen partizipativen Ansatz und zeigt relevante Risikodimensionen sowie Handlungsempfehlungen für den regulatorischen, technischen und erzieherischen Jugendmedienschutz aus Perspektive junger Nutzer*innen auf.

von Elena Frense
ISBN 978-3-95414-152-4, 136 S., € 28,90
PDF: ISBN 978-3-95414-153-1, € 23,99

Alle Titel der Reihe **„Childhood Studies and Children’s Rights“** finden Sie im Webshop.

Handbuch Nachhaltigkeit in der Berufsbildung

Wie kann die Leitidee nachhaltiger Entwicklung in der Berufsbildung erschlossen werden und was ist dabei der Beitrag politischer Bildung? In diesem Band gehen Expert*innen aus Wissenschaft, Bildungspraxis, Unternehmen, Politik, Zivilgesellschaft und NGOs diesen Fragen auf theoretischer Ebene und mit praktischen Tipps nach. Das Handbuch für alle, die Nachhaltigkeit in der Berufsbildung stärken wollen.

hrsg. von Barbara Hemkes, Karsten Rudolf und Bettina Zurstrassen
ISBN 978-3-7344-1422-0, 360 S., € 49,90
PDF: ISBN 978-3-7344-1423-7, € 48,99

Wirtschaft und Gesellschaft

Eine Theorie der sozioökonomischen Bildung: Reinhold Hedtke umreißt die Grundlagen der sozioökonomischen Bildung. Er entwirft eine Bildung für Personen in ihren Lebenswelten, die Realitätsbezug, Freiheit und Eigensinn verbürgt und die Sozialwissenschaften mit Wirtschaft, Erfahrung mit Theorie verknüpft.

Der Band eignet sich als Grundlagenwerk für Lehramtsstudium, Referendariat und Fortbildung für die sozialwissenschaftlichen Fächer.

von Reinhold Hedtke
ISBN 978-3-7344-1567-8, 496 S., € 56,90
PDF: ISBN 978-3-7566-1567-4, € 55,99

NEU: Alltagswissen, Wirtschaftswissen und sozioökonomische Bildung
hrsg. von Birgit Weber
ISBN 978-3-7344-1444-2, 240 S., € 29,90
PDF: ISBN 978-3-7344-1445-9, € 28,99

Das Sozioökonomische Curriculum
von Reinhold Hedtke
ISBN 978-3-7344-0730-7, 464 S., € 52,00
PDF: ISBN 978-3-7344-0731-4, € 41,99

NEU: Was Jugendliche über Wirtschaft wissen und können sollen
von Birgit Weber
ISBN 978-3-7344-1442-8, 192 S., DIN-A4, € 39,90
PDF: ISBN 978-3-7344-1443-5, € 38,99

Die Reihe „Sozioökonomische Bildung“

Die Reihe dient als Forum für den aktuellen fachdidaktischen, fachwissenschaftlichen und bildungspolitischen Diskurs über Ziele, Themen, Methoden, Bedingungen, Praxen und Wirkungen sozioökonomischer Bildungsprozesse.

Die Reihe wird herausgegeben von

Dr. Andreas Fischer (†)
Professor für Berufs- und Wirtschaftspädagogik sowie Didaktik der Wirtschaftslehre an der Leuphana Universität Lüneburg.

Dr. Reinhold Hedtke
Professor em. für Didaktik der Sozialwissenschaften und Wirtschaftssoziologie an der Fakultät für Soziologie der Universität Bielefeld.

Dr. Birgit Weber
Professorin für Sozialwissenschaften mit dem Schwerpunkt ökonomische Bildung an der Universität zu Köln.

Dr. Bettina Zurstrassen
Professorin für Didaktik der Sozialwissenschaften an der Universität Bielefeld.

Partizipation und politische Teilhabe mit allen: Auftrag politischer Bildung

Was passiert mit politischer Bildung und den Formen der Partizipation, wenn sich die Demokratie, in der sie und für die sie wirken, rasant verändert? Der Band beleuchtet eine Vielzahl von Entwicklungen, die einerseits unsere Demokratie verändern, andererseits neue Formen von Beteiligung hervorbringen. Eine Standortbestimmung für eine politische Bildung, die politische Teilhabe stärken will.

hrsg. von Sabine Achour und Thomas Gill
ISBN 978-3-7344-1542-5, 288 S., € 42,00
PDF: ISBN 978-3-7566-1542-1, € 41,99

Politische Bildung im Sachunterricht der Grundschule

Welche Potenziale birgt Sachunterricht in der Grundschule für politische Bildungsprozesse? Wie können die sozialwissenschaftlichen Perspektiven theoretisch reflektiert und unterrichtspraktisch eingebunden werden? Dieser neue Band gibt einen Überblick. Ausgewählte Aufgaben- und Inhaltsfelder der politischen Bildung im Sachunterricht der Grundschule werden dabei praxisnah vorgestellt.

hrsg. von Susann Gessner, Philipp Klingler und Maria Schneider
ISBN 978-3-7344-1526-5, 224 S., € 32,90
PDF: ISBN 978-3-7566-1526-1, € 31,99

Reihe „Antisemitismus und Bildung“

Antisemitische Kontinuitäten in Bildern

Antisemitismus speist sich aus jahrhundertealten Feindbildern. Häufig wird er aber gar nicht erkannt. Mit dem Buch aus der Reihe „Antisemitismus und Bildung“ werden die Wandlungen und die Beständigkeit des Antisemitismus anhand von Bildvergleichen und -analysen veranschaulicht. Für die pädagogische Auseinandersetzung wird aufgezeigt, wie sich Antisemitismus dechiffrieren und wie sich ihm begegnen lässt.

von Julia Bernstein und Florian Diddens
ISBN 978-3-7344-1524-1, 48 S., DIN-A4, € 27,40
PDF: ISBN 978-3-7566-1524-7, € 26,99

NEU: Warum Jugendliche für antisemitische Ressentiments im Gangsta-Rap empfänglich sind
hrsg. von Marc Grimm und Jakob Baier
ISBN 978-3-7344-1559-3, 88 S., € 18,90
PDF: ISBN 978-3-7566-1559-9, Open Access

Antisemitismen
Sondierungen im Bildungsbereich
hrsg. von V. Kumar, W. Dreier, P. Gautschi, N. Riedweg, L. Sauer und R. Sigel
ISBN 978-3-7344-1456-5, 272 S., € 36,00
PDF: ISBN 978-3-7344-1457-2, Open Access

Schule als Spiegel der Gesellschaft
hrsg. von J. Bernstein, M. Grimm und S. Müller
ISBN 978-3-7344-1354-4, 512 S., € 39,90
PDF: ISBN 978-3-7344-1355-1, € 38,99

Antisemitismus in Jugendkulturen
hrsg. von Jakob Baier und Marc Grimm
ISBN 978-3-7344-1142-7, 248 S., € 29,90
PDF: ISBN 978-3-7344-1143-4, € 28,99

Bildung gegen Antisemitismus
hrsg. von Marc Grimm und Stefan Müller
ISBN 978-3-7344-1140-3, 272 S., € 32,00
PDF: ISBN 978-3-7344-1141-0, € 28,99

POLITIKUM

POLITIKUM eröffnet einen vertiefenden Zugang zu politischen Kernfragen auf wissenschaftlicher Basis. Unabhängig von Verbänden oder Parteien ist POLITIKUM ausschließlich dem besseren Argument und der klaren Analyse verpflichtet. Auch die Herausgeberin und die Herausgeber, die an vier deutschen Universitäten forschen und lehren, stehen für unterschiedliche wissenschaftliche Zugänge und politische Positionen. Was umstritten ist, wird in POLITIKUM auch kontrovers diskutiert.

ISSN 2364-4737, eISSN 2701-1267, vier Hefte im Jahr

www.politikum.org

demokratie gegen menschenfeindlichkeit

Die Zeitschrift bietet eine Plattform für den gegenseitigen Austausch guter Ansätze aus Wissenschaft und Praxis gegen Gruppenbezogene Menschenfeindlichkeit, Antisemitismus, Antiziganismus, Rassismus, Rechtsextremismus, gewaltorientierten Islamismus und andere Abwertungs- und Ausgrenzungsphänomene.

ISSN 2367-1939, eISSN 2749-4918, zwei Hefte im Jahr

www.demokratie-gegen-menschenfeindlichkeit.de

zeitschrift für menschenrechte

Die **zfmr** ist eine interdisziplinäre Fachzeitschrift zu Menschenrechten und Menschenrechtspolitik. Sie führt aktuelle und systematische Menschenrechtsfragen der Analyse und Reflexion zu. Die Zeitschrift enthält theoretische und empirische Beiträge, die wissenschaftliche Erkenntnisse zu menschenrechtlich relevanten Themen aus unterschiedlichen disziplinären Blickwinkeln vermitteln.

ISSN 1864-6492, eISSN 2749-4845, zwei Hefte im Jahr

www.zeitschriftfuermenschenrechte.de

zeitschrift für didaktik der gesellschaftswissenschaften

Die **zdg** bietet ein gemeinsames wissenschaftliches Forum für die Didaktiken im Bereich der gesellschaftswissenschaftlichen Fächer. Sie befasst sich mit fachspezifischem und mit facherübergreifendem Lehren und Lernen und schlägt Brücken zwischen den Didaktiken der gesellschaftswissenschaftlichen Disziplinen Geographie, Geschichte, Politik und Wirtschaft, der Erziehungswissenschaft und der Lehrerbildung.

ISSN 2191-0766, eISSN 2749-487X, zwei Hefte im Jahr

zdg.wochenschau-verlag.de

Für Bibliotheken sind alle Zeitschriften auch über die utb. elibrary erhältlich.

NEWSLETTER ABONNIEREN

Exklusive Vorausangebote und Gratisbroschüren zum Herunterladen erwarten Sie beim regelmäßigen Lesen unseres Newsletters. Melden Sie sich jetzt an und verpassen Sie keine Neuerscheinung.

WWW.WOCHENSCHAU-VERLAG.DE

www.wochenschau-verlag.de

wochenschau@brocom.de

Im Internet erhalten Sie einen detaillierten Überblick über unsere Publikationen mit Inhaltsverzeichnis, Beschreibungen und mehr. Bequeme Bestellung in unserem Online-Shop rund um die Uhr!

WOCHENSCHAU VERLAG
Dr. Kurt Debus GmbH
Eschborner Landstr. 42-50
60489 Frankfurt am Main

Bestellung über BroCom:
07154 - 1327 - 30

Beratung und Fragen zum Abonnement:
069 - 7880772 - 0

Bestellung per Fax:
07154 - 1327 - 13

Die Auslieferung erfolgt über unseren Partner, Verlagsauslieferung Brockhaus/Commission (BroCom).

Unsere Programmbereiche

Studium und Wissenschaft
Jugendbildung
Erwachsenenbildung
Ganztagsschule
Pädagogik
Sachbuch Politik
Sachbuch Geschichte
Soziale Arbeit
Schule und Unterricht

www.wochenschau-verlag.de/kataloge

Der Verlag in den Sozialen Medien

WOCHEN SCHAU VERLAG

P063 - 2023